

**Globalisasi dan Teknologi dalam Membentuk Masa Depan Pendidikan
Modern**

Mami Hilkatson Suki¹, Sofia Yulin², Nelci Sertia Nobrihas³, Briezky Jones Saputra
Mooy⁴, Gaudensius J. L. Koten⁵

¹²³⁴PGSD FKIP Universitas Nusa Cendana

1mamihilkatsonsuki@gmail.com

ABSTRACT

Globalization and technological developments have brought about significant changes in the modern education system. This study aims to analyze the influence of globalization and technology on shaping the future of modern education. The study employed a qualitative method with a library research approach. Data were obtained from journals, scientific articles, and previous research relevant to the research topic. Data collection was conducted through documentation studies, while data analysis employed a descriptive literature review. The results show that globalization and technology have a significant impact on modern education, particularly in creating more effective, flexible, and innovative learning. Furthermore, education is expected to produce students with critical thinking, creativity, and communication skills, as well as digital literacy and global competitiveness. However, these developments also pose challenges, such as disparities in technology access and low digital literacy. Therefore, an adaptive and innovative education system is needed that balances the use of technology with the development of student character.

Keywords: Globalization, educational technology, modern education.

ABSTRAK

Globalisasi dan perkembangan teknologi telah membawa perubahan besar dalam sistem pendidikan modern. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh globalisasi dan teknologi dalam membentuk masa depan pendidikan modern. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi literatur (library research). Data diperoleh melalui jurnal, artikel ilmiah, dan penelitian terdahulu yang relevan dengan topik penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan metode literature review secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa globalisasi dan teknologi memberikan pengaruh signifikan terhadap pendidikan modern, terutama dalam menciptakan pembelajaran yang lebih efektif, fleksibel, dan inovatif. Selain itu, pendidikan dituntut menghasilkan peserta didik yang memiliki kemampuan berpikir kritis, kreatif, komunikatif, serta memiliki literasi digital dan daya saing global. Namun, perkembangan tersebut juga menimbulkan tantangan, seperti kesenjangan akses teknologi dan rendahnya literasi digital. Oleh karena itu, diperlukan sistem pendidikan yang adaptif, inovatif, dan mampu menyeimbangkan pemanfaatan teknologi dengan pembentukan karakter peserta didik.

Kata Kunci: Globalisasi, teknologi pendidikan, pendidikan modern.

A. Pendahuluan

Perkembangan dunia pada era modern saat ini telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan terutama dalam bidang pendidikan. Globalisasi memunculkan arus informasi, teknologi, budaya, ekonomi yang bergerak cepat dan saling terhubung. Dengan kondisi ini, menuntut lembaga pendidikan untuk tidak fokus pada kemampuan akademik peserta didik. Akan tetapi, membekali peserta didik dengan kompetensi global seperti literasi teknologi, kemampuan berpikir kritis, dan komunikasi lintas budaya dan pemahaman isu-isu global. Pendidikan dalam era saat ini memiliki peran yang sangat strategis karena dianggap sebagai bentuk investasi jangka panjang. Pendidikan dipandang sebagai modal penting, karena hasil dari proses pendidikan sangat dibutuhkan untuk mendukung kelangsungan hidup dan mempercepat pembangunan (Aulia et al., 2025).

Di era globalisasi dan revolusi industri 4.0, kebutuhan akan generasi yang inovatif, kreatif, kritis dan berdaya saing semakin

mendesak (Setyawan, 2025). Transformasi pendidikan menjadi sebuah keharusan untuk memastikan setiap individu memiliki akses yang setara terhadap pembelajaran yang relevan, inklusif, dan berkelanjutan. Pendidikan yang berkualitas bukan hanya alat untuk meningkatkan taraf hidup individu, tetapi juga merupakan kunci untuk menciptakan masyarakat yang lebih adil, sejahtera, dan berintegritas.

Namun, tantangan yang dihadapi dalam pembangunan pendidikan sangat kompleks, mulai dari disparitas (perbedaan) akses pendidikan, keterbatasan infrastruktur, hingga kesenjangan kualitas tenaga pendidik. Oleh karena itu, kolaborasi antara pemerintah, masyarakat, dan berbagai pemangku kepentingan menjadi krusial untuk menciptakan sistem pendidikan yang mampu membentuk generasi emas yang tangguh dan visioner. Dengan visi yang jelas dan pendekatan yang terintegrasi, pendidikan dapat menjadi katalisator utama dalam menciptakan masa depan yang

lebih cerah bagi bangsa (Setyawan, 2025).

