# KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SDN 104204 SAMBIREJO TIMUR

Suroyo[1], Ros Suryaningsih Ge'e[2], Aviva Hanum Siregar[3], Sabina Khairunnisa[4]
[1,2,3,4]PGMI Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
[1]suyono20yon@gmail.com, [2]rossurya2002@gmail.com,
[3]avivahanum563@gmail.com, [4]sabinakhairunnisaaa@gmail.com

***ABSTRACT***

*Facilities and infrastructure are very important in supporting the success of the learning process. This research aims to determine the physical Sports physical Education and health infrastructure at SDN 104204 Sambirejo Timur. This research is qualitative with a survey method. Source of data that will be obtained by the entire population at SDN 104204 Sambirejo Timur which explains the numbers. physical education facilities and infrastructure. Data collection techniques using documentation and observation sheets, data analysis using qualitative analysis. The research results obtained by researchers regarding the number of tools used were 61 tools, with a total of 51 tools that were still good and a total of 10 tools that were damaged with the final percentage of tools that were still good being 84% and included in the very good category.*

*Keywords: Availability, Facilities, Infrastructure*

**ABSTRAK**

Sarana dan Prasarana sangatlah penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan di SDN 104204 Sambirejo Timur. Penelitian ini kualitatif dengan metode survei. Sumber data yang akan diperoleh seluruh populasi di SDN 104204 Sambirejo Timur yang menjelaskan jumlah. sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi dan lembar observasi, analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh peneliti mengenai jumlah alat yang digunakan yaitu sebanyak 61 alat, dengan total alat yang masih baik adalah 51 alat dan total alat yang rusak adalah 10 alat dengan akhir jumlah persentase alat yang masih baik adalah 84% dan termasuk dalam kategori sangat baik.

Kata Kunci: Ketersediaan, Sarana, Prasarana

## A. Pendahuluan

Pendidikan jasmani adalah salah satu mata pelajaran penting di sekolah dasar. Pendidikan jasmani memiliki peran penting dalam menciptakan manusia yang memiliki pola hidup sehat. Dalam pendidikan jasmani siswa diharuskan melakukan

aktivitas fisik untuk tercapainya tujuan Pendidikan (Mahendra, 2011: 21). Selain itu tujuan pendidikan jasmani bukan hanya mengembangkan dari segi jasmani saja tetapi seluruh potensi yang dimiliki siswa meliputi perkembangan pengetahuan, penalaran dan emosional. (Sudarmono, 2013: 175)

Pembelajaran jasmani akan efektif jika di dukung dengan beberapa faktor seperti guru, siswa, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran serta sarana prasarana. Guru yang kompeten dalam mengajar akan menciptakan suasana belajar yang kondusif. Selain dari faktor guru, ketersediaan sarana dan prasarna sangatlah penting sebagai penujang pembelajaran yang efektif dan efesien. Dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai akan membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Ketersediaan sarana prasarana sangatlah penting dalam suatu lembaga sekolah. Namun kenyataannya masih ada sekolah yang ketersedian sarana prasarananya belum memadai sehingga berakibat pembelajaran kurang lancar.

Kualitas sarana prasarana adalah ujung tombak dalam mewujudkan tujuan pendidikan terutama mata pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga. (Rahul, 2021: 124). Ketersediaan sarana prasarana sangat berdampak terhadap pembelajaran. Sarana dan prasarana yang terbatas akan menghambat proses pembelajaran. Sehingga pembelajaran menjadi monoton dan siswa menjadi pasif. Dampak dari ketersediaan sarana dan prasarana yang terbatas, siswa harus mengantri dengan temannya, sehingga banyak siswa yang hanya duduk-duduk dan tidak melakukan aktivitas Olahraga.Maka dari itu di butuhkan sarana san prasarana dengan jumlah yang ideal seusai dengan jumlah siswa yang dimiliki sekolah. Agar tidak terjadi kesenjangan.

