

**PEMANFAATAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR**

Tessa Pramesti¹, Nur Azmi Alwi²

^{1,2}Pendidikan Dasar Universitas Negeri Padang

e-mail :¹ tessapramesti23@gmail.com

e-mail : ²nurazmialwi@fip.unp.ac.id

ABSTRACT

Improving the quality of education in the era of modern technology is an important challenge for educators, especially in utilizing technology as a learning medium. This article discusses the use of the Canva application as a tool in creating effective, creative, and innovative learning media to support the teaching and learning process in elementary schools. Canva, an online graphic design application, provides various features that allow teachers to create learning media quickly and attractively. The study used a literature review method by reviewing relevant literature from various sources, including Google Scholar. The results of the study show that the use of Canva can make it easier for teachers to compile learning materials, increase innovation, and make students more enthusiastic and motivated in learning. With various design features and easy accessibility, the Canva application has a positive impact on the quality of the learning process, especially in teaching Indonesian at the elementary school level.

Keywords: Indonesia Language 1, Canva 2, Learning Media 3

ABSTRAK

Peningkatan kualitas pendidikan di era teknologi modern menjadi tantangan yang penting bagi para pendidik, terutama dalam memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran. Artikel ini membahas pemanfaatan aplikasi Canva sebagai alat bantu dalam menciptakan media pembelajaran yang efektif, kreatif, dan inovatif untuk mendukung proses belajar mengajar di sekolah dasar. Canva, sebuah aplikasi desain grafis online, menyediakan berbagai fitur yang memungkinkan guru menyusun media pembelajaran dengan cepat dan menarik. Penelitian menggunakan metode tinjauan pustaka dengan mengkaji literatur yang relevan dari berbagai sumber, termasuk Google Scholar. Hasil kajian menunjukkan bahwa penggunaan Canva dapat mempermudah guru dalam menyusun materi pembelajaran, meningkatkan inovasi, serta membuat siswa lebih antusias dan termotivasi dalam belajar. Dengan fitur desain yang beragam dan aksesibilitas yang mudah, aplikasi Canva memberikan dampak positif pada kualitas proses pembelajaran, terutama dalam pengajaran bahasa Indonesia di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: Bahasa Indonesia¹, Canva², Media Pembelajaran³

A. Pendahuluan

Setiap generasi, terutama generasi muda, membutuhkan pendidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan memperdalam pemahaman tentang potensi sumber daya manusia di suatu negara. Hal ini sangat krusial bagi Negara Kesatuan Republik Indonesia. Teknologi modern saat ini berkembang dengan pesat. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, disarankan agar guru dan siswa menguasai teknologi. Keberadaan media pembelajaran sebagai sumber dalam proses belajar mengajar merupakan pendekatan yang efektif, kreatif, inovatif, dan kolaboratif, yang juga sejalan dengan kemajuan teknologi (Herniyastuti & Abdul Kadir, 2024). Penggunaan teknologi dalam pengajaran sangat krusial bagi guru untuk mendukung proses pembelajaran di kelas. Namun, dalam pelaksanaannya, banyak guru yang masih menghadapi tantangan dalam memanfaatkan teknologi, terutama dalam merancang pengajaran yang lebih menarik bagi siswa. Maka dari itu, guru perlu mengikuti workshop untuk menggunakan teknologi dalam aktivitas pengajaran yang cocok dengan keperluan siswa dan tuntutan

perkembangan waktu. (Ikaningrum et al., 2023)

Media berfungsi sebagai saluran untuk menyampaikan pesan dari guru dan materi kepada siswa. Menurut (Maulia, 2023) Media pembelajaran merupakan alat, baik yang bersifat fisik begitu juga nonfisik, yang dipakai seperti perantara antara guru dan siswa untuk mempermudah pemahaman pembelajaran secara lebih efektif dan tepat guna di sekolah. Sedangkan menurut (Arnida et al., 2020) Media pembelajaran ialah beberapa bagian penentu dalam menentukan proses pembelajaran di kelas. Pembelajaran yang efektif adalah proses yang memperbolehkan siswa untuk mengembangkan kemampuan, wawasan, dan sikap tertentu, sehingga dapat meningkatkan motivasi mereka dalam proses pengajaran (Maulia, 2023). Beberapa media pembelajaran berlandaskan teknologi yang bisa dipakai dalam proses pembelajaran yaitu aplikasi Canva.

Aplikasi Canva merupakan salah satu media yang dapat mendukung proses pembelajaran secara visual sekaligus mengembangkan keterampilan literasi visual siswa. Canva adalah

aplikasi desain online yang menyediakan berbagai alat pengeditan untuk membuat berbagai macam desain grafis (Maulia, 2023). Canva juga merupakan platform yang dapat diakses tanpa berbayar dengan melalui Play Store atau melalui situs web resminya. Aplikasi Canva menawarkan beragam template desain menarik, contohnya untuk presentasi, resume, membuat curriculum vitae, pamflet, dan lainnya (Pratama et al., 2023)

B. Metode Penelitian

Pembuatan artikel ini menggunakan metode tinjauan pustaka, yakni proses di mana peneliti mengumpulkan, membaca, serta mengevaluasi literatur yang relevan dalam topik yang ingin diteliti. Penelitian ini fokus pada pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. Pada langkah pertama mencari artikel jurnal, artikel yang bisa dimanfaatkan berkaitan dengan "pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran", "penggunaan media pembelajaran", dan "media pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar". Kajian literatur yang dibuat berasal dari Publish Or Perish serta Google

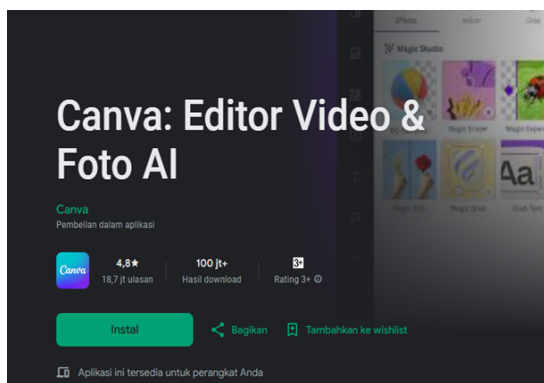
Scholar. Metode tinjauan literatur mencakup identifikasi, kajian, evaluasi, dan interpretasi terhadap seluruh penelitian yang relevan. Peneliti menerapkan metode ini untuk melakukan tinjauan dan identifikasi jurnal secara sistematis, mengikuti prosedur yang telah ditetapkan. Dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti mengumpulkan artikel dari Google Scholar, SINTA, dan Publish Or Perish. Kata kunci untuk Aplikasi Canva, media pembelajaran, dan bahasa indonesia. Hanya artikel yang dipublikasikan dari tahun 2017 hingga 2024 yang termasuk dalam kumpulan artikel ini.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Aplikasi Canva adalah aplikasi desain grafis online yang dapat diakses melalui situs <https://www.canva.com/>, baik menggunakan ponsel maupun PC/Laptop. Canva juga menyediakan berbagai macam template atau pilihan desain, tidak hanya untuk presentasi, tetapi juga untuk worksheet, poster, video, banner, dan lain-lain. (Purwasi et al., 2022) Namun menurut (Afianti, 2024) Canva adalah aplikasi desain online yang memudahkan guru dalam meenyusun media pembelajaran,

seperti tampilan, bener, brosur, grafik, spanduk, undangan, pengeditan gambar, dan masih banyak lagi. Canva memudahkan guru dalam merancang media pembelajaran dan memungkinkan penerapan pembelajaran yang berfokus pada keterampilan, kreativitas, teknologi, serta manfaat lainnya.

Berikut tampilan aplikasi canva:



Gambar 1. tampilan aplikasi canva sebelum di unduh

Setelah di unduh, langsung klik daftar dan terus masukkan alamat email. Setelah daftar dan muncul beranda pada aplikasi canva.



Gambar 2. Tampilan pada aplikasi canva.

Setelah muncul seperti itu, kita bisa memilih fitur dan template sesuai keinginan. Menurut (Maria et al., 2022) Aplikasi Canva ini mempunyai keuntungan, yaitu:

1. Menyediakan berbagai desain unik yang bervariasi.
2. Meningkatkan inovasi guru maupun siswa dalam merancang media pembelajaran dengan menggunakan berbagai fitur yang disediakan.
3. Menghemat waktu dan lebih mudah dalam membuat media pembelajaran.
4. Proses membuat bisa dilakukan memakai laptop maupun perangkat mobile.

