

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI YOUTUBE
DAN APLIKASI WORDWALL.NET UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENYIMAK DAN MENULIS SISWA KELAS VI SD NEGERI PANGLEGUR 2**

Muhammad Naufal Akbar¹, Nur Istiqomah Ramadhani², Rouf³,

Nurul Riska Febrianti⁴, Sulistiana⁵, Susanti⁶

Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Madura, Jalan Raya Panglegur

Km 3,5 Tlanakan, Pamekasan, Madura

akbarvarero13@gmail.com¹, ramadhantinuristiqomah1208@gmail.com²,

roupsampang2@gmail.com³, nurulriskal27@gmail.com⁴,

sulistinasulis112@gmail.com⁵, susan171205@gmail.com⁶

ABSTRAK

Didalam kemampuan berbahasa yang ada di sekolah Sd Negeri Panglegur 2 memiliki peran yang sangat penting didalam meningkatkan sumber daya manusia yang bisa dilakukan dengan adanya beberapa proses pembelajaran yang efektif dengan berjalannya waktu adanya perkembangan teknologi yang menggunakan media IT Memerlukan sambungan internet dan adanya dukungan dari berbagai media social yang dijadikan sebagai sarana didalam mendukung proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah. Dengan adanya penelitian yang memiliki beberapa tujuan didalam melakukan Analisa dari penggunaan media Pembelajaran berbasis Aplikasi Youtube dan Media Wordwall quis dengan tujuan meningkatkan hasil dari pembelajaran yang dilakukan siswa di sekolah Sd Negeri Panglegur 2, Didalam menggunakan kedua aplikasi tersebut siswa diharapkan bisa didalam mengatasi adanya keterbatasan didalam penggunaan media pembelajaran berbasis IT dan Multimedia yang perlu menggunakan internet didalam menciptakan adanya suasana pembelajaran yang bisa membuat semua siswa menjadi tertarik untuk memahami Pelajaran. Aplikasi Youtube menyediakan berbagai macam materi pembelajaran yang sangat menarik karena pembelajaran yang diterapkan berupa video yang sangat membantu para siswa didalam memahami konsep pembelajaran secara visual, sedangkan media Wordwall quis juga menawarkan adanya proses pembelajaran yang dikemas menjadi quis yang sangat menarik bagi siswa karena dapat membuat siswa menjadi lebih aktif didalam mengerjakan soal-soal yang ada serta mampu untuk meningkatkan motivasi dari siswa dan adanya keterlibatan siswa didalam mengerjakan quis secara langsung, dari hasil penelitian yang dilakukan menghasilkan dampak yang positif terhadap minat belajar siswa serta memberikan pemahaman materi yang disampaikan.

Kata Kunci : Media pembelajaran digital, Youtube, wordwall.Net

ABSTRACT

In the language skills that exist in Panglegur 2 Public Elementary School, it has a very important role in improving human resources that can be done with the existence of several effective learning processes over time with the development of technology that uses IT media. Requires an internet connection and support from various social media that are used as a means to support the learning process carried out in schools. With the existence of research that has several objectives in conducting an analysis of the use of Youtube Application-based Learning Media and Wordwall Quiz Media with the aim of improving the results of learning carried out by students at Panglegur 2 Public Elementary School, In using both applications, students are expected to be able to overcome the limitations in the use of IT-based learning media and Multimedia that need to use the internet in creating a learning atmosphere that can make all students interested in understanding the lesson. The Youtube application provides a variety of very interesting learning materials because the learning applied is in the form of videos that really help students understand the concept of learning visually, while the Wordwall Quiz media also offers a learning process that is packaged into a quiz that is very interesting for students because it can make students more active in working on existing questions and is able to increase motivation from students and the involvement of students in working on quizzes directly, from the results of the research conducted, it produces a positive impact on students' interest in learning and provides an understanding of the material presented.