Berdasarkan berbagai tantangan tersebut, diperlukan solusi strategis dalam bentuk penguatan integrasi teknologi dalam pembelajaran melalui pemanfaatan media digital yang efektif dan inovatif, serta peningkatan literasi digital pendidik secara berkelanjutan agar mampu beradaptasi dengan perkembangan era globalisasi dan revolusi industri 4.0. Pengembangan kompetensi digital guru juga menjadi faktor penting agar teknologi tidak hanya digunakan sebagai alat bantu, tetapi benar-benar mampu meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain itu, pemerintah dan pemangku kepentingan perlu memperkuat pemerataan akses pendidikan guna mengurangi disparitas antarwilayah melalui penyediaan infrastruktur yang memadai. Dengan adanya upaya tersebut, diharapkan sistem pendidikan dapat menjadi lebih inklusif, adaptif, dan berkelanjutan dalam membentuk generasi yang kompeten dan berdaya saing global.

Berbagai penelitian terdahulu telah mengkaji pengaruh globalisasi dan teknologi terhadap pendidikan modern. Penelitian yang dilakukan oleh (Iftina Delfi, 2021) menunjukkan bahwa era globalisasi membawa pengaruh besar terhadap perkembangan pendidikan, terutama dalam penggunaan teknologi pada proses pembelajaran. Pendidikan dituntut untuk menyesuaikan kurikulum dan metode pembelajaran agar peserta didik memiliki kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan mampu menguasai teknologi. Selain memberikan manfaat, globalisasi juga menimbulkan tantangan seperti menurunnya moral peserta didik dan kesenjangan pendidikan. Oleh karena itu, peran guru tetap sangat penting dalam membimbing dan membentuk karakter siswa di era digital. Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh (Lestari, 2018) menunjukkan bahwa teknologi memiliki peran penting dalam pendidikan di era globalisasi karena dapat membantu proses pembelajaran menjadi lebih mudah, efektif, dan efisien. Teknologi dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, sumber

belajar, dan alat administrasi pendidikan. Namun, penggunaan teknologi juga memiliki dampak negatif, seperti berkurangnya interaksi sosial dan munculnya kesenjangan dalam penggunaan teknologi di kalangan peserta didik.

Penelitian ini memiliki kebaruan dengan mengkaji hubungan antara perkembangan teknologi digital, perubahan sistem pendidikan modern, kesiapan sumber daya manusia, serta pentingnya inovasi pembelajaran abad ke-21 dalam menghadapi masa depan pendidikan. Penelitian ini juga menyoroti bagaimana pendidikan modern harus mampu menyeimbangkan penggunaan teknologi dengan pembentukan karakter, kreativitas, dan keterampilan peserta didik agar mampu bersaing di era globalisasi. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk mendukung terciptanya sistem pendidikan yang adaptif, berkualitas, dan relevan dengan perkembangan zaman.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan

pendekatan studi literatur (*library research*). Desain penelitian dilakukan melalui pengumpulan dan penelaahan berbagai sumber ilmiah, seperti jurnal, artikel, dan penelitian terdahulu yang berkaitan dengan globalisasi, teknologi, dan pendidikan modern. Prosedur penelitian dilakukan dengan mengidentifikasi sumber data, mengumpulkan literatur yang relevan, menganalisis isi data secara deskriptif, kemudian menarik kesimpulan berdasarkan hasil kajian yang diperoleh untuk memahami pengaruh globalisasi dan teknologi dalam membentuk masa depan pendidikan modern.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui studi dokumentasi dengan mengumpulkan berbagai jurnal, artikel ilmiah, dan penelitian terdahulu yang relevan dengan topik globalisasi, teknologi, dan pendidikan modern. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar dokumentasi dan pedoman analisis literatur untuk mengidentifikasi, mengelompokkan, serta menganalisis data sesuai dengan fokus penelitian. Validitas data

dilakukan melalui pemilihan sumber yang relevan, terpercaya, dan berasal dari jurnal ilmiah atau publikasi akademik yang mendukung kajian penelitian.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode *literature review* dengan menelaah, mengidentifikasi, dan menginterpretasikan berbagai sumber ilmiah seperti jurnal, artikel, dan penelitian terdahulu melalui Google Scholar yang relevan dengan topik globalisasi, teknologi, dan pendidikan modern. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai pengaruh globalisasi dan teknologi dalam membentuk masa depan pendidikan modern.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan hasil kajian literatur dari berbagai jurnal dan penelitian terdahulu, globalisasi dan perkembangan teknologi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap sistem pendidikan modern. Perkembangan teknologi digital telