

**MANAJEMEN PROGRAM JUM'AT BERSEDEKAH UNTUK MEMBENTUK
KARAKTER ANAK USIA DINI**

Rohmah Jabaliyah
PG PAUD / Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
2228190003@untirta.ac.id

ABSTRAK

Early childhood education (PAUD) is a crucial stage in shaping a child's character and personality. Currently, Mawar PAUD has a total of 71 students. The high number of students in each class and the lack of accompanying teachers make the Friday Charity program an appropriate method for giving alms. This study aims to determine how the Friday Charity program is managed at BKB Kemas Mawar PAUD and how the Friday Charity program shapes the character of early childhood children. This study used a qualitative approach with observation, interviews, and documentation methods. The results show that the management of the character education program is carried out through the stages of planning, implementation, and evaluation involving teachers and parents. The relevance of this study to the author's research lies in the aspect of program management in the context of early childhood education.

Keywords: Program Management, Friday Charity, Children's Character, Early Childhood

ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan tahap pendidikan yang sangat menentukan dalam pembentukan karakter dan kepribadian anak. Pada saat ini paud mawar memiliki jumlah seluruh siswa yaitu 71 orang. Terkelompoknya anak di setiap kelas dan kurangnya guru pendamping, sehingga program jum'at bersedekah merupakan metode yang cocok dilakukan dalam bersedekah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen program Jum'at Bersedekah di Paud bkb Kemas Mawar dan mengetahui bagaimana program jum'at bersedekah dalam membentuk karakter anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program pendidikan karakter dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang melibatkan guru serta orang tua. Relevansi penelitian ini dengan penelitian penulis terletak pada aspek manajemen program dalam konteks pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci: Manajemen Program, Jum'at Bersedekah, Karakter Anak, Anak Usia Dini

A. PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan tahapan pendidikan yang bersifat krusial dalam membentuk karakter serta kepribadian anak. Selama masa ini, anak mengalami periode perkembangan yang sangat pesat, baik pada aspek kognitif, sosial, emosional, maupun moral. Landasan bagi perilaku dan sikap anak di masa depan bersumber dari nilai-nilai karakter yang ditanamkan sejak usia dini. Maka dari itu, kegiatan pembiasaan yang selaras dengan tahap perkembangan anak usia dini harus mengintegrasikan pendidikan karakter secara sistematis dan berkelanjutan (Suyadi, 2013).

PAUD BKB Kemas Mawar adalah salah satu lembaga yang mengadakan program pembiasaan karakter melalui kegiatan Jum'at Bersedekah. Kegiatan ini dilakukan secara teratur, di mana anak dilibatkan dalam

kegiatan bersedekah setiap hari Jum'at. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menumbuhkan nilai kepedulian sosial, kebiasaan berbagi, dan sikap empati pada anak-anak. Namun, untuk memastikan program Jum'at Bersedekah memberikan manfaat yang maksimal, pengelolaan yang baik dan terencana sangat diperlukan.

Penelitian ini difokuskan pada manajemen program *Jum'at Bersedekah* dalam membentuk karakter anak usia dini di PAUD BKB Kemas Mawar. Fokus penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program yang diterapkan oleh lembaga PAUD.

PAUD BKB Kemas Mawar adalah salah satu lembaga yang mengadakan program pembiasaan karakter melalui kegiatan Jum'at Bersedekah. Kegiatan ini dilakukan secara teratur, di mana anak dilibatkan dalam kegiatan bersedekah setiap

hari Jum'at. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menumbuhkan nilai kepedulian sosial, kebiasaan berbagi, dan sikap empati pada anak-anak. Namun, untuk memastikan program Jum'at Bersedekah memberikan manfaat yang maksimal, pengelolaan yang baik dan terencana sangat diperlukan.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini mengadopsi pendekatan kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Pendekatan kualitatif dipilih karena penelitian ini ditujukan untuk membedah secara komprehensif alur manajemen program Jumat Bersedekah sekaligus kontribusinya dalam membentuk karakter anak usia dini. Sebagaimana dipaparkan Creswell, bentuk penelitian kualitatif diposisikan untuk mengurai dan mengartikan esensi yang muncul dari konflik sosial ataupun problem kemanusiaan yang terjadi secara riil.

