

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT DENGAN
APLIKASI CANVA UNTUK MAHASISWA PGSD PADA MATA
KULIAH MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR**

Kiki Fatmala¹, Abdan Syakur², Sukida³, Agustan Syamsuddin⁴,

Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas
Muhammadiyah Makassar.

e-mail: kikifatmala2812@gmail.com, Abdan@unismuh.ac.id,
sukidamusasianna01@gmail.com, agustan@unismuh.ac.id,

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT dengan aplikasi canva untuk mahasiswa PGSD pada mata kuliah manajemen pendidikan sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif, Hasil penelitian ditemukan bahwa pembelajaran berbasis ICT pada matakuliah manajemen pendidikan di sekolah dasar dengan Aplikasi Canva di Universitas Muhammadiyah makassar sudah ada perencanaan, Kedua, Manajemen media pembelajaran berbasis ICT dengan Aplikasi canva pada Mata Kuliah Manajemen Pendidikan di Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah makassar, sudah termasuk baik. Beberapa Dosen dalam proses pembelajaran lebih mudah dan bervariasi dalam menyampaikan materi yang akan diajarkan, Ketiga, Media pembelajaran berbasis ICT pada matakuliah Manajemen Pendidikan di Sekolah Dasar dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa Universitas Muhammadiyah makassar, Perbandingan hasil survei di awal dan pada akhir pembelajaran serta hasil belajar dengan beberapa praktek menunjukkan bahwa ada gunanya dari aplikasi Canva menunjukkan hasil kreatif dan bereksprimen dalam menciptakan karya yang lebih baik setelah diberikan perlakuan kepada mahasiswa dalam membuat beberapa jenis media pembelajaran dan alat pembelajaran seperti pembuatan poster, infografis, materi pembelajaran video, modul, media audio visual, media visual, presentasi, dan pembelajaran situs mikro.

Kata Kunci : Canva, Pembelajaran ICT, Media Pembelajaran

Abstract

The purpose of this study was to determine the utilization of ICT-based learning media with the canva application for PGSD students in elementary school education management courses. The method used in this research is to use a qualitative

approach, The results of the study found that ICT-based learning in education management courses in elementary schools with the Canva Application at Muhammadiyah University of Makassar has planning, Second, ICT-based learning media management with the canva application in the Education Management Course in Elementary Schools at Muhammadiyah University of Makassar, is included good. Some lecturers in the learning process are easier and varied in conveying the material to be taught, Third, ICT-based learning media in the subject of Education Management in Elementary Schools can increase the learning interest of Muhammadiyah macassar University students, Comparison of survey results at the beginning and at the end of learning and learning outcomes with several practices shows that there is a use of the Canva application shows creative and experimental results in creating better work after being given treatment to students in making several types of learning media and learning tools such as making posters, infographics, video learning materials, modules, audio-visual media, visual media, presentations, and micro-site learning.

Keywords: *Canva, ICT Learning, Learning Media*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi saat ini sangat terasa pengaruhnya dalam dunia pendidikan (Rezania, 2022). Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi sebagai peningkatan mutu pendidikan. Peningkatan kinerja pendidikan pada masa mendatang diperlukannya sistem informasi dan teknologi informasi yang tidak hanya berfungsi sebagai sarana pendukung, tetapi sebagai senjata utama untuk mendukung keberhasilan dunia pendidikan sehingga mampu bersaing dalam dunia global (Somnuke, 2023). Inovasi dan kemajuan teknologi berbasis informasi dan ilmu pengetahuan pada jejaring sosial yang terus berkembang seiring dengan ‘Revolusi Industri 4.0’ dengan dimulainya era kreatif. Pada era ini, kemajuan teknologi telah mengubah wajah dunia diberbagai bidang kehidupan, salah satunya bidang pendidikan (Nachsyahbandi, 2024). Perkembangan teknologi informasi semakin maju dan mendorong pembaharuan dalam proses belajar mengajar. Hal ini ditandai semakin berkembangnya teknologi baru data sains, kecerdasan buatan hingga semakin bertambahnya penggunaan internet disegala lini kehidupan (Musannadah & Jannah, 2022).

Pesatnya perkembangan TI, khususnya internet, memungkinkan pengembangan layanan informasi yang lebih baik dalam suatu institusi pendidikan. Dilingkungan perguruan pendidikan tinggi, pemanfaatan IT lainnya yaitu diwujudkan dalam suatu sistem yang disebut electronic university (e-University). Pengembangan e-University bertujuan untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan, sehingga perguruan pendidikan tinggi dapat menyediakan layanan informasi yang lebih baik kepada komunitasnya, baik didalam maupun diluar perguruan pendidikan tinggi tersebut melalui internet. Layanan pendidikan lain yang bisa dilaksanakan melalui sarana internet yaitu dengan menyediakan materi kuliah secara online dan materi kuliah tersebut dapat diakses oleh siapa saja yang membutuhkan. Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) atau secara internasional dikenal dengan istilah ICT (Information and Communication Technology) sangat penting di era globalisasi saat ini. Penggunaan komputer untuk mengakses, mengolah, dan menyajikan informasi, baik secara individu maupun kelompok, intra network (intranet) maupun internasional network (internet), merupakan kebutuhan primer di era digital.

Penerapan TIK / ICT memiliki keunggulan tersedianya informasi secara luas, cepat, dan tepat, adanya kemudahan dalam proses pembelajaran dan dukungan teknologi untuk memudahkan proses belajar mengajar. Penerapan TIK / ICT juga memiliki keunggulan khas yaitu tidak terbatas oleh tempat dan waktu. Pemerintah melalui Departemen Pendidikan Nasional juga telah merespon keadaan di atas dan adanya era informasi ini dengan merumuskan kebijakan peningkatan akses, efisiensi,

efektivitas dan kualitas pendidikan serta manajemen pendidikan dengan implementasi TIK/ICT. Dimana Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi memiliki implikasi yang luas dalam kehidupan manusia sehingga diharapkan manusia-manusia tersebut perlu mendalami untuk mengambil manfaatnya secara optimal dan mereduksi implikasi negatif yang ada. Teknologi hanya mungkin dikembangkan dan dimanfaatkan dengan baik khususnya dalam mendidik mahamamahasiswa. Pemanfaatan media pembelajaran dapat membantu dosen untuk menyampaikan materi secara efisien, meningkatkan minat belajar mahamamahasiswa, dan dan membantu mahamahasiswa mengingat kembali materi yang telah diajarkan. Kualitas pembelajaran dapat ditentukan salah satunya dengan menarik tidaknya media pembelajaran media pembelajaran yang digunakan dan disusun dengan sistematis.

Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran sangat diperlukan dalam hal mendesain, menganalisis, mengevaluasi, mengembangkan, dan mengimplementasikan materi dalam proses pembelajaran (Rahmatullah et al., 2020). Seiring dengan perkembangan teknologi yang sangat pesat, begitu juga dalam bidang pendidikan sehingga dibutuhkan beragam media pembelajaran yang menarik dan mudah diakses peserta didik pada saat kegiatan pembelajaran (Kurata et al., 2023). Dalam era digital saat ini, penguasaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) menjadi kompetensi yang harus dimiliki oleh guru. Salah satu alat TIK yang populer dan dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran adalah Canva, sebuah platform desain grafis yang memungkinkan penggunanya membuat berbagai macam materi visual dengan mudah dan menarik. Canva merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan dalam perancangan media pembelajaran (Tanjung & Faiza, 2019). Canva menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, info grafis, spanduk, selebaran, sertifikat, ijazah, kartu undangan, kartu nama, kartu ucapan terima kasih, kartu pos, logo, label, penanda buku, buletin, sampul CD, sampul buku, wallpaper desktop, template, editing foto, gambar mini youtube, dan sebagainya. Cara penggunaan Canva Design pun cukup mudah dengan banyak pilihan variasi desain (Aryani, 2022).

Canva dapat digunakan oleh pendidik untuk merancang materi pembelajaran melalui template-template, poster, video, infografis, bahkan media presentasi (Rohma & Sholihah, 2021). Banyaknya desain yang menarik pada aplikasi Canva dapat memudahkan pendidik dalam mendesain video pembelajaran sebagai media penyampaian materi pembelajaran, sehingga peserta didik tidak mudah bosan dalam mengikuti proses pembelajaran (Fitri et al., 2024). Beberapa studi literatur menjelaskan bahwa pemanfaatan berbagai media termasuk aplikasi berbasis internet saat ini telah mendukung peningkatan belajar siswa. diantaranya yaitu penelitian tentang penggunaan aplikasi Canva for education memberikan dampak yang signifikan bagi

