

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *LEARNING TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI 27 TONASA KAB. PANGKEP

Putri Yasmin A¹ Muhammad Akhir² Maria Ulviani³
(PGSD Universitas Muhammadiyah Makassar)

1putriyasmin@gmail.com

2m.akhir@unismuh.ac.id

3mariaulviani@gmail.com

ABSTRACT

This research is a classroom action research aimed at determining the improvement of students' learning outcomes through the implementation of the cooperative learning model of the Learning Together type. Based on the data analysis and discussion, it can be concluded that the application of the cooperative learning model of the Learning Together type in Indonesian language lessons can improve students' learning outcomes. This can be seen and proven from the average scores in Cycle I and Cycle II. The average score in Cycle I was 57.2%, while the average score in Cycle II increased to 85%. Therefore, the analysis of students' learning outcomes proves that the implementation of the cooperative learning model of the Learning Together type can improve the learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 27 Tonasa, Pangkep Regency, in Indonesian language lessons.

Keywords: *Cooperatif type Learning Together, Indonesian Language, Learning Outcomes*

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *learning together*. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *learning together* pada mata Pelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dari rata-rata hasil perhitungan siklus I dan siklus II. Dimana nilai rata-rata siklus I yaitu 57,2% sedangkan nilai rata-rataa siklus II yaitu 85%. Jadi analisis hasil belajar siswa membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *learning together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 27 Tonasa Kab. Pangkep pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: *Kooperatif tipe learning together, Bahasa Indonesia, Hasil Belajar*

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu usaha untuk mengembangkan sumber daya manusia, dimana pendidikan memegang peran penting dalam mempersiapkan sumber daya manusia dimasa yang akan datang. Keberhasilan proses pendidikan dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah guru. Guru merupakan figur manusia yang memegang peranan penting dalam kegiatan proses belajar mengajar. Aktivitas belajar mengajar merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan, dengan guru sebagai pemegang peranan utama. Proses pembelajaran, guru bukan hanya berperan sebagai teladan atau model bagi siswanya, tetapi juga sebagai pengelolaan pelajaran. Dengan demikian, efektivitas proses pelajaran terletak di pundak guru. Oleh karena itu, keberhasilan berupa proses pelajaran sangat ditentukan oleh kualitas atau kemampuan seorang guru.

Pembelajaran bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang sangat penting disekolah. Tujuan pelajaran bahasa Indonesia adalah agar siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia

yang baik dan benar serta dapat menghayati bahasa dan sastra Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa serta tingkat pengalaman siswa sekolah dasar. Salah satu aspek pendidikan yang paling penting adalah Pembelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran bahasa Indonesia di jenjang pendidikan dasar (SD/MI) dapat didefinisikan sebagai upaya pendidik untuk mengubah perilaku peserta didik dalam berbahasa Indonesia. Hal ini dapat dicapai dengan memberikan pelajaran bahasa Indonesia sesuai dan sesuai dengan tujuan belajar bahasa Indonesia di SD/MI. Dilihat dari penelitian terdahulu yaitu weka amalia dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Learning Together* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV SD Negeri 33 Seluma". Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tiga macam metode yaitu metode observasi, dokumentasi dan tes. Hasil penelitian menyebutkan, penerapan model pembelajaran *Learning Together* pada mata pelajaran matematika siswa IV SD Negeri 33 seluma terdapat peningkatan atau perbedaan, antara penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Learning*

Together dengan tanpa menggunakan model pembelajarann kooperatif tipe *Learning Together* terhadap hasil belajar.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian Weka Emelia adalah sama – sama membahas atau mengkaji model pelajaran *Learning Together*, sedangkan pada perbedaannya adalah pada penelitian Weka Amelia menggunakan mata pelajaran matematika sedangkan pada penelitian ini menggunakan mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Berdasarkan observasi awal peneliti di kelas V SD Negeri 27 Tonasa Kabupaten Pangkep, diketahui bahwa dalam proses pelajaran yang berlangsung masih berpusat pada guru, siswa kurang dilibatkan dalam hal terkait menggali informasi sendiri mengenai apa yang dipelajarinya. Sehingga hal ini berdampak pada rendahnya aktivitas belajar pada siswa. Selain itu, diketahui bahwa di kelas V SD Negeri 27 Tonasa Kabupaten Pangkep ditemukan permasalahan dalam kegiatan pelajaran kelas V khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia antara lain: rendahnya antusias siswa dalam mencari tahu

tentang kemampuannya sendiri solusi dari permasalahan dalam tugas yang diberikan dan lebih memilih untuk melihat pekerjaannya temannya, dalam pelajaran guru cenderung mendominasi kelas dengan ceramah dan penugasan individu, sehingga masih banyak siswa yang tidak memahami materi.

kondisi pencapaian nilai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang telah ditetapkan di SD Negeri 27 Tonasa Kab. Pangkep pada mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu 70. Hal ini terbukti dengan aspek penilaian dari wali kelas yang ada beberapa siswa masih dibawah rata-rata, kurang dari 70 atau dibawah rata-rata. Berdasarkan beberapa hal di atas, dapat diketahui bahwa hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia masih tergolong rendah dan kurang maksimal. Memperhatikan masalah tersebut, sudah selayaknya dalam Pembelajaran bahasa Indonesia dilakukan suatu inovasi. Inovasi di dalam pembelajaran dapat berupa penggunaan model yang bervariasi.

