

**IMPLEMENTASI PROGRAM ASISTENSI MENGAJAR DALAM PENINGKATAN
KUALITAS PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 060888 MEDAN SUNGGAL**

Reflina Sinaga¹, Eka Margareta Sinaga², Geofani Situmorang³, Wihi Efesus⁴, Rica
Lisdawati⁵, Esra Sesi Marsina⁶, Siswita Anggreni Ginting⁷, Lasroima Naomi
Silaban⁸

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Katolik St. Thomas, Medan

greofanisitumorang@gmail.com, efesusefesus314@gmail.com,
ricalisdawati2109@gmail.com, sesiesra23@gmail.com,
siswitaanggreni@gmail.com, silabannaomi736@gmail.com

ABSTRACT

The teaching assistance program is an effort to enhance the quality of elementary education and foster the professional character of prospective teachers. The issue addressed in this study is the need to optimize student involvement in the elementary school learning process, as part of the Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) policy. This study aims to describe the implementation and impact of the teaching assistance program on improving learning quality at SDN 060888 Medan Sunggal. The method used was a combination of observational and instructional approaches, in which student teachers served both as classroom observers and instructors. The results indicate that students actively participated in academic, non-academic, and administrative school activities. The program significantly contributed to the development of soft skills such as communication, collaboration, and classroom management, as well as hard skills including the use of digital learning media and lesson planning. It is concluded that the teaching assistance program not only improves students' teaching competencies but also contributes positively to more effective and meaningful learning processes in elementary schools.

*Keywords: Teaching Assistance; Learning Quality; MBKM; Primary Education
Students*

ABSTRAK

Program asistensi mengajar merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta membentuk karakter profesional calon pendidik. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah perlunya optimalisasi keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran di sekolah dasar sebagai bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Tujuan dari

penelitian ini adalah untuk menggambarkan pelaksanaan dan dampak program asistensi mengajar terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di SDN 060888 Medan Sunggal. Metode yang digunakan adalah kombinasi metode observasional dan instruksional, di mana mahasiswa terlibat langsung sebagai pengamat sekaligus pelaksana kegiatan belajar-mengajar di kelas. Hasil menunjukkan bahwa mahasiswa berperan aktif dalam kegiatan akademik, non-akademik, serta administrasi sekolah. Program ini turut memberikan manfaat dalam pengembangan soft skills seperti komunikasi, kolaborasi, dan manajemen kelas, serta hard skills seperti penggunaan media pembelajaran digital dan penyusunan perangkat ajar. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa program asistensi mengajar tidak hanya meningkatkan kompetensi mahasiswa, tetapi juga memberikan kontribusi nyata dalam mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan berkualitas di sekolah dasar.

Kata Kunci: Asistensi Mengajar; Kualitas Pembelajaran; MBKM; Mahasiswa PGSD

A. Pendahuluan

Kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan berupa Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNDikti) mengharuskan UM merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal. Proses pembelajaran yang disediakan mengakomodasi pemenuhan hak belajar mahasiswa, seperti dinyatakan dalam SNDikti pasal 15 bahwa proses pembelajaran di perguruan tinggi harus di fasilitasi melalui : (a) Proses pembelajaran dalam program studi lain pada perguruan tinggi yang sama ; (b)

pembelajaran dalam program studi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda ; (c) pembelajaran pada lembaga non perguruan tinggi. Kebijakan ini merupakan salah satu dari kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Pendidikan dasar merupakan pondasi penting dalam pembentukan karakter dan kemampuan siswa. Sekolah Dasar (SD) sebagai lembaga pendidikan formal memiliki peran strategis dalam mengembangkan potensi siswa. Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di SD, asistensi mengajar dapat berperan penting dalam mendukung proses belajar mengajar. Asistensi mengajar disatukan

pendidikan merupakan salah satu bentuk kegiatan yang dapat mendukung proses pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa secara kolaboratif dibawah bimbingan guru dan dosen pembimbing di satuan pendidikan formal. Asistensi mengajar ini bertujuan untuk menempah mahasiswa menjadi calon pendidik yang telah dibekali ilmu yang telah dipelajari dan diterima selama duduk dibangku perkuliahan kemudian mempraktikkan secara nyata dalam dunia pendidikan secara resmi. Selain membantu proses pembelajaran di ruangan kelas, mahasiswa juga diwajibkan untuk menyusun program rancangan selama asistensi mengajar berlangsung. Dimana ketika jadwal peninjauan lokasi Asisten Mengajar dilaksanakan, mahasiswa mampu menemukan dan mencari solusi dari permasalahan yang ada di sekolah sebagai suatu tindak lanjut tujuan diadakanya program Asistensi Mengajar ini. Asisten mengajar di SDN 060888 Medan Sunggal merupakan program yang dirancang untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa atau calon guru dalam mengajar dan mengelola kelas. Melalui program ini, asisten mengajar dapat mengembangkan

kemampuan pedagogis, meningkatkan pemahaman tentang kurikulum, dan memperoleh pengalaman langsung dalam mengajar siswa

Laporan ini disusun sebagai bentuk evaluasi dan refleksi atas pengalaman asisten mengajar di SDN 060888 Medan Sunggal selama periode 2025/2026. Laporan ini bertujuan untuk menggambarkan kegiatan asistensi mengajar yang dilakukan, tantangan yang di hadapi, dan manfaat yang di peroleh oleh siswa dan guru. Dengan demikian laporan ini diharapkan dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi pihak sekolah, guru, dan asisten mengajar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SDN 06088 Medan Sunggal.

B. Metode Penelitian

Metode yang kami gunakan dalam asistensi mengajar yaitu metode obserprasional dan metode instruksional kami mengajar juga sering melibatkan metode seperti ceramah ,tanya jawab, demonstrasi,

Metode obserprasional yaitu mahasiswa mengamati proses pembelajaran dikelas , lingkungan sekolah,dan interaksi guru dan siswa.

Metode instruksional adalah mahasiswa berperan sebagai guru. Dengan memberikan materi pembelajaran melalui ceramah, tanya jawab, demonstrasi.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan Akademik

Adapun rancangan kegiatan yang kami lakukan ataupun telah terlaksana oleh mahasiswa program asistensi mengajar adalah kelas yang diampu oleh mahasiswa adalah kelas 3, mata pelajaran yang diampu oleh mahasiswa : suku dan budayanya, bhineka tunggal ika, dan keberagaman dan pembelajaran dilakukan menggunakan papan tulis.



Gambar 1. Pembelajaran di Kelas

Adaptasi Teknologi dalam Pembelajaran

Adapun adaptasi teknologi dalam pembelajaran adalah proses penyesuaian dan penerapan teknologi digital untuk mendukung, mempermudah, dan meningkatkan

efektivitas proses belajar-mengajar. Seperti yang sering digunakan dalam mempermudah mengaplikasikan pembelajaran yaitu infocus.



Gambar 2. Penggunaan Teknologi

Non Akademik

Beberapa rancangan kegiatan di bidang non akademik yang telah disusun oleh mahasiswa program asistensi mengajar adalah sebagai berikut:

Penanaman Bunga Di Taman Sekolah

Penanaman bunga di taman sekolah dapat menjadi kegiatan yang menyenangkan dan edukatif bagi siswa. Pertama kita harus memilih jenis bunga tersebut sesuai dengan kondisi tanah di sekolah tersebut. Kemudian, siapkan lahan yang akan digunakan untuk menanam bunga, pastikan lahan tersebut memiliki drainase yang baik dan terkena sinar matahari yang cukup.



**Gambar 3. Kegiatan Penghijauan
Merawat bunga**

Siram bunga secara teratur untuk menjaga kelembapan tanah. Beri pupuk bunga secara teratur untuk mempromosikan pertumbuhan bunga. Pangkas bunga secara teratur untuk menjaga bentuk dan ukuran bunga. Periksa bunga secara teratur untuk mendeteksi adanya hama atau penyakit. Anda dapat menanam bunga di taman sekolah yang indah dan sehat.