pelajar (Sumarno, 2023). Dengan menggunakan aplikasi Canva, proses pembelajaran menjadi tidak membosankan, guru dapat mengajar dengan kreativitas, serta mengajarkan keterampilan kepada peserta didik. Hal ini sesuai dengan temuan (Agusty, 2020), yang menemukan bahwa strategi pembelajaran menggunakan Canva untuk pendidikan memungkinkan siswa untuk memperoleh pemahaman yang lebih baik dan penguasaan materi pelajaran, sehingga membantu siswa untuk mempersonalisasikan pengalaman belajar mereka (Pratiwi et al., 2023).

Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT dengan menggunakan aplikasi canva bagi mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unismuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media berbasis ICT menggunakan aplikasi canva dalam meningkatkan keterampilan praktis dan pedagogis mahasiswa sebagai calon guru, serta memberikan rekomendasi bagi pengembangan kurikulum dan praktik pendidikan di masa depan. Dengan demikian, latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan untuk memperkaya pengalaman belajar mahasiswa sebagai calon pendidik, serta memanfaatkan teknologi modern yang relevan dalam praktik pengajaran. Pemanfaatan media pembelajaran ICT dengan menggunakan canva dapat memberikan manfaat praktis bagi calon guru Sekolah Dasar (SD) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (Unismuh). Masalah yang diidentifikasi dalam konteks ini mencakup beberapa aspek berikut:

1. Kurangnya Keterampilan Praktis mahasiswa sebagai calon pendidik dalam Menggunakan Teknologi Pembelajaran Banyak mahasiswa yang masih belum terbiasa menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam proses pembelajaran. Hal ini menjadi tantangan dalam menghasilkan bahan ajar yang menarik dan interaktif, yang dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi belajar siswa.
2. Kreativitas dan Kolaborasi yang Belum Optimal Kreativitas dan kemampuan kolaborasi adalah dua kompetensi penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa sebagai calon guru masa depan. Namun, dalam proses pembelajaran konvensional, pengembangan kompetensi ini seringkali belum optimal. Oleh karena itu, perlu pemanfaatan media pembelajaran ICT yang mampu mendorong peningkatan kreativitas dan kolaborasi di kalangan calon guru.
3. Problematika yang dihadapi Universitas Muhammadiyah Makassar dalam manajemen media pembelajaran berbasis ICT pada mata kuliah Manajemen Pendidikan di Sekolah Dasar terletak pada sebagian mahasiswa yang tidak memiliki laptop disebabkan karena keterbatasan ekonomi keluarga.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Deskriptif kualitatif. Metode Deskriptif kualitatif pada penelitian ini yaitu menggambarkan dan menceritakan bagaimana pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT Aplikasi canva untuk mahasiswa PGSD semester 5, pada mata kuliah Manajemen Pendidikan di Sekolah Dasar. Analisis ini menggunakan penelitian analisis deskriptif yaitu menganalisis data yang terkumpul akan diinterpretasikan sehingga dapat ditarik kesimpulan agar dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realitas menyeluruh mengenai pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT Aplikasi canva pada mahasiswa PGSD di Universitas Muhammadiyah Makassar

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM (Program Keterampilan Mengajar) ini dilaksanakan di Kampus Universitas Muhammadiyah Makassar, mulai hari Kamis tanggal 21 November 2024 sampai Kamis tanggal 16 Januari 2025 secara offline pada mahasiswa PGSD semester 5, mata kuliah Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar. Kegiatan ini melibatkan ada 29 Mahasiswa, dan Dosen Pengampu mata kuliah yaitu Abdan Syakur S.Pd., M.Pd. Selaku salah satu Dosen FKIP Muhammadiyah Makassar. Dari hasil wawancara yang di peroleh, beliau mengatakan bahwa pemanfaatan media pembelajaran ICT dengan Menggunakan Aplikasi Canva sangat kurang di mahasiswa PGSD semester 5 Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar, bahkan terdapat banyak mahasiswa PGSD belum menggunakan media pembelajaran ICT aplikasi canva sebagai penunjang pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti menggunakan aplikasi Canva untuk mengembangkan berbagai media pembelajaran dan mencoba membuat desain pembelajaran untuk mengembangkan keterampilan sebagai calon guru sekolah dasar. Di era Society 5.0, kemajuan teknologi semakin pesat. Berbagai platform dan aplikasi bermunculan yang menjanjikan banyak manfaat. Pendidik atau calon pendidik harus berhati-hati dalam memilih platform untuk mendukung pembelajaran. Aplikasi Canva merupakan platform yang dapat Mahasiswa percayai saat ini dan di masa depan. Hal ini berdasarkan hasil penelitian ini dan mendukung hasil penelitian sebelumnya.

Canva memudahkan proses desain dengan fitur yang mudah digunakan, memungkinkan mahasiswa fokus pada pengembangan konten dan kreativitas (Wulmahasiswa & Mudinillah, 2022). Aplikasi Canva dapat digunakan dalam bidang pendidikan, termasuk pada tahap kurikulum mandiri saat ini. Canva memberikan dukungan kuat untuk menciptakan tindakan dan refleksi di dunia nyata. Format dukungannya harus mudah diakses oleh para pendidik dan guru dari tingkat PAUD hingga SMP. Canva menawarkan berbagai template dan fitur yang memudahkan guru dan mahasiswa dalam menerapkan pembelajaran berbasis teknologi, keterampilan, kreativitas, dan manfaat lainnya, terutama pada kurikulum mandiri saat ini. Dengan menyajikan materi dan materi pembelajaran yang menarik, kita membangkitkan perhatian dan minat belajar mahasiswa. Pelajari lebih lanjut manfaat dan efektivitas

penggunaan aplikasi Canva sebagai salah satu aplikasi digital terpercaya bagi guru dan calon pendidik dalam menyelesaikan tugas pendidikannya. Berdasarkan observasi dan wawancara di temukan dari Dosen Pengampu Mata Kuliah mata kuliah manajemen pendidikan yaitu Abdan Syakur, S.Pd., M.Pd Beliau mengatakan Canva ditemukan sebagai alat yang menarik, berharga, dan sangat mendukung pengajaran di pendidikan tinggi, khususnya di PGSD. Sebagian besar mahasiswa yang beliau ajar semester 7, mata kuliah Media dan Sumber Media Belajar SD Berbasis ICT. Mereka sudah banyak menggunakan Canva untuk membuat produk video pembelajaran, media pembelajaran yang menarik, kreatif, dan inovatif, dengan hal ini perlu sekali pemanfaatan media Pembelajaran ICT dengan menggunakan canva untuk mahasiswa semester 5, mata kuliah manajemen pendidikan sekolah dasar.

Fitur canva seperti templat desain, elemen grafis, serta alat pengeditan teks dan gambar sangat berguna untuk memvisualisasikan dan mengatur informasi. Dibandingkan media lain seperti Microsoft Word atau PowerPoint, kemudahan penggunaan dan banyaknya fitur menarik yang ditawarkan Canva akan memotivasi mahasiswa untuk berkreasi. Di bawah ini adalah hasil pembuatan poster dengan menggunakan media Canva. Misalnya tema Hari Kemerdekaan adalah cinta lingkungan. Selain memilih warna merah putih sebagai template poster, mahasiswa juga dapat memilih pohon dan ilustrasi lain yang sudah tersedia di Canva untuk mengekspresikan diri. Apabila puisi yang ditulis mahasiswa berbentuk kesedihan, maka dapat ditulis dengan warna abu-abu atau suka cita, gembira, bahagia, dan sebagainya. Mahasiswa juga bisa menggunakan warna-warna cerah seperti biru, pink, dan pink jika ingin menampilkan puisi bertema lembut. Juga putih, kuning, dll. Dalam hal ini, keterampilan kognitif mahasiswa juga dikembangkan melalui pengetahuan, teknologi, seni, dan bentuk kreativitas lainnya. Mahasiswa tidak hanya dapat menyimpan poster ini di perangkat atau laptop Mahasiswa, tetapi Mahasiswa juga dapat membuat dan mendesain poster Mahasiswa kemudian mencetaknya ke dalam format fisik. Dapat digunakan atau ditampilkan pada media kampus sehingga warga sekolah dapat melihat hasil mahasiswanya masing-masing, serta menghiasi dan menambah media sekolah yang sudah ada.



