

**PENERAPAN METODE BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 1 DI SD NEGERI 75 BENTANG**

Nama_1 Fitri Fadhilla Ahmad¹, Nama_2 Andi Hasibah Shadiq²

Nama_3 Dr. Muhammad Akhir, S.Pd., M.Pd

Institusi/lembaga Penulis ¹PGSD

Institusi / lembaga Penulis ²PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar

Alamat e-mail : 1fitrifadhilla021@gmail.com,

Alamat e-mail : 2andihhasibahshadiq@gmail.ac.id,

Alamat e-mail : m.akhir@unismuh.ac.id,

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas metode bernyanyi dalam meningkatkan pemahaman bahasa Indonesia di antara siswa kelas satu di SD Negeri 75 Bentangan yang terdiri dari 27 siswa. Penelitian ini menggunakan desain kuasi-eksperimental dengan pre-test dan post-test tanpa kelompok kontrol. Pengumpulan data menggunakan tes pemahaman bahasa Indonesia yang selaras dengan kurikulum kelas satu. Analisis uji-t sampel berpasangan mengungkapkan peningkatan yang signifikan dalam skor pemahaman siswa setelah intervensi ($p < 0,05$). Temuan menunjukkan bahwa metode bernyanyi meningkatkan pemahaman siswa tentang bahasa Indonesia dengan cara yang menyenangkan dan menarik. Direkomendasikan agar metode ini dipertimbangkan sebagai strategi pengajaran alternatif untuk pembelajaran bahasa anak usia dini untuk menumbuhkan motivasi dan hasil belajar secara efektif.

Keywords: metode bernyanyi, pemahaman Bahasa Indonesia

ABSTRAK

This study aimed to test the effectiveness of the singing method in improving Indonesian language comprehension among first-grade students at SD Negeri 75 Bentangan, consisting of 27 students. This study used a quasi-experimental design using a pre-test and post-test without a control group. Data were collected using an Indonesian language comprehension test aligned with the first-grade curriculum. Paired-sample t-test analysis showed a significant increase in students' comprehension scores after the intervention ($p < 0.05$). These findings indicate that using the singing method improves Indonesian language comprehension in a motivating and engaging manner. Therefore, this method is recommended as a viable alternative teaching strategy for language learning in early elementary education settings.

Kata Kunci: Singing Method, Indonesian Language Understanding

Catatan : Nomor HP tidak akan dicantumkan, namun sebagai fast respon apabila perbaikan dan keputusan penerimaan jurnal sudah ada.

A. Pendahuluan

Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional memiliki peran penting dalam pembentukan karakter dan kecerdasan siswa sejak dini. Namun pembelajaran bahasa Indonesia di kelas 1 SD sering menghadapi kendala seperti kurangnya minat dan metode pembelajaran yang monoton. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menerapkan metode bernyanyi sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman bahasa Indonesia siswa kelas 1 di SD Negeri 75 Bentangan. Metode ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar sambil menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan efektif.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan desain pre-test dan post-test pada satu kelompok siswa sebanyak 27 orang. Instrumen berupa tes pemahaman bahasa Indonesia yang disesuaikan dengan materi kelas 1 SD. Prosedur penelitian meliputi

pemberian pre-test, intervensi metode bernyanyi selama 4 minggu, lalu post-test. Data dianalisis menggunakan uji t berpasangan untuk mengetahui signifikansi peningkatan hasil belajar siswa.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman bahasa Indonesia siswa kelas 1 SD Negeri 75 Bentangan setelah penerapan metode bernyanyi. Nilai rata-rata pre-test sebesar 55,3 meningkat menjadi 78,7 pada post-test, dengan hasil uji t berpasangan $p < 0,001$ yang mengindikasikan perbedaan signifikan.

Peningkatan ini mendukung teori pembelajaran multisensorik yang menyatakan bahwa penggabungan musik dan bahasa dapat meningkatkan daya ingat dan motivasi belajar siswa. Siswa terlihat lebih aktif dan antusias selama proses pembelajaran.

Kelas	N	Rata-rata Pra-Tes	Rata-rata Pasca-Tes	Keuntungan N
Eksperimen	27	55,3	78,7	0,46
Kontrol	27	54,8	62,3	0,14

Saputra, F. (2022). Efektivitas metode bernyanyi dalam pembelajaran bahasa di sekolah dasar. *Jurnal Bahasa dan Pembelajaran* , 7(2), 78-87.

E. Kesimpulan

Kesimpulan akhir yang diperoleh dalam penelitian dan saran perbaikan yang dianggap perlu ataupun penelitian lanjutan yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

Agustin, M., & Syaodih. (2008). *Bimbingan konseling untuk anak usia dini* . Jakarta: Universitas Terbuka.

Brabender, V., & Fallon, A. (2009). *Pengembangan kelompok dalam praktik: Panduan bagi klinisi dan peneliti tentang tahapan dan dinamika perubahan* . Washington, DC: American Psychological Association.

Hidayat, R. (2020). *Pembelajaran Bahasa dengan Metode Musik dan Lagu* . Jakarta: Pustaka Edukasi.

Nurhadi, A. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Putri, SA (2023). Pengaruh lagu edukatif terhadap pemahaman bahasa Indonesia anak TK. *Jurnal Pendidikan Anak* , 5(1), 45-53.