Administrasi sekolah

Dengan melakukan kegiatan administrasi yang efektif, sekolah dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam mengelola kegiatan. Salah satu kegiatan administrasi sekolah yang kami kelola yakni:

Pengelolaan data siswa

Proses pengumpulan, penyimpanan, pengolahan, dan pemeliharaan kehadiran siswa di sekolah.

Program asistensi mengajar ini sangat banyak membantu kami terlebih kepada kami dalam dunia pendidikan. Selama kami kuliah dalam beberapa semester yang telah kami tempuh sebelumnya kami diajarkan banyak hal seperti cara beretika, berkomunikasi yang baik dan seharusnya ilmu pengetahuan simaksimal mungkin kami terapkan sesuai dengan apa yang telah kami dapatkan dan kami pelajari sehingga kami dapat menemukan kelemahan dan koreksi dalam diri kami masing-masing agar jadi lebih baik.

Manfaat asistensi mengajar terhadap pengembangan soft skills dan hard skills yang dimilikinya jika dilihat dari manfaat yang kami dapatkan selama mengikuti program asistensi mengajar ini, kami mendapatkan banyak perubahan dan perkembangan pemahaman dalam hal soft skill dan hard skills. Manfaat yang kami dapatkan dalam perkembangan soft skills yakni: Kemampuan dalam berkomunikasi menjadi sangat tertata, sopan dan beretika, berfikir kritis, selama mengikuti program asistensi mengajar ini kami banyak belajar tentang hal-hal baru seperti bagaimana cara menyesuaikan diri dalam segala

situasi dan kondisi. Hal sederhananya pada saat kami membantu proses pembelajaran di dalam kelas bersama siswa. Kami harus mampu berkomunikasi dan membuat suasana kelas menjadi nyaman dan menyenangkan supaya siswa lebih semangat mengikuti pembelajaran. Bukan hanya itu, kami juga harus dapat memikirkan solusi atau pemecahan masalah dari setiap problem siswa yang terbawa kelingkungan sekolah sehingga waktu belajar menjadi terganggu. Banyak hal lainnya yang berpengaruh terhadap perkembangan dan cara kami berfikir, dan berperilaku baik, selama mengikuti program asistensi mengajar ini kami menjadi percaya diri atas hal-hal baru yang belum pernah kami lakukan sebelumnya, kami juga semaksimal mungkin berkoperatif dalam tim menciptakan ruang untuk lebih sabar dalam menghadapi setiap hal yang terjadi, dan memungkinkan kami untuk membagi waktu antara kuliah dan pelaksanaan program asistensi mengajar ini.

Sedangkan manfaat hard skills yang kami dapatkan selama mengikuti program asistensi mengajar ini yaitu kami dapat membuat rancangan pengelolaan pembelajaran di kelas,

dapat mengaplikasikan aplikasi belajar yang dapat memacu kreatifitas siswa dan guru seperti aplikasi canva dan dapat membantu kami dalam pengembangan kognitif dan realisasi pengetahuan yang telah kami dapatkan.

E. Kesimpulan

Program asistensi mengajar merupakan suatu program universitas yang diperuntukkan bagi mahasiswa pada semester tertentu yang dapat meningkatkan kemampuan dan mengasah pengetahuan dan keahlian yang dimiliki oleh para mahasiswa untuk diterapkan secara langsung dalam dunia nyata mitra sekolah yang resmi. Program ini akan sangat membantu dan dibutuhkan oleh setiap mitra sekolah yang merupakan tempat dijalankannya program ini seperti dapat menciptakan hal hal baru diluar pemikiran pihak sekolah. Mahasiswa yang ditempatkan diharapkan mampu mencari hal-hal yang mungkin membutuhkan perbaikan atau peningkatan sebagai upaya perbaikan mutu dan kualitas dalam suatu mitra sekolah.