Desai Poster Taman Baca

Desain Poster Tema Jaga Kebersihan



Desain poster Jadwal Belajar Desan Poster Manajemen kelas

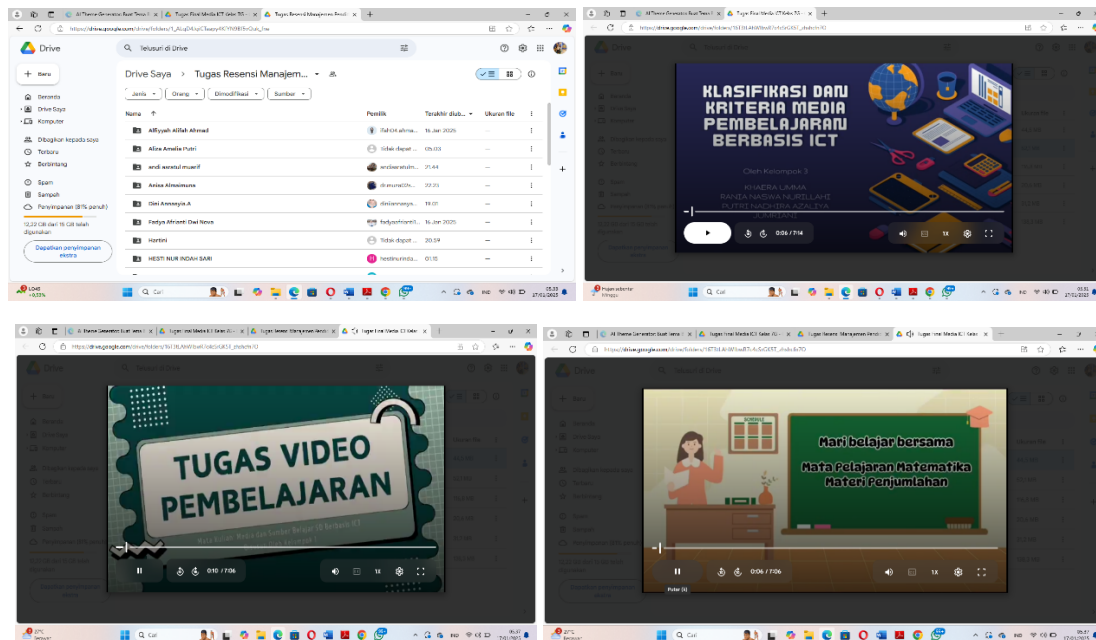
Beberapa kelebihan dari aplikasi canva ini antara lain: 1) memiliki berbagai macam desain grafis, animasi, template, dan nomor halaman yang menarik; 2) dapat meningkatkan kreativitas pendidik dalam mendesain media pembelajaran karena banyak fitur yang telah disediakan, serta memuat fitur drag and drop; 3) dapat menghemat waktu dan praktis dalam mendesain media pembelajaran; 4) peserta didik dapat mempelajari kembali materi melalui media pembelajaran canva yang diberikan oleh pendidik. Serta 5) memiliki resolusi gambar yang baik dan slide media canva dapat dicetak dengan otomatisnya pengaturan ukuran cetakan. (Tanjung & Faiza, 2019). Penggunaan aplikasi ini sangat efektif, baik digunakan secara luring maupun daring (Analicia & Yogica, 2021). Adapun kekurangan dari aplikasi canva ini adalah karena aplikasinya bersifat online sehingga pengguna harus mempunyai paket data yang cukup maupun wi-fi saat proses pembuatan desain media. Selain itu, dalam aplikasi canva ini terdapat beberapa template yang berbayar. Tetapi hal ini tidak menjadi masalah karena canva yang bersifat gratis pun telah menyediakan template yang bagus tetapi gratis saat dipakai (Garris Pelangi, 2020).