Desain studi kasus digunakan karena penelitian ini difokuskan pada satu kasus tertentu, yaitu pelaksanaan program Jum'at Bersedekah di PAUD BKB Kemas Mawar. Studi kasus memungkinkan peneliti untuk menggali data secara mendalam, menyeluruh, dan kontekstual mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program tersebut.

Rancangan penelitian dimulai dari penentuan fokus penelitian, pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, analisis data secara tematik, hingga penarikan kesimpulan.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Paud Bkb Kemas Mawar berdiri pada tahun 2007 yang berlokasi di kampung cipancur, desa sidamukti, kecamatan baros, kabupaten serang, provinsi banten. Pada saat ini Paud Mawar memiliki jumlah seluruh siswa yaitu 71 orang yang terbagi dalam beberapa kelompok yaitu kelompok A,

Kelompok B1 usia 5 tahun, dan kelompok B2 usia 5-6 tahun. Kelompok B1 ini merupakan siswa yang baru memasuki sekolah PAUD di usianya yang ke 5 tahun, sudah dipastikan bahwa tidak semua anak dapat menyisihkan Sebagian kecil miliknya langsung karena diperlukan pengenalan terlebih dahulu, sedangkan kelompok B2 ini merupakan siswa yang sudah lama sehingga sudah terbiasa menyisihkan Sebagian kecil miliknya sedikit secara bersama-sama. Kegiatan jum'at bersedekah dilaksanakan selama ±30 menit setelah baris di halaman, kemudian memasuki kelas berdo'a. Pendidikan dan tenaga kependidikan Paud Mawar berjumlah 6 orang yaitu 1 orang sebagai kepala sekolah, dan 5 orang sebagai guru atau pendidik.

Paud Mawar merupakan salah satu lembaga Paud untuk jenjang Paud sederajat di Kecamatan Baros yang memberikan wadah kepada masyarakat untuk belajar dan mengembangkan potensi anak

usia dini. Paud Mawar juga memiliki program jum'at bersedekah, program Menghafal Surat-surat pendek, Belajar Bahasa asing, Praktek Ibadah setiap hari jumat, Berkebun, Memasak, Posyandu, dan Parenting. Banyaknya program yang ada di Paud Mawar ini termasuk manajemen program *Jum'at Bersedekah* sangat menarik minat masyarakat dan mendapat respond positif. Penerapan manajemen program *Jum'at Bersedekah* untuk membentuk karakter anak usia dini.

Kegiatan Jum'at Bersedekah adalah program rutin yang dilakukan setiap hari Jum'at di Paud, di mana anak-anak diajak menyisihkan sebagian kecil miliknya untuk berbagi. Tujuannya bukan besarnya nilai sedekah, tapi menanamkan nilai karakter sejak dini lewat pengalaman langsung.

Pada hasil penelitian ini, peneliti akan menjabarkan data yang berupa informasi

mengenai Manajemen program jum'at bersedekah untuk membentuk karakter anak usia dini di Kelompok B Paud Mawar. Informan yang diambil adalah 3 orang, yaitu kepala sekolah dan 2 guru.



Gambar 1
Kotak Sedekah yang
digunakan guru dalam
program jum'at
bersedekah

Dalam proses pembelajaran Jum'at bersedekah di kelas B, pendidik menggunakan kotak amal biasa atau kotak sedekah dengan beberapa hiasan supaya menarik perhatian anak agar ketika anak memberikan sedekah, anak bisa melihat uang/barang yang semakin banyak agar termotivasi.