Berdasarkan permasalahan diatas mendorong peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul "Ketersediaan sarana prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SDN 104204 Sambirejo Timur". Dengan demikian, peneliti bertugas untuk mencari data di lapangan yang nantinya akan disimpulkan bagaimana keadaan "Sarana prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang tersedia di sekolah SDN 104204 Sambirejo Timur".

## C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

SD Negeri 104204 Sambirejo Timur merupakan salah satu sekolah dasar yang terletak di Kecamatan Percut sei Tuan tepatnya di Kabupaten Deli Serdang.Sekolah ini memiliki lapangan yang cukup luas dan sarana prasaran yang memadai yang mendukung lancarnya kegiatan belajar pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah tersebut.

Berdasarkan data hasil observasi yang dilakukan peneliti terhadap Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga Kesehatan di SD Negeri 104104 Sambirejo Timur diperoleh hasil seperti terangkum pada tabel berikut:

**Tabel 1.1 Hasil observasi Ketersediaan Sarana Dan Prasaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga Kesehatan di SD Negeri 104104 Sambirejo Timur**

| No | Cabang Olahraga | Sarana Dan Prasarana | Jumlah | Kondisi | | Presentase |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Baik | Rusak | |
| 1 | Sepak Bola | Bola sepak | 5 | 3 | 3 | 70% |
| | | Tiang gawang | 2 | 2 | 0 | 100% |
| | | Peluit | 1 | 1 | 0 | 50% |
| 2 | Bola Voli | Bola voli | 4 | 3 | 1 | 100% |
| | | Net | 3 | 3 | 0 | 75% |
| | | Tiang | 2 | 2 | 0 | 100% |
| | | Lapangan | 1 | 1 | 0 | 100% |
| | | Peluit | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 3 | Bola Basket | Bola Basket | 3 | 3 | 1 | 60% |
| | | Tiang | 2 | 2 | 0 | 100% |
| | | Lapangan | 1 | 1 | 0 | 100% |
| | | Peluit | 2 | 2 | 0 | 70% |
| 4 | Lempar Cakram | Cakram | 4 | 3 | 1 | 70% |
| | | Lapangan | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 5 | Lempar Lembing | Lembing | 5 | 4 | 1 | 60% |
| | | Meteran | 2 | 2 | 0 | 70% |
| | | Lapangan | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 6 | Tolak Peluru | Peluru | 5 | 4 | 1 | 70% |
| | | Lapangan | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 7 | Senam | Matras | 9 | 7 | 2 | 90% |
| | | Hulahup | 6 | 4 | 2 | 75% |
| | Jumlah | | 61 | 51 | 12 | 84% |

Tabel 1.1 pada gambar menunjukkan hasil observasi ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SD Negeri 104108 Sambirejo Timur. Tabel tersebut memuat informasi tentang cabang olahraga, jenis sarana dan prasarana, jumlah, kondisi, dan persentase sarana dan prasarana yang baik.Tabel ini memuat tujuh cabang olahraga, yaitu sepak bola, bola voli, bola basket, lempar cakram, lempar lembing,tolak peluru dan senam. Setiap cabang olahraga memiliki sarana dan prasarana yang

berbeda-beda. Pada tabel juga menunjukkan jumlah sarana dan prasarana untuk setiap cabang olahraga. Mengenai kondisi sarana dan prasaran juga terlihat pada tabel yaitu baik atau rusaknya kondisi sarana dan prasarana yang tersedia. Terakhir di tabel juga disertakan persentase sarana dan prasarana yang baik untuk setiap cabang olahraga.

Pada perolehan hasil data yang di dapatkan peneliti menentukan standar perhitungan pada siswa di SDN tersebut. Dimana jumlah siswa di dalam satu kelas itu adalah 25 siswa dan terbagi menjadi 2 kelas. Setelah itu peneliti mempresentasikan jumlah kelayakan sarana dan prasaran pada masing-masing cabang olahraga, dengan menggunakan Rumus perhitungan sebagai berikut:

$$\frac{n}{N}\ x\ 100\%$$

Keterangan

n = jumlah sarana dan prasarana

N = Keadaan sarana dan prasarana

Adapun ketentuan yang di pakai oleh peneliti dalam ovservasi ini adalah sbagi berikut:

1. Menghitung jumlah sarana dan prasaran yang dimiliki di sekolah misalnya seperti bola. Jumlah bola yang dimiliki dibagi dengan jumlah ideal dan dikalikan 100%.

$$\frac{jumlah\ fasilitas\ yang\ tersedia}{jumlah\ saarana\ dan\ prasarana\ ideaal} x100$$

2. Untuk menentukan kategori diklasifikasikan sebagai berikut:

| No | Persentase (%) | Kategori |
|---|---|---|
| 1. | 81-100 | Sangat baik |
| 2. | 61-80 | Baik |
| 3. | 41-60 | Cukup Baik |
| 4. | 21-40 | Kurang Baik |
| 5. | 00-20 | Sangat Kurang Baik |

(Arikunto dan Suharsimi, 2006)

Berdasarkan obsevarsi maka peneliti menetapkan kategori untuk setiap cabang olahraga sebagai berikut:

1. Sarana dan prasarana untuk cabang olahraga sepak bola,

bola voli, tolak peluru, lempar cakram dan senam umumnya dalam kondisi baik.

2. Cabang olahraga bola voli memiliki sarana dan prasarana yang paling lengkap dan dalam kondisi terbaik.
3. Cabang olahraga bola basket dan lempar lembing memiliki sarana dan prasarana yang paling sedikit dan dalam kondisi cukup baik.

Hasil terakhir yang diperoleh peneliti mengenai jumlah alat yang digunakan yaitu sebanyak 61 alat, dengan total alat yang masih baik adalah 51 alat dan total alat yang rusak adalah 10 alat dengan akhir jumlah persentase alat yang masih baik adalah 84% dan termasuk dalam kategori sangat baik.

**D. Kesimpulan**

SD Negeri 104204 Sambirejo Timur merupakan salah satu sekolah dasar yang terletak di Kecamatan Percut sei Tuan tepatnya di Kabupaten Deli Serdang.Sekolah ini memiliki lapangan yang cukup luas dan sarana prasaran yang memadai yang mendukung lancarnya kegiatan belajar pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah tersebut.

*Pertama,* Sarana dan prasarana untuk cabang olahraga sepak bola, bola voli, tolak peluru, lempar cakram dan senam umumnya dalam kondisi baik.

*Kedua,* Cabang olahraga bola voli memiliki sarana dan prasarana yang paling lengkap dan dalam kondisi terbaik.

*Ketiga,* Cabang olahraga bola voli memiliki sarana dan prasarana yang paling lengkap dan dalam kondisi terbaik.

Hasil terakhir yang diperoleh peneliti mengenai jumlah alat yang digunakan yaitu sebanyak 61 alat, dengan total alat yang masih baik adalah 51 alat dan total alat yang rusak adalah 10 alat dengan akhir jumlah persentase alat yang masih baik adalah 84% dan termasuk dalam kategori sangat baik.

**DAFTAR PUSTAKA**

Agus Suryobroto. (2004). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.* Yogyakarta: FIK UNY

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta

Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Untuk Sekolah Dasar.*

*Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani.* Jakarta: Dikdasmen

Dini Rosdian. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.* Bandung: CV Alvabeta

Ferawati. (2020). Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Biringkanayya Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan Jasmani.* Vol. 1. No. (2)

Herman, H., & Riady, A. (2018). Survey Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di SMP/MTS Swasta Kabupaten Pangkep. S*PORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation,* 1(2)

Mahendra, Agus. (2011). *Asas Dan Falsafah Pendidikan Jasmani.* Bandung: FPOK UPI.

Muhammad Rahul, dkk. (2021). Survei sarana san prasarana dalam pembelajaran jasmani olahraga di Sekolah Menengah Pertama negeri kecamatan Marabahan. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga.* Vol 2 (3)

Saryono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT. Alfabeta

Sudarmono. (2013). Pengembangan Untuk Permainan Bavos Pembelajaran Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Of Physical Education and Sport.* Vol 2 (1).