

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA LUMIO BY SMART TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH MAMAJANG MAKASSAR

Mugnily Oktarina. S¹, Nasir², Akram³

¹²³Fakultas keguruan Dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar
1mugnilyoktarina@gmail.com, 2nasir@unismuh.ac.id, 3akram@unismuh.ac.id

ABSTRACT

This research aims to determine the effectiveness of using the digital learning media Lumio by smart for class VIII students in Indonesian language subjects at MTs. Muhammadiyah Mamajang Makassar. This type of research is quantitative or experimental research using Pretest-Posttest Control Group Design. The population in this research is all students at MTs Muhammadiyah Mamajang Makassar. The sample in this research was class VIII 3 students who were selected through Purposive Sampling. Data collection techniques in this research are observation, tests, and documentation. The results of this research show that the use of Lumio by Smart learning media at MTs Muhammadiyah Mamajang Makassar has a positive effect on Indonesian language learning outcomes. The calculation results show that the $t_{count} = 25,923$ and the t_{table} value = 1,729 based on the test criteria if $t_{count} \geq t_{table}$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. With the calculation results $t_{count} \geq t_{table}$ or $25,923 \geq 1,729$, thus H_0 is rejected and H_a is accepted. This proves that there is an influence of using Lumio by Smart learning media on student learning outcomes at MTs Muhammadiyah Mamajang Makassar.

Keywords: Effectiveness, Lumio By Smart, Learning Results

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran digital Lumio by smart siswa kelas VIII pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MTs. Muhammadiyah Mamajang Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif atau eksperimen dengan menggunakan *Pretest-Posttest Kontrol Group Design*, Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa di MTs Muhammadiyah Mamajang Makassar. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII 3 yang terpilih melalui *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran lumio by smart Di MTs Muhammadiyah mamajang Makassar berpengaruh positif terhadap hasil belajar bahasa indonesia. Hasil perhitungan menunjukkan nilai thitung = 25.923 dan nilai ttabel = 1. 729 berdasarkan kriteria pengujian jika thitung $\geq$ ttabel maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan hasil perhitungan thitung $\geq$ ttabel atau $25.923 \geq 1.729$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran lumio

by smart terhadap hasil belajar siswa Di MTs Muhammadiyah Mamajang Makassar.

Kata Kunci : Efektivitas, Lumio By Smart , Hasil Belajar

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan usaha secara sadar untuk mewujudkan suatu pewarisan budaya dari satu generasi ke generasi yang lain. Pendidikan menjadikan generasi ini sebagai sosok panutan dari pengajaran generasi yang terdahulu. Sampai sekarang ini, pendidikan tidak mempunyai batasan untuk menjelaskan arti pendidikan secara lengkap karena sifatnya yang kompleks seperti sasarannya yaitu manusia.

Pemanfaatan media dalam pembelajaran pun menunjukkan suatu kemajuan yang sangat luar biasa, mulai dari penggunaan media tradisional seperti halnya guru, buku teks dan papan tulis sampai pada penggunaan media digital dan *online*. Begitulah pentingnya meng-upgrade kemampuan seorang guru untuk membuat media pembelajaran yang interaktif dengan menggunakan media pembelajaran berbasis IT. Dengan adanya media dapat membantu guru mengatasi masalah dalam proses pembelajaran dikelas,

Dengan adanya perkembangan

teknologi, kompetensi guru dalam mengembangkan media ajar digital lebih mudah. Oleh karena itu, hal ini memunculkan keresahan bagi pendidik karena wajib mampu memanfaatkan Teknologi Pendidikan saat ini terutama pada media pembelajaran digital. Media pembelajaran digital merupakan alat mediator antara guru dan siswa dalam aktivitas belajar mengajar berbasis Teknologi yang Interaktif, menarik, kontekstual, baik audio atau visual atau audiovisual (Nur Alifah et al., 2023).

Lumio by smart adalah salah satu platform media pembelajaran digital inovatif dan kolaboratif yang dirancang untuk guru dan peserta didik agar dapat saling berinteraksi dan berkolaborasi dalam pembelajaran di mana pun mereka berada. Penerapan *Lumio by smart* ini dalam proses pembelajaran dapat menjadi salah satu kriteria penting untuk mempengaruhi hasil belajar siswa. Penggunaan media digital *Lumio by smart* ini mempermudah dan mempersingkat waktu guru untuk menyampaikan materi pembelajaran

dan game/kuis sekaligus dalam satu media yang dapat menarik minat belajar siswa di kelas. berbicara, membaca, dan menulis.