D. SIMPULAN dan SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya terkait Manajemen Program Jum'at Bersedekah untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Kelompok B di PAUD BKB KEMAS MAWAR, maka dapat peneliti simpulkan bahwa Program jum'at bersedekah di PAUD BKB KEMAS MAWAR ini menggunakan sebuah pembiasaan langsung (learning by doing). Prosesnya dibagi menjadi tiga tahapan utama agar anak paham makna berbagi tanpa merasa dipaksa. Tahap persiapan yaitu kerja sama dengan orang tua dimana guru mengirim surat pemberitahuan agar orang tua melibatkan anak saat menyiapkan uang sedekah di rumah menyarankan orang tua memberi koin atau uang kertas nominal kecil agar anak tahu mereka sedang memegang uangnya sendiri, dan hari Kamis atau Jumat pagi, guru bercerita menggunakan buku atau boneka tangan tentang indahnya berbagi. Tahap pelaksanaan yaitu dengan cara

putar kotak sedekah yang dihias menarik dari bangku ke bangku sambil menyanyikan lagu bertema berbagi lalu biarkan anak memasukkan sendiri uangnya ke dalam kotak untuk melatih motorik dan rasa kepemilikan aksi dan guru memberikan pujian verbal atau tepuk tangan bersama setelah semua anak selesai bersedekah. Bisa menjadi motivasi semangat anak karena dilakukan dengan bersama-sama didalam kelas. Kemudian dapat disimpulkan bahwa latar belakang diterapkannya program jum'at bersedekah di sekolah PAUD BKB KEMAS MAWAR karena sudah terkelompoknya anak di setiap kelas dan kurangnya guru pendamping, sehingga program jum'at bersedekah merupakan metode yang cocok dilakukan dalam membentuk karakter anak usia dini. Tujuan program Jumat Bersedekah untuk anak usia dini adalah untuk menanamkan kecerdasan moral dan emosional sejak dini melalui tindakan nyata. Program ini tidak bertujuan untuk

mengumpulkan uang, melainkan menggunakan uang sebagai media belajar karakter.

Dalam menyampaikan pembelajaran guru menggunakan cara yaitu ketika pembelajaran dimulai guru terlebih dahulu untuk mengondisikan kelasnya kemudian ada *morning circle* yaitu disitu guru memberi semangat dengan cara guru memberi waktu mempersilahkan anak bercerita atau guru yang bercerita guna merangsang minat anak dalam belajar. Ketika selesai kemudian melakukan sebuah pembiasaan *learning by doing* mengingatkan agar membawa uang saku lebih di hari sebelumnya dengan melibatkan orang tua saat menyiapkan uang sedekah di rumah. Dalam proses jum'at bersedekah pendidik menggunakan kotak sedekah yang dihias menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. (2021). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Berbasis Kegiatan Keagamaan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 101–112.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Fauzi, A. (2021). Implementasi Program Sedekah dalam Membentuk Kepedulian Sosial Anak di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 55–67.
- Handayani, L. (2022). Implementasi Program Pembiasaan dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Indonesia*, 6(1), 45–58.
- Hurlock, E. B. (2016). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2016). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud. (2015). *Pedoman Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lestari, D. (2020). Manajemen Program Pendidikan Karakter di Lembaga PAUD. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 89–102.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character: How Our Schools*

- Can Teach Respect and Responsibility. New York: Bantam Books.
- Marlina, R. (2018). Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 77–88.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, N. (2017). Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Gava Media.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2018). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2014). *Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nurhalimah, S. (2022). Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 133–145.
- Prasetyo, E. (2019). Manajemen Program Sosial di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3(1), 60–72.
- Sagala, S. (2016). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, A. (2023). Peran Lembaga PAUD dalam Menanamkan Nilai Sosial dan Religius Anak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 25–38.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri. (2020). Penanaman Nilai Kepedulian Sosial Melalui Kegiatan Berbagi di PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Holistik*, 4(1), 90–103.
- Suyadi. (2013). Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Terry, G. R. (2014). *Principles of Management*. Jakarta: Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik
Indonesia Nomor 20 Tahun 2003
tentang Sistem Pendidikan
Nasional.

Undang-Undang Republik
Indonesia Nomor 20 Tahun 2003
tentang Sistem Pendidikan
Nasional.

Wiyani, N. A. (2014). Manajemen
PAUD Berbasis Pendidikan
Karakter. Yogyakarta: Gava Media.