Keywords: Digital learning media, YouTube, wordwall.Net

A. Pendahuluan

Pendidikan memainkan peran krusial dalam membentuk dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pembelajaran, di proses mana pengembangan potensi individu secara bertahap dapat membangun kemampuan intelektual dan sosial (Masnawati, 2024). Berdasarkan penelitian Wisnu Nugroho Aji (2018), kendala utama bagi untuk menerapkan kurikulum 2013 adalah keterbatasan media

pendukung berbasis internet dan multimedia. Seiring waktu, internet adalah alat yang penting. Menggunakan internet sebagai media pembelajaran memungkinkan guru untuk memilih membuat pelajaran lebih menarik dan efisien agar siswa tidak bosan karena media pembelajaran menggunakan video aktif yang sangat mudah dipahami siswa. Jika Anda tidak tahu apa deskripsinya, Anda dapat memutar video berikutnya yang terkait dengan materi yang ingin Anda ketahui.

Berdasarkan penelitian Wisnu Nugroho Aji (2018), kendala utama bagi untuk menerapkan kurikulum 2013 adalah keterbatasan media pendukung berbasis internet dan multimedia. Seiring waktu, internet adalah alat yang penting. Menggunakan internet sebagai media pembelajaran memungkinkan guru untuk memilih membuat pelajaran lebih menarik dan efisien agar siswa tidak bosan karena media pembelajaran menggunakan video aktif yang sangat mudah dipahami siswa. Jika Anda tidak tahu apa deskripsinya, Anda dapat video berikutnya yang terkait dengan materi yang ingin Anda ketahui. Media sosial (KBBi) adalah laman atau aplikasi yang memungkinkan pengguna dapat membuat dan berbagi isi atau terlibat dalam jaringan sosial. Media sosial juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran dengan banyak keuntungan. Penggunaan media sosial untuk pembelajaran bertujuan untuk mempermudah proses belajar dan mengakses berbagai macam konten pembelajaran. Dengan kemudahan yang diberikan, tenaga didik dan peserta didik dapat melaksanakan proses belajar mengajar dimanapun dan

kepun. Media sosial yang diambil didalam proses penelitian ke sekolah yaitu Youtube yang didalamnya menawarkan konten video berupa gambar yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang relevan dengan materi yang diambil media pembelajaran youtube ini memiliki karakteristik yang berbeda maka dari itu Pendidikan harus mempunyai strategi pembelajaran yang tepat misalnya konten video cerita rakyat yang diambil dengan durasi video 5 menit yang dikemas menjadi video pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.

Media pembelajaran Youtube merupakan yang memungkinkan pengguna didalam didalam menonton sebuah konten di media youtube yang berbeda serta mengelola berbagai video konten yang mereka lihat melalui youtube. YouTube memiliki peran penting dalam dunia pendidikan. Sebagai salah satu media sosial yang paling banyak digunakan di Indonesia, YouTube menyediakan informasi yang dibutuhkan dalam bentuk video, yang dapat membantu memahami materi lebih cepat dan terasa nyata. Isi video di YouTube beragam, dari pembelajaran dasar hingga yang paling rumit, dan dibuat

oleh pembuat konten dari berbagai daerah dan dunia. YouTube juga menyediakan fitur siaran langsung, yang biasanya digunakan untuk seminar atau acara tertentu, salah satunya tayangan berita. Dalam dunia pendidikan berita akan dipelajari oleh peserta didik dalam mata pelajaran bahasa Indonesia. Pelajaran bahasa Indonesia memiliki tujuan menjadikan peserta didik memiliki keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Dengan keterampilan berbahasa tersebut diharapkan peserta didik mampu melakukan berbagai kegiatan baik di sekolah ataupun masyarakat (Arizal:51). Kegiatan tersebut diharapkan dapat meningkatkan percaya diri dan keterampilan berbahasa peserta didik. Untuk membuktikan keefektifan tersebut penulis mengkaji sebuah penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya, seperti yang telah dilakukan oleh Mugi Wasillatun Fadilah (2022) dengan penelitian yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media YouTube dalam Pembelajaran Berbicara Kelas VIII dengan Teknik Simulasi Materi

Temuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan YouTube dalam pembelajaran Bahasa Indonesia

berkontribusi secara nyata terhadap peningkatan keterampilan berbahasa siswa dikelas, termasuk pemahaman materi serta keterlibatan mereka dalam proses belajar (Meiltianus Nelvan, Rita Tanduk, 2024). Selain itu, YouTube memberikan keleluasaan bagi guru untuk menggabungkan tampilan video dengan teks dan penjelasan, sehingga siswa dapat menyimak dan mengamati penggunaan bahasa dalam situasi nyata, yang pada akhirnya membantu mereka memahami struktur, kosakata, dan pemakaian bahasa secara lebih kontekstual (Yusriani, 2022).

B. Metode Penelitian

Didalam Penelitian Ini Semua Penelitian Menggunakan Penelitian Yang didalamnya Terdapat , (1) Merancang Penelitian (2) Menentukan Subjek Penelitian (3) Metode Pengumpulan Data Yang Digunakan Dilaksanakan Melalui Observasi didalam mencatat pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia yang memanfaatkan media youtube serta datang langsung ke sekolah untuk mendapatkan informasi yang lebih terkait pandangan dan pengalaman dari respon guru pengajar Bahasa

Indonesia dan juga siswa terhadap proses pembelajaran.

Pengumpulan data dari penelitian ini dibagi menjadi 2 : (1) Data Primer merupakan aplikasi Youtube terutama video mengenai cerita rakyat telaga sarangan yang mampu untuk memenuhi keterampilan pembelajaran Bahasa Indonesia (2) Data Sekunder merupakan data yang didapatkan melalui hasil pembelajaran seperti buku dan artikel terdahulu yang berhubungan dengan penelitian ini media dalam proses penelitian ini menggunakan catatan dengan dokumentasi lalu data data yang dikumpulkan dengan media yang ada kemudian dianalisis. Penemuan beberapa data data yang telah dikumpulkan melalui aplikasi youtube sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia lalu di analisis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hal pertama yang dilakukan oleh peneliti yaitu melakukan pengamatan terhadap aplikasi youtube dengan menggunakan beberapa video cerita rakyat yang terdapat di chenel dari aplikasi youtube tersebut. kedua, peneliti mencari beberapa video yang relavan di aplikasi youtube tersebut yang dapat di jadikan media bahan ajar

pembelajaran di dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. ketiga, peneliti melakukan studi dokumentasi di dalam mengkaji beberapa literatur yang sesuai dengan penelitian dan hasil penelitian yang akan di lakukan

Kegiatan penelitian dilakukan di SD negeri panglegur 2 dengan melibatkan guru pengajar Bahasa Indonesia dan juga siswa kls 6b yang berjumlah 26 siswa pada total keseluruhan kelas yang berpartisipasi secara langsung di dalam pembelajaran yang berbasis media youtube dan juga wordwel.net.

C. Hasil penelitian dan Pembahasan

Didalam hasil penelitian ini yang di dalamnya menggunakan aplikasi youtube dan wordwall.net sebagai media pembelajaran sebagai penunjang keterampilan Bahasa Indonesia. media pembelajaran youtube dalam pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar siswa agar lebih aktif dan kreatif selama di dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung media wordwall.net juga dapat meningkatkan minat siswa untuk mengerjakan tugas yang ditampilkan dengan menggunakan Quiz yang dibuat

menarik sehingga siswa lebih tertarik untuk mengerjakan tugas tersebut kedua media tersebut dapat membantu para siswa agar dapat memahami pembelajaran dan meningkatkan hasil kinerja dari siswa serta kedua media tersebut memotivasi semua siswa agar dapat berpartisipasi dalam pembelajaran sehingga mampu meningkatkan kepercayaan diri dari semua siswa Ketika belajar.

Aplikasi youtube sebagai media pembelajaran memiliki beberapa komponen seperti, komponen komunikasi mahasiswa sebagai komunikator, bahan pembelajaran, media pembelajaran dan tujuan pembelajaran.

Hasil observasi yang telah dilakukan bahwa di SD negeri panglegur 2 Untuk kelas 6 a dan b sekarang telah menerapkan adanya penggunaan media youtube di dalam menunjang keterampilan menyimak siswa khususnya di dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan adanya pengembangan metode dari media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. pada era digital sekarang sudah mendorong para

siswa untuk memahami media audio visual yang digunakan pada aplikasi youtube sebagai alat untuk menunjang pembelajaran di dunia Pendidikan sehingga guru di SD negeri panglegur 2 sudah mulai memanfaatkan media youtube dan juga wordwall.net sebagai media pendukung di dalam proses pembelajaran khususnya Pendidikan Bahasa Indonesia. video pembelajaran yang dipilih wajib disesuaikan dengan materi yang dibahas dan juga mampu untuk dipahami oleh siswa agar dapat menjaga minat dan fokus semua siswa di dalam menonton video pembelajaran tersebut. seperti video pembelajaran mengenai cerita rakyat yang sudah sangat sesuai mengenai cerita rakyat untuk memudahkan siswa untuk lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Metode yang digunakan guru didalam memutar video cerita rakyat tersebut memungkinkan siswa dapat menentukan ide pokok dari materi cerita rakyat yang mereka lihat. sebelum itu guru diwajibkan untuk memberikan pengantar mengenai isi dan ide pokok dari cerita rakyat yang akan di lihat, guru juga memfasilitasi

siswa dalam memahami video yang mereka lihat

Video cerita rakyat yang di putar harus disesuaikan dengan durasi waktu yang tidak terlalu lama agar dapat menjaga konsentrasi siswa yang melihat video cerita rakyat tersebut karna video cerita rakyat yang tidak terlalu Panjang sangat membantu para siswa di dalam proses menyimak agar siswa tidak merasa bosan. Semua siswa dapat melihat video cerita rakyat tersebut dengan baik serta dapat menunjukkan Tingkat konsentrasi yang tinggi dan menimalisir gangguan di dalam proses pembelajaran menyimak proses cerita rakyat berlangsung.

Didalam proses pembelajaran berlangsung selain membuat para siswa lebih fokus di dalam proses menyimak siswa juga akan menunjukkan keaktifan di dalam merespon isi pokok dari cerita rakyat yang di lihat semua siswa akan terlibat aktif di dalam kegiatan bertanya dan menjawab beberapa pertanyaan yang di sampaikan oleh guru selain itu siswa bahkan akan dapat menceritakan Kembali isi dari cerita rakyat yang mereka lihat secara rinci yang menunjukkan adanya

perkembangan cara siswa dalam keterampilan menyimak melalui pemanfaatan media youtube berdasarkan hasil data pada gambar di atas hal yang di dapatkan di dalam keterampilan menyimak melalui media youtube yang di ringkas menggunakan soal soal mengenai cerita rakyat telaga sarangan yang memanfaatkan media word wal.net Quizz juga memiliki keterkaitan antara aspek pemahaman siswa dan strategi pembelajaran melalui kualitas media yang di dampingi oleh guru di dalam proses pembelajaran berlangsung

Hasil penilaian dari wordwall.net menunjukkan bahwa indikator dalam proses pemahaman dan strategi mengerjakan soal yang dilakukan siswa memiliki keterkaitan antara satu sama yang lain maka keberhasilan dalam keterampilan menyimak tidak hanya memiliki ketergantungan pada kemampuan dari masing masing siswa akan tetapi akan memiliki Tingkat keberhasilan jika strategi belajar yang digunakan sudah sesuai dengan keterampilan menyimak cerita rakyat tersebut.

Di dalam proses pembelajaran wajib di dukung dengan pernyataan

guru karena penggunaan media youtube dirasa sudah sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar karena di nilai dapat mudah memusatkan perhatian pada materi yang di sajikan dalam bentuk materi audio visual (Guru AF, 17 Januari 2026) hal tersebut menunjukkan perkembangan kognitif siswa kelas VI sekolah dasar sehingga mereka lebih mudah memahami informasi melalui pengalaman nyata yang di tampilkan secara audio visual

Ketika proses menyimak berlangsung para siswa dapat menjaga konsentrasi dari berbagai macam gangguan yang ada di sekitar dengan mengikuti arahan guru sehingga konsep pembelajaran audiovisual dengan menggunakan media youtube dapat membuat suasana pembelajaran lebih kondusif sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang di inginkan. Temuan ini juga dapat di jadikan sebagai data bahwa media youtube dapat dijadikan sebagai media yang efektif di dalam pengembangan kemampuan keterampilan menyimak siswa di dalam rencana pembelajaran khususnya di pembelajaran Bahasa Indonesia.

Sebelum Melakukan Penilaian dengan memberikan Soal soal yang dikemas menjadi Quis guru memberikan penjelasan dan memberikan video Tontonan berupa cerita rakyat Asal usul Telaga Sarangan Magetan dan memberikan Teks Cerita rakyat seperti berikut :

Asal Usul Telaga Sarangan Magetan

Telaga Sarangan yang terletak di kaki Gunung Lawu, Kelurahan Sarangan, Kecamatan Placsan, Kabupaten Magetan, Jawa Timur ini. Danau atau yang biasa disebut telaga ini memiliki luas lebih kurang 30 hektar dan memiliki kedalaman sekitar 30 meter dan hanya berjarak 20 kilometer dari pusat kota Magetan, sehingga gampang ditempuh.