Model yang sebaiknya digunakan guru adalah model

pembelajaran yang menarik perhatian, motivasi, mengaktifkan, dan mengembangkan kemampuan murid. Guru dapat menggunakan model Kooperatif tipe *Learning Together* dalam pembelajaran. Maka dari itu penulis terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Learning Together* untuk meningkatkan Hasil Belajar mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 27 Tonasa Kab. Pangkep.

B. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang akan digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam bentuk kooperatif tipe *Learning Together* yang menjelaskan bahwa penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus yang dimana setiap siklus terdapat perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 27 Tonasa Kab. Pangkep subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 27 Tonasa Kab. Pangkep. Berdasarkan data

kelas V SD Negeri 27 Tonasa didapatkan jumlah peserta didik yang akan menjadi subjek penelitian adalah 22 orang, 11 perempuan dan 11 laki-laki.

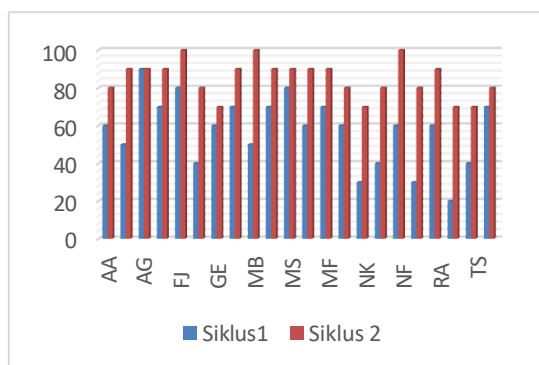
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan teori, hasil observasi, dan peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa dari siklus I ke siklus II pada uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 27 Tonasa dinyatakan berhasil sehingga tidak perlu diadakan tindakan penelitian pada siklus berikutnya.

Tabel 1 Hasil tes evaluasi siklus I dan siklus II

Nama	Silus I	Siklus II
AA	60	80
AZ	50	90
AG	90	90
AI	70	90

FJ	80	100
F	40	80
GE	60	70
MN	70	90
MB	50	100
MM	70	90
MS	80	90
MA	60	90
MF	70	90
MK	60	80
NK	30	70
NA	40	80
NF	60	100
RR	30	80
RA	60	90
SP	20	70
TS	40	70
UR	70	80
Rata-rata	57,2	85



Berdasarkan data grafik dapat dilihat rata-rata skor hasil belajar Bahasa Indonesia pada siklus I dan siklus II tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa model

pembelajaran *Learning Together* terbukti efektif meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa. Model pembelajaran *Learning Together* merupakan salah satu pendekatan pembelajaran kooperatif yang efektif dalam meningkatkan hasil

belajar siswa. Dalam model ini, siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil yang heterogen untuk menyelesaikan tugas bersama. Melalui interaksi langsung dan saling ketergantungan antar anggota kelompok, siswa diajak untuk berkolaborasi, berbagi ide, dan memecahkan masalah secara bersama-sama. Model ini tidak hanya fokus pada pencapaian tujuan akademik, tetapi juga mengembangkan keterampilan sosial, seperti komunikasi, kerjasama, dan empati. Pembelajaran *Learning Together* ini di pilih karena dapat memberikan kesempatan kepada semua siswa dari semua tingkat kemampuan (kecerdasan) untuk bekerjasama dan berdiskusi dalam kelompoknya.

E. Kesimpulan

Berdasarkan teori, hasil penelitian dan pembahasan

dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 27 Tonasa Kabupaten Pangkep . Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa pada siklus I dikategorikan cukup efektif dan pada siklus II dikategorikan sangat efektif atau dapat dikatakan telah mencapai taraf indikator keberhasilan.

Analisis hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal tersebut dapat dilihat dengan adanya nilai hasil tes evaluasi yang mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 36% (cukup) siswa

yang tuntas namun belum mencapai ketuntasan klasikal dengan rata-rata kelas 57,2%, kemudian berlanjut pada siklus II terdapat peningkatan menjadi sebesar 100% (baik sekali) siswa yang tuntas dan telah melebihi ketuntasan klasikal dengan rata-rata kelas 85%.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhir, M., Agus, M., & Sanytiara, W. (2021). Pengaruh Penggunaan Media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–16.
- An, Q. U. R., & Al, S. (2023). *KONSEP PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM AL-*.
- Awanda, N., Bahri, A., & Khaltsum, U. (2023). Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa melalui Model Pembelajaran Paired Storytelling pada Mata Pelajaran bahasa Indonesia di Kelas VI UPTD SDN No. 96 Barru. *Compass: Journal of Education and Counselling*, 1(2), 1–6.
- Asmudisar, Bahri Aliem, N. (2024). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY INQUIRY TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI GAYA DAN GERAK SISWA KELAS IV SD INPRES MINASA UPA.*

10(September), 321–331.

ABIDIN, A. M. (2019). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika*, 11(2), 225. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>

Emelia, W. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 33 ...: Vol. Vol.7*. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/5455>

Mediatati, N. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Together* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi B Pada Mata Pelajaran Pkn Di Smk Pgri Ii Salatiga. In *Satya Widya* (Vol. 28, Issue 1, p. 39). <https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i1.p39-54>

Nas, M. K., & Sulisty, E. . (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Menjelaskan Dasar-Dasar Sinyal Video Di SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(3), 12. <https://static-fip.unesa.ac.id/index.php/17/article/view/4455>

Widaningsih, E. (2018). *Dosen PGSD UPI Kampus Cibiru*. 6. <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/download/2826/1847>