Berdasarkan observasi awal pada tanggal 22 September 2024, siswa MTs Muhammadiyah Mamajang diperbolehkan membawa *smartphone* ke dalam lingkungan sekolah sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar terutama di dalam kelas. Dalam kegiatan belajar mengajar terutama guru Bahasa Indonesia hampir sama sekali tidak pernah menggunakan media pembelajaran yang berbasis IT karena keterbatasan kemampuan menggunakan media pembelajaran tersebut. Akibatnya siswa kurang bersemangat dalam belajar dan cenderung membuat siswa bosan dengan pembelajaran karena hanya mengandalkan tulisan yang banyak sehingga kebanyakan siswa malas untuk membaca. Berdasarkan wawancara dengan salah satu pendidik MTs Muhammadiyah Mamajang, yaitu guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII, beliau mengatakan masih menggunakan buku cetak yang disediakan di sekolah. Dalam menggunakan media digital, beliau tidak terlalu bervariasi

karena perlu menyesuaikan dengan materi pelajaran.

Alasan peneliti memilih media digital *Lumio by smart* ini untuk dianalisis karena platform ini dapat menambah ketertarikan siswa untuk belajar serta membantu guru dalam menyampaikan materi ajar, evaluasi, kuis, atau video pembelajaran dalam satu media pembelajaran.

Berdasarkan uraian tersebut penulis tertarik dan bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Lumio by smart Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MTs Muhammadiyah Mamajang Makassar ”**

B. Metode Penelitian

a. Desain penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, bertujuan untuk mengetahui pengaruh suatu perlakuan terhadap subjek penelitian. Penelitian eksperimen dapat dilakukan untuk mengetahui hubungan sebab akibat dari dilakukannya perlakuan. Desain penelitian dalam penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen Pretest-Posttest Kontrol Group Design, hal ini sejalan dengan

pendapat sugiyono (2012: 112) yang menyatakan “desain pnelitian eksperimen diantaranya adalah Pretest-Posttest Kontrol Group Design”.

b. Populasi dan sampel

1.Populasi

Menurut Sugiyono (2020) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi pada penelitian ini ditetapkan sebagai langkah awal dalam menentukan sampel penelitian. Jadi populasi dari penelitian ini adalah keseluruhan siswa di MTS Muhammadiyah Mamajang Makassar.

Tabel. 1 Jumlah Populasi

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	VII	23
2.	VIII	22
3.	IX A	24
4.	IX B	25

2. Sampel

Sugiyono (2018: 120)

Menyatakan bahwa Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari yang ada dalam populasi misalnya, dalam keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang di ambil dari populasi itu.

Dalam penelitian ini, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Sehingga sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII yang terdiri dari 22 siswa.

Tabel. 2 keadaan Sampel

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Total
1	Kelas VIII 3	12	10	22
Jumlah				22
Sampel				

c. Pengumpulan data

Observasi, Tes dan dokumentasi digunakan sebagai metode pengumpulan data dalam penelitian ini. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-test

dan post-test berupa soal pilihan ganda. Pre-test menguji tingkat pemahaman siswa terhadap mata pelajaran bahasa Indonesia sebelum perlakuan menggunakan media pembelajaran lumio by smart sedangkan post-test menguji tingkat hasil belajar siswa terkait mata pelajaran bahasa Indonesia adalah untuk mengetahui kelayakan penggunaan media lumio by smart pintar untuk membuat media pembelajaran. Formulir diberikan setelah ujian terakhir.

d. Analisis data

Teknik analisis statistik deskriptif untuk mendeskripsikan keefektivan penggunaan media pembelajaran lumio by smart terhadap hasil belajar siswa adalah menggunakan Media Pembelajaran Lumio by smart Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MTs Muhammadiyah Mamajang Makassar.

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTs Muhammadiyah Mamajang Makassar adalah salah satu satuan pendidikan

yang terletak di Jl. DR. Ratulangi No. 101 Labuang Baji, Kecamatan Mamajang, Kota Makassar Sulawesi-Selatan 90132 Dalam menjalankan kegiatannya, MTs Muhammadiyah Mamajang Makassar berada di bawah naungan kementrian pendidikan dan kebudayaan

1. Pretest (Tes Awal)

Hasil pretest dilakukan sebelum perlakuan hasil pembelajaran menggunakan media pembelajaran lumio by smart. Nilai statistic hasil belajar siswa pada pretest nilai maksimum berada pada 60 dan nilai minimum berada pada 40 dan Hasil Pretest menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar berada pada 50.00. ditunjukkan pada tabel di bawah ini.

Tabel 3 Analisis Nilai Statistik Hasil Belajar pretest

Descriptive Statistics					
	N	Mini mum	Maxim um	Mean	Std. Deviation
pretest	22	40	60	50.00	8.165
Valid N (listwise)	22				

2. Posttest (Test Akhir)

Tabel 4 Analisis Nilai Statistik Hasil Belajar posttest

Nilai statistik hasil belajar terlihat bahwa sesudah diberikan perlakuan diperoleh nilai maksimum hasil belajar adalah 90 dan skor terendah 60. Nilai rata-rata hasil posttest siswa 71, 82 dan standar deviasi 9, 580 lebih jelasnya dapat dilihat dari tabel berikut:

Descriptive Statistics					
	N	Mini mum	Maximu m	Mean	Std. Deviation
posttest	22	60	90	71.82	9.580
Valid N (listwise)	22				

3. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Preetest Dan Posttest

Apabila disajikan dengan tabel akan terlihat jelas perbedaan hasil belajar siswa sebelum dilakukan (pretest) dan setelah dilakukan (posttest) menggunakan media pembelajaran lumio by smart ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel 5 Distribusi Hasil Belajar pretest dan posttest

Descriptive Statistics			
	Kelas	ptetest	posttest
Pre-Test	N	22	22
	Minimum	40	60
	Maximum	60	90
	Mean	50.00	71.82
	Std.Deviation	8.165	9.580

Dari tabel 5 digambarkan bahwa nilai rata-rata siswa sebelum adanya perlakuan menggunakan media pembelajaran lumio by smart (pretest) yaitu 50.00 dibandingkan dengan nilai rata-rata siswa sesudah adanya perlakuan menggunakan media pembelajaran padlet (posttest) yaitu 9.580.

Dengan demikian, melihat dari hasil belajar siswa pada saat pretest dan posttest yang dihadapkan meningkat setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran lumio by smart.

d. Uji-T Hasil Belajar Siswa

Setelah semua uji terpenuhi, maka selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji independent sample t Test. Tujuan dilakukannya uji t ini adalah untuk mengetahui perbedaan rata-rata antara pretest dan posttest, dimana pretest tidak mendapatkan perlakuan berupa penggunaan media pembelajaran sedangkan posttest diberikan perlakuan menggunakan media pembelajaran lumio by smart. Hasil uji independent t test dengan bantuan spss dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 6 Distribusi Uji-t One Group
Pretest-Posttest

Paired Samples Test									
	Mean	Std. Deviation	Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)
			Mean	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pretest	-	3.94	.8	-	-	-	2	.00	
Posttest	21.81	8	42	23.56	20.08	25.92	1	0	

Berdasarkan hasil perhitungan program komputer spss 26 pada tabel diatas yang telah dilakukan maka diperoleh t-hitung 25.923, selanjutnya untuk dibandingkan dengan t-tabel maka perlu terlebih dahulu dicari derajat kebebasan (dk) seperti berikut:

$$Dk = n - 1$$

$$= 22 - 1$$

$$= 21$$

Harga tabel dengan taraf signifikan $= 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) = 21 dari tabel distribusi diperoleh t-tabel = 1.729 dengan hasil perhitungan t-hitung $>$ t-tabel. $25.923 > 1.729$ dengan demikian H_0 ditolak dan terjadi penerimaan H_1 . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran lumio by smart terhadap hasil belajar siswa Di MTs Muhammadiyah Mamajang Makassar.

E. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian pada uraian sebelumnya, secara umum disimpulkan bahwa menggunakan media pembelajaran lumio by smart Di MTs Muhammerpengaruh positif terhadap hasil belajar bahasa indonesia. Hasil perhitungan menunjukkan nilai thitung = 25.923 dan nilai ttabel = 1.729 berdasarkan kriteria pengujian jika thitung $\geq$ ttabel maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan hasil perhitungan thitung $\geq$ ttabel atau $25.923 \geq 1.729$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media

pembelajaran lumio by smart terhadap hasil belajar siswa Di MTs Muhammadiyah Mamajang Makassar.

Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pipitan” *Journall on Education*, Vol. 06, No. 01, 2023, h. 8041.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, J. 2018. Desain penelitian analisis isi (*Content analysis*). *Research Gate*, 5(9), 1-20.

Al Urwatul Wutsqa. 2022. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Kajian Pendidikan Islam*, (Online), Vol. 2, No. 1.

Herdayati, & Syahrial. 2019. Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689-1699.

Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.

Murdiyati, S. (2020). Peranan bahasa indonesia dalam membangun karakter generasi muda bangsa. *Educatif Journal of Education Research*, 2(3), 25-30.

Rohani, R. (2020). Media pembelajaran.

Shomad, M. A., & Rahayu, S. (2022). Efektivitas Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Journal of Technology, Mathematics and Social Science*, 2(2), 1-5.

Sri Wardatul Jannah, dkk., “Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Lumio By Smart Pada Mata

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujarwo & Muhamad Akip (Eds). 2023. *Pendidikan Agama Islam*. Indramayu: Penerbit Adab

Sukinarti, D. Y., Mardiyah, A. A., & Afkar, T. (2024). Penerapan Media Digital Lumio by smart by smart Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 7 SMPN 2 Puri. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 16076-16083.

Suyuti, S., Wahyuningrum, P. M. E., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Rusmayani, N. G. A. L. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1-11.

Yam, J. H., & Taufik, R. 2021. Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.

Yusuf, Y. Dkk. (2020). Call for book Tema 3 (Media Pembelajaran). Surabaya: Jakad Media Publishing.

Zahrah, N. A. (2023). *Pemanfaatan Media Lumio By Smart Dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Jakarta Tahun Pelajaran 2023/2024* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta).

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022).

Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.