Sebelum terjun dalam pelaksanaan program asistensi mengajar, para mahasiswa akan

melakukan analisis peninjauan lokasi sesuai dengan penempatan mitra sekolah masing-masing. Hal ini dilakukan agar mahasiswa dapat mencari dan menganalisis hal-hal yang mungkin membutuhkan suatu perbaikan atau solusi. Selain hal tersebut, melalui program ini mahasiswa dipacu untuk ikut serta berpartisipasi dan aktif dalam kegiatan yang ada di sekolah. Dengan begitu, mahasiswa akan lebih mudah menerapkan ilmu dan pengetahuan yang telah didapatkan selama perkuliahan dan semakin dewasa dalam berbagai hal karena program ini mengajak mahasiswa untuk mengenal lingkungan yang lebih luas dan banyak orang dari berbagai kalangan dan profesi.

Program asistensi mengajar ini bukan hanya membantu pihak sekolah dalam hal mengajar dikelas, namun dengan spesifikasi program yang lebih luas dan menyeluruh. Hampir berbagai bidang dapat dikerjakan dan di ikutsertakan seperti akademik, non akademik, administrasi dan berbagai bidang kegiatan lainnya disekolah. Dengan begitu, tidak menutup kemungkinan mahasiswa akan mendapat banyak pengalaman

dan cara berfikir yang luas dan edukatif.

Program ini berjalan dengan mengikuti sistematika dan prosedur kegiatan yang telah ada. Setiap hari dan setiap minggunya, mahasiswa wajib mengupload bukti pelaksanaan kegiatan sesuai dengan rancangan yang telah disusun sebelum jadwal asistensi mengajar. Hal ini membuat pihak kampus dapat melakukan pemantauan dengan mudah meskipun program asistensi mengajar dilakukan diberbagai daerah.

DAFTAR PUSTAKA

- Atikah, N. and Resisca, Y. (2021) 'Peningkatan Mutu Pendidikan Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar (SD)', *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(1), pp. 1-9. Available at: <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v21i1.1034>
- Hardia, L. et al. (2023) 'Evaluasi Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)', *Jurnal Pendidikan*, 11(2), pp. 326-337. Available at: <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v11i2.2852>.
- Hidayati, M., Sulistiono, M. and Ertanti, D.W. (2023) 'Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian dalam Kegiatan Ekstakurikuler Pramuka pada Siswa Kelas VI

- Madrasah Ibtidaiyah', Jurnal pendidikan madrasah ibtidaiyah, Vol. 5, pp. 109-118.
- Marwiji, H., Qomaruzzaman, B. and Zaqiah, Q.Y. (2023) 'Inovasi Dalam Bidang Kurikulum: Merdeka Belajar, Kampus Merdeka dan Penerapannya', Journal Educatio, 9(4), pp. 2194-2203. Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6283>
- Mayasari, I. et al. (2022) 'Monitoring Dan Evaluasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Sebagai Peningkatan Kualitas Pendidikan di Tingkat Fakultas: Studi Pada Universitas Paramadina', Jurnal Manajemen dan Bisnis Madani, 4(1), pp. 1-11. Available at: <https://doi.org/10.51353/jmbm.v4i1.577>.
- Nasution, D. K., Novita, A., & Hafiz, M. S. (2023). Penilaian Implementasi Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka ProgramAsistensi Mengajar Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial, 9(1), 1-10.
- Nasution, Dewi Kesuma, Aisar Novita, and Muhammad Syahreza Hafiz. "Penilaian Implementasi Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka ProgramAsistensi Mengajar Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara." EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial 9.1 (2023): 1-10.
- Safaringga, V., Lestari, W. D., & Aeni, A. N. (2022). Implementasi program kampus mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 6(3), 3514-3525.
- Safaringga, Vina, Willyani Dwi Lestari, and Ani Nur Aeni. "Implementasi program kampus mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar." Jurnal Basicedu 6.3 (2022): 3514-3525.
- Safaringga, Vina; Lestari, Willyani Dwi; AENI, Ani Nur. Implementasi program kampus mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 2022, 6.3: 3514-3525.