

Pemanfaatan koleksi cetak dan digital sebagai sumber informasi mahasiswa

M. Alfi Syahri, Farhan Wiguna, Andryansyah R, Lohot Parsaulian Ritonga, Yose Dwiva

Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Alamat e-mail : m.alfi0601233078@uinsu.ac.id , farhan0601233082@uinsu.ac.id ,
andryansyah0601233085@uinsu.ac.id , lohot0601233087@uinsu.ac.id ,
yose0601233092@uinsu.ac.id ,

ABSTRACT

This study was conducted to determine the benefits of the print and digital collections in the UINSU library as information sources for students. The research method used was descriptive qualitative research, with triangulation (combined) as the data collection technique, and inductive/qualitative data analysis. The results of the study indicate that students still need the library as an information center. Interviews also revealed that those who increase their frequency of visiting the library seek personal references to increase their knowledge, and some use it for recreation.

Keywords: Library, Print and Digital Media

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui manfaat koleksi cetak dan digital di perpustakaan UINSU sebagai sumber informasi bagi mahasiswa, Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif., teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif. Hasil penelitian bahwasanya mahasiswa tetap membutuhkan perpustakaan sebagai pusat informasi. Dari hasil wawancara juga didapatkan bahwa mereka yang menambahkan frekuensi ke perpustakaan untuk mencari referensi pribadi guna menambah pengetahuan dan ada yang memanfaatkannya sebagai sarana rekreasi.

Kata kunci: Perpustakaan, Media Cetak dan Digital

A. Pendahuluan

Perpustakaan adalah suatu lembaga yang berisi segala macam informasi dibutuhkan oleh pemustaka untuk memperoleh informasi yang

dapat memecahkan masalah yang sedang dialami. Perpustakaan adalah suatu institusi atau Lembaga pendidikan nonformal yang menyediakan koleksi bahan pustaka

tertulis, tercetak, dan terekam sebagai pusat sumber informasi yang diatur menurut sistem aturan dan di dayakan untuk keperluan pendidikan serta rekreasi intelektual bagi masyarakat (Supriyanto & Ahmad Muhsin, 2008).

Keberadaan perpustakaan merupakan suatu hal yang sangat penting bagi seseorang yang membutuhkan informasi. Perpustakaan terbagi menjadi beberapa jenis salah satunya yaitu perpustakaan perguruan tinggi yang merupakan jantung dari suatu universitas dan berperan penting dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pada Undang-Undang No. 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan pasal 24 ayat (1 dan 2) dijelaskan bahwa setiap perguruan tinggi menyelenggarakan perpustakaan yang memenuhi standar nasional perpustakaan dengan memperhatikan standar nasional Pendidikan.

Perpustakaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) memiliki koleksi, baik jumlah judul maupun jumlah eksemplarnya, yang mencukupi untuk mendukung pelaksanaan Pendidikan, penelitian,

dan pengabdian kepada masyarakat (Undang-Undang Republik Indonesia No 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan, 2007). keberadaan perpustakaan perguruan tinggi di setiap kampus memiliki peranan yang sangat penting, karena dengan adanya fasilitas ini, mahasiswa bisa lebih mudah mengakses sumber belajar tanpa harus repot-repot pergi ke perpustakaan umum.

Seiring berkembangnya teknologi dan informasi, perpustakaan dituntut untuk beradaptasi dengan kemajuan ini. Dengan kecanggihan teknologi, pemustaka kini dapat mengakses informasi dari jarak jauh melalui internet. Perpustakaan perguruan tinggi tidak hanya menyediakan layanan secara langsung, tetapi juga melalui platform daring, sehingga memudahkan pengguna untuk mendapatkan informasi mengenai koleksi buku, jurnal, administrasi akademik, dan lainnya (Munin, 2024).

Beberapa keuntungan dari koleksi dalam format digital meliputi akses yang cepat dan mudah, kemampuan untuk digunakan secara bersamaan dari berbagai lokasi dan waktu, serta efisiensi dalam penggunaan ruang penyimpanan.

Pemanfaatan repository perpustakaan dalam format digital dapat menyediakan serangkaian layanan yang menawarkan berbagai bahan digital, baik yang disediakan oleh lembaga itu sendiri maupun oleh lembaga lain. Hal ini bertujuan untuk dikelola dan disebarluaskan, sehingga memudahkan pengguna dalam mengakses informasi yang mereka butuhkan (Neno et al., 2022).

B. Metode Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif., teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan pada makna dari pada generalisasi (Sugiyono, 2015: 1). Sumber data dibedakan menjadi:

1. Data Primer Sumber data yang diperoleh langsung yang dalam hal ini data yang diperoleh dari para informan
2. Data Sekunder Dalam penelitian ini sumber data diperoleh dari literatur/pustaka/arsip dan dokumen operasional yang relevan dengan objek penelitian.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Belajar mengajar sebagai suatu proses merupakan suatu sistem yang tidak lepas dari komponen-komponen lain yang saling berinteraksi di dalamnya. Salah satu komponennya adalah sumber belajar, dan perpustakaan adalah salah satunya. Perpustakaan perguruan tinggi yang mampu menjalankan fungsinya dengan baik akan mampu menyediakan informasi yang dibutuhkan mahasiswa.

Mahasiswa juga akan senang berhubungan dengan perpustakaan karena perpustakaan mampu memahami kebutuhannya. Berdasarkan teori-teori yang telah disebutkan di bab terdahulu menunjukkan bahwa frekuensi kunjungan, tujuan ke perpustakaan, jenis koleksi yang dimanfaatkan, cara memanfaatkan koleksi, kelengkapan koleksi, suasana dan fasilitas perpustakaan serta layanan yang diberikan oleh pustakawan merupakan indikator yang berhubungan dengan tingkat pemanfaatan perpustakaan. Sedangkan indikator prestasi belajar adalah nilai IPK (Indeks Prestasi Kumulatif).

Dalam penelitian ini dapat diketahui bahwa frekuensi kedatangan mahasiswa bergantung dengan kebutuhannya. Tujuan mahasiswa berkunjung ke perpustakaan dari hasil wawancara mayoritas informan bertujuan untuk mencari referensi dalam menyelesaikan tugas kuliah termasuk informasi untuk menyusun tugas akhir. Hal ini sesuai dengan pernyataan informan pembanding yang selalu menganjurkan kepada para mahasiswa untuk mencari informasi ke perpustakaan dalam menyelesaikan tugastugas kuliah yang diberikan.

Dari keterangan yang diberikan oleh para informan dapat disimpulkan bahwa dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah (termasuk mata kuliah praktek) para mahasiswa tetap membutuhkan perpustakaan sebagai pusat informasi. Dari hasil wawancara juga didapatkan bahwa mereka yang menambahkan frekuensi ke perpustakaan untuk mencari referensi pribadi guna menambah pengetahuan dan ada yang memanfaatkannya sebagai sarana rekreasi.

Secara umum, koleksi perpustakaan terdiri dari bahan tercetak dan bahan non cetak. Dari

hasil wawancara didapat data bahwa mahasiswa datang ke perpustakaan rata-rata untuk mencari informasi dalam bentuk tercetak. Koleksi yang paling sering dimanfaatkan adalah buku-buku yang dengan subyek yang sesuai dengan prodi yang mereka tempuh. Koleksi perpustakaan merupakan salah satu media yang dimanfaatkan oleh mahasiswa.

Dari hasil wawancara diperoleh data bahwa dalam menilai kelengkapan koleksi rata-rata mahasiswa menyatakan cukup lengkap untuk kebutuhan mereka. Artinya, untuk kebutuhan menyelesaikan tugas kuliah, informasi yang ada di perpustakaan sudah memadai. Mereka menyatakan bahwa koleksi bidang seni sulit dicari di perpustakaan lain. Namun untuk kebutuhan informasi yang lebih spesifik

E. Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diperoleh adalah mahasiswa datang ke Perpustakaan dengan kepentingan tugas yang berkaitan dengan jurusan, dan mahasiswa lainnya yang berkunjung kebanyakan mahasiswa akhir semester yang akan menyelesaikan tugas akhir seperti

proposal dan skripsi, media cetak yang ada di perpustakaan sangat membantu mahasiswa saat mengalami kesulitan mencari referensi dalam mengerjakan tugas.

DAFTAR PUSTAKA

- Anusapati. 2019. "Pelayanan Bidang Kemahasiswaan ISI Yogyakarta" dalam *Seni & Revolusi Industri 4.0: ISI Yogyakarta Dalam Pusaran Virtual*. Yogyakarta: ISI Yogyakarta.
- Budiningsih, Asri. 2015. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cresswell, John W. 2016. *Research Design Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istiana, Purwani. 2014. *Layanan Perpustakaan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Lasa HS. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyo-Basuki. 2013. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Yusuf, A. Muri. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi dan Analisis Data dengan SPSS*. CV. Budi Utama.
- Firnanda, R. (2017). *Perbandingan Pemanfaatan Koleksi Cetak dan Koleksi Digital di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Makassar* [Skripsi, UIN Alauddin Makassar].
<https://core.ac.uk/works/58098196>
- KBBI Daring. (n.d.). *Arti Kata Skripsi—Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. Retrieved January 1, 2024, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/skripsi>
- Munandar, D. I., & Irwansyah. (2019). *Format Cetak vs Digital: Preferensi Membaca Bahan Bacaan Akademik Mahasiswa Pascasarjana Universitas Indonesia*. *Pustakaloka*, 11(2), Article 2.
<https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v11i2.1620>
- Munin, I. I. (2024). *Pemanfaatan E-Book Bagi Mahasiswa Di Perpustakaan Universitas Surabaya* [Tesis, Universitas Wijaya Kusuma].
<https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v11i2.1620>
- Neno, R. M., Tedy, F., & Samane, I. P. A. N. (2022). *Pemanfaatan Repository Perpustakaan Program Studi Ilmu Komputer pada Universitas katolik Widya Mandira Berbasis Web*. *Jurnal Teknik Informatika UNIKA Santo Thomas*, 96–106.
<https://doi.org/10.54367/jtiust.v7i1.1950>
- Ramadhani, S. H., Khalik, M. F., & Rusadi, L. O. (2023). *Pemanfaatan Koleksi Digital (E-Thesis) Sebagai Sumber Informasi Pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas*

Negeri Makassar. Perkamen :
Perpustakaan, Informasi, Sosial,
Dan Humaniora, 1(1), Article 1.
<https://doi.org/10.59638/perkamen.v1i1.684>