Prosea pemanfaatan media pembelajaran ICT dengan aplikasi canva membuat video pembelajara animasi untuk mahasiswa PGSD semester 5, Mata Kuliah Manajemen Pendidikan. Adapun hasil dari pemanfaatan media pembelajaran ICT dengan aplikasi canva: Mahasiswa mampu memahami konsep pembelajaran menggunakan aplikasi Canva menghasilkan media pembelajaran berupa video animasi untuk bekal sebagai calon pendidik. Dengan pemanfaatan media pebelajaran ICT menggunakan aplikasi canva dapat membuat mahasiswa bereksprimen kreatif dalam membuat pembuatan

poster, infografis, materi pembelajaran video, modul, media audio visual, media visual, presentasi, dan pembelajaran situs mikro. berbasis ICT di aplikasi canva mahasiswa dapat membuat produk video pembelajaran yang menarik dari dengan pemanfaatan media pembelajaran ICT dengan aplikasi dapat membuat mahasiswa kreatif dan mengambil manfaat sebanyak-banyaknya untuk diterapkan di kelas masing-masing pada saat menjadi pendidik kedepanya dan meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru dalam mengajar khususnya dalam penggunaan media pembelajaran ICT dengan aplikasi canva dalam kelas sekolah dasar.

Hasil Produk mahasiswa dari aplikasi canva.



SIMPULAN

Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) atau secara internasional dikenal dengan istilah ICT (Information and Communication Technology) sangat penting di era globalisasi saat ini. Penggunaan komputer untuk mengakses, mengolah, dan menyajikan informasi, baik secara individu maupun kelompok, intra network (intranet) maupun internasional network (internet), merupakan kebutuhan primer di era digital. Canva memudahkan proses desain dengan fitur yang mudah digunakan, memungkinkan mahasiswa fokus pada pengembangan konten dan kreativitas (Wulmahasiswa & Mudinillah, 2022). Fitur canva seperti templat desain, elemen grafis, serta alat pengeditan teks dan gambar sangat berguna untuk memvisualisasikan

dan mengatur informasi. Dibandingkan media lain seperti Microsoft Word atau PowerPoint, kemudahan penggunaan dan banyaknya fitur menarik yang ditawarkan Canva akan memotivasi mahasiswa untuk berkreasi.

Aplikasi Canva dapat digunakan dalam bidang pendidikan, termasuk pada tahap kurikulum mandiri saat ini. Canva memberikan dukungan kuat untuk menciptakan tindakan dan refleksi di dunia nyata. Format dukungannya harus mudah diakses oleh para pendidik dan guru dari tingkat PAUD hingga SMP. Canva menawarkan berbagai template dan fitur yang memudahkan guru dan mahasiswa dalam menerapkan pembelajaran berbasis teknologi, keterampilan, kreativitas, dan manfaat lainnya, terutama pada kurikulum mandiri saat ini. Dengan menyajikan materi dan materi pembelajaran yang menarik, kita membangkitkan perhatian dan minat belajar. Pelajari lebih lanjut manfaat dan efektivitas penggunaan aplikasi Canva sebagai salah satu aplikasi digital terpercaya bagi guru dan calon pendidik dalam menyelesaikan tugas pendidikannya. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan di akhir pembelajaran, mahasiswa calon guru pelatihan ternyata semakin kreatif, tertarik untuk belajar dan bereksperimen.

DAFTAR PUSTAKA

- Djara, J. I., Indu, N. A., & Nomeni, E. P. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Inovasi Pembelajaran bagi Mahasiswa PGSD pada Mata Kuliah Media Pembelajaran TIK. *Jurnal Edusaintek*, 2(2), 15-23.
- Irmawati, I., Baktiar, M., & Hutapea, B. (2023). Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Aplikasi Canva Pada Program Pendidikan Matematika Dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3 (01), 145-152.
- Krisna, A., Sukandar, A., & Fathurrohman, AA (2023). Pengelolaan Media Pembelajaran Berbasis ICT dengan aplikasi lidwan pusaka untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2 (9), 1929-1943.
- Nasution, L. A. (2024). Model Project Based Learning Berbasis Media Canva untuk Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 54-62.
- Rahim, M. Y. (2011). Pemanfaatan ICT sebagai Media Pembelajaran dan Informasi pada UIN Alauddin Makassar. *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman*, 6(2), 127-135.
- Tamba, N., Mariani, M., & Tamba, K. W. (2024). Sosial Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan A 2C Era Society 5.0 Dalam Meningkatkan Minat Siswa Kelas V UPT SDN 064992 Medan Amplas. *Abdi Parahita*, 3(1), 94-99.
- Yanti, S., Arnilis, Y., Ningsih, S., & Murthada, M. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Inovasi Pembelajaran Mahasiswa pada Mata Kuliah Media Literasi ICT dan

Media Pembelajaran Ekonomi. Dharmas Education Journal (DE_Journal), 4(3), 905-914.