Berdasarkan informasi yang didapat dari petugas setempat, ditambah info dari tokoh dan wawancara warga setempat, nama lain dari Telaga Sarangan adalah Telaga Pasir. Hal ini karena berkaitan dengan cerita asal mula Telaga Sarangan.

konon cerita Kyai Pasir (Kyai Jalilung) dan Nyai Pasir (Nyai Jalilung) adalah pasangan suami isteri yang hidup di hutan gunung Lawu. Mereka berteduh di sebuah rumah (pondok) di hutan

lereng gunung Lawu sebelah timur. Pondok itu dibuat dari kayu hutan dan beratapkan dedaunan. Dengan pondok yang sangat sederhana ini keduanya sudah merasa sangat aman dan tidak takut akan bahaya yang menimpanya, seperti gangguan binatang buas dan sebagainya. Lebih-lebih mereka telah lama hidup di hutan tersebut sehingga paham terhadap situasi lingkungan sekitar dan pasti dapat mengatasi segala gangguan yang mungkin akan menimpa dirinya.

Pada suatu hari pergilah Kyai Pasir ke hutan dengan maksud bertanam sesuatu di ladangnya, sebagai mata pencaharian untuk hidup sehari-hari. Oleh karena ladang yang akan ditanami banyak pohon-pohon besar, Kyai Pasir terlebih dahulu menebang beberapa pohon besar itu satu demi satu.

Tiba-tiba Kyai Pasir terkejut karena mengetahui sebutir telur ayam terletak di bawah salah sebuah pohon yang hendak ditebangnya. Diamat-amatinya telur itu sejenak sambil bertanya di dalam hatinya, telur apa gerakan yang ditemukan itu. Padahal di sekitarnya tidak tampak binatang unggas seekorpun yang biasa bertelur. Tidak berpikir panjang

lagi, Kyai Pasir segera pulang membawa telur itu dan diberikan kepada isterinya.

Kyai Pasir menceritakan ke Nyai Pasir awal pertamanya menemukan telur itu, sampai dia bawa pulang. Akhirnya kedua suami isteri itu sepakat telur temuan itu direbus. Setelah masak, separo telur masak tadi oleh Nyai Pasir diberikan ke suaminya. Dimakannya telur itu oleh Kyai Pasir dengan lahapnya. Kemudian Kyai Pasir berangkat lagi keladang untuk meneruskan pekerjaan menebang pohon dan bertanam.

Dalam perjalanan kembali ke ladang, Kyai Pasir masih merasakan nikmat telur yang baru saja dimakannya. Namun setelah tiba di ladang, badannya terasa panas, kaku serta sakit sekali. Mata berkunang-kunang, keringat dingin keluar membasahi seluruh tubuhnya. Derita ini datangnya secara tiba-tiba, sehingga Kyai Pasir tidak mampu menahan sakit itu dan akhirnya rebah ke tanah. Mereka sangat kebingungan sebab sekujur badannya kaku dan sakit bukan kepalang. Dalam keadaan yang sangat kritis ini Kyai Pasir berguling-guling di tanah, berguling kesana

kemari dengan dahsyatnya. Gaib menimpa Kyai Pasir. Tiba-tiba badanya berubah wujud menjadi ular naga yang besar, bersungut, berjampang sangat menakutkan. Ular Naga itu berguling kesana kemari tanpa henti-hentinya.

Alkisah, Nyai Pasir yang tinggal di rumah dan juga makan separo dari telur yang direbus tadi, dengan tiba-tiba mengalami nasib sama sebagaimana yang dialami Kyai Pasir. Sekujur badannya menjadi sakit, kaku dan panas bukan main. Nyai Pasir menjadi kebingungan, lari kesana kemari, tidak karuan apa yang dilakukan.

Karena derita yang disandang ini akhirnya Nyai Pasir lari ke ladang bermaksud menemui suaminya untuk minta pertolongan. Tetapi apa yang dijumpai. Bukannya Kyai Pasir, melainkan seekor ular naga yang ng besar besar sekali sekali dan menakutkan. Melihat ular naga yang besar itu Nyai Pasir terkejut dan takut bukan kepalang. Tetapi karena sakit yang disandanginya semakin parah, Nyai Pasir tidak mampu lagi bertahan dan rebahlah ke tanah. Nyai Pasir mangalami nasib gaib yang sama seperti yang dialami suaminya.

Demikian ia rebah ke tanah, badannya berubah wujud menjadi seekor ular naga yang besar, bersungut, berjampang, giginya panjang dan runcing sangat mengerikan.

Tabel.Hasil Pretes Quis
menggunakan Aplikasi
Wordwall.net kemampuan
menyimak dan menulis Siswa Sd
Negeri Panglegur 2

Hasil Penilaian Peneltian			
Peringkat	Nama	Skor	Waktu
1.	Hari datur rosilah	10	1:17
2.	Amira rafania	10	1.26
3.	Revi maulida Irawan	10	1:31
4.	Muhammad bagas asantara Saputra	10	1:32
5.	Bagas Setiawan	10	1:42
6.	Muhammad zaki al kahfi	9	1:28
7.	Ach Fadhil Hakim	9	1:30
8.	Muhammad arkha nanta sakti	9	1:45
9.	Yanuara wibi pratama	9	1:49
10.	Gusti alfian pratama	9	1:51

D. Kesimpulan

Dilihat dari penelitian yang dilakukan dapat kita simpulkan bahwa penggunaan media youtube dan media wordwall.net sebagai media yang relevan di dalam melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Indonesia berhasil dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan menulis pada siswa kelas VI a dan b Sd Negeri panglegur 2 sudah memberikan dampak yang lumayan terasa terhadap kualitas proses pembelajaran di dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis IT, di dalam penggunaan video pembelajaran yang sesuai dengan materi dapat membuat fokus siswa lebih terjaga serta dapat memudahkan meningkatkan pemahaman terhadap gagasan utama serta memperluas penguasaan materi yang di lihat meskipun memang belum sepenuhnya meningkatkan 100% penerapan pembelajaran tetapi media youtube dan wordwall.net memberikan dampak positif di dalam meningkatkan motivasi belajar siswa termasuk keterampilan menyimak dan menulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Wisnu Nugroho. "Aplikasi Tiktok sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia." *Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Vol. 431. No. 2. 2018.
- Arizal, J., Mardiaty, M., & Jumiatik, J. (2021). Peningkatan keterampilan menulis teks berita menggunakan video YouTube pada siswa kelas VIII SMP Swasta Karya Kartini. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 18(2), 50-59.
- Gea, M. K., Ndruru, M., Waruwu, L., & Harefa, N. A. J. (2024). Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa Menggunakan Media Youtube Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Viii Smp Negeri 1 Tuhemberua Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 12(2), 290-296.
- Jannah, M., & Masnawati, E. (2024). *Penerapan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran*.

- Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis), 2(4), 173-183.
- Maya, Y., & Kusmiarti, R. (2025). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Menyimak Siswa Kelas Xi Smkn 7 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2024/2025. *Lateralisasi*, 13(1), 377-382.
- Monika, C., & Suswandari, M. (2026). ANALISIS PENGGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM KETERAMPILAN MENYIMAK BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI SIDOREJO 02. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 20-36.
- Mulyani, N. F. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 5(2), 192-203.
- Pangestu, A., Fatah, M. F., Untsa, A., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas penggunaan media YouTube dan Quiziz dalam meningkatkan motivasi belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8775-8784.
- Sari, R. E., Fahrie, N., Ermawati, D., & Sa'diah, L. (2023). peningkatan hasil belajar siswa melalui media Quizizz berpaduan video youtube pada siswa kelas IV sd 1 gamong. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 3(1), 30-39.
- Wasillatun Fadilah, Mugi. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran Berbicara Kelas VIII dengan Teknik Simulasi pada ateri Teks Berita di SMP Negeri 1 Bobotsari Kabupaten Purbalingga Jawa Tengah Tahun 2018/2019. (Skripsi. Universitas PGRI Yogyakarta).
- Yusriani, Y., Nasution, M., & Syahputra, E. (2022). Pemanfaatan Aplikasi You Tube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 215-218.