Sedangkan kekurangan Canva:

1. Aplikasi ini memerlukan koneksi internet yang stabil dan memadai.
2. Beberapa template, stiker ilustrasi, font, dan lainnya dalam aplikasi Canva tersedia dengan fitur berbayar.
3. Terkadang, rancangan yang dipilih bisa memiliki kesamaan dengan rancangan orang lain, baik dari segi template, gambar, warna, dan sebagainya, tetapi pilihan

desain tetap tergantung pada pengguna.

Memanfaat aplikasi Canva bisa memudahkan guru dalam membuat media pembelajaran, karena saat ingin menyusun materi, guru cukup mengetikkan kata kunci pada kolom elemen di aplikasi Canva, dan gambar yang diinginkan akan langsung tersedia untuk ditambahkan. Hal ini mempermudah pembuatan media pembelajaran. Siswa juga cenderung lebih antusias ketika media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva, karena adanya gambar dan tampilan yang membantu mereka memahami materi dengan lebih baik, sehingga mereka lebih semangat mengikuti pembelajaran. Pemanfaatan aplikasi Canva untuk menciptakan media pembelajaran dapat meningkatkan mutu proses pembelajaran yang dikerjakan oleh guru, yang pada gilirannya akan berdampak positif pada siswa, terlihat dari respon yang diberikan oleh mereka.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas, bisa ditarik kesimpulan bahwa media pembelajaran sangat penting untuk mendukung pendidikan. Media yang

digunakan saat ini lebih menekankan pada teknologi dan komunikasi untuk diterapkan dalam bidang pendidikan. Media pembelajaran berperan sebagai alat bantu yang menyediakan pengetahuan serta mengembangkan kreativitas dan keterampilan siswa dalam proses belajar di sekolah. Aplikasi Canva dapat digunakan dalam dunia pendidikan untuk tujuan tersebut. Canva ialah aplikasi online yang menyiapkan berbagai template dan fitur untuk membantu guru serta siswa dalam mempermudah pembelajaran yang menggunakan teknologi, keterampilan, kreativitas, dan manfaat lainnya. Pengajaran Bahasa Indonesia di tingkat sekolah dasar merupakan tantangan besar bagi para guru. Bahasa Indonesia tidak hanya berperan sebagai alat komunikasi sehari-hari, tetapi juga sebagai media utama dalam menyampaikan materi pembelajaran. Maka dari itu, guru perlu merancang metode pengajaran yang menarik dan efektif guna mengembangkan pemahaman serta keterampilan berbahasa siswa. Kesimpulan relevan.

DAFTAR PUSTAKA

Afianti, D. (2024). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Proses

- Pembelajaran. *EduTech Journal*, 1(1), 9–16.
<https://doi.org/10.62872/mp5y5475>
- Arnida, T., Lisnidia, Nurra, S., Yolanda, Dila, R., Rahmatya, & Nurmeidina. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18.
<http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Herniyastuti, & Abdul Kadir. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sdn 101 Pajalesang Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 2(2), 88–94.
<https://doi.org/10.57093/jpgsduni.pol.v2i2.39>
- Ikaningrum, R. E., Indriani, L., & Amalia, I. K. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Presentasi dalam Mendukung Pembelajaran di Kelas bagi Guru SD di Magelang. *Jurnal Anugerah*, 5(2), 233–245.
<https://doi.org/10.31629/anugera.h.v5i2.6361>
- Maria, N., Kusumawardani, L. A., Yunita, N., & Sutantoputri, D. B. (2022). Pelaksanaan Pelayanan Farmasi Klinik di Apotek Pada Masa Pandemi COVID-19: Suatu Literature Review. *Sainstech Farma*, 15(1), 1–8.
<https://doi.org/10.37277/sfj.v15i1.1091>
- Maulia, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional: Hasil Penelitian, Pengabdian, Dan Diseminasi*, 5(1), 86.
- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., & Jupriadi, J. (2023). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA di Madrasah Aliyah. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(1), 40.
<https://doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.16070>
- Purwasi, L. A., Refianti, R., & PGRI Silampari, U. (2022). Workshop Penggunaan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kompetensi Para Guru Sekolah Dasar Workshop on Using Canva Applications to Improve the Competence of Elementary School Teachers. *Community Engagement & Emergence Journal*, 3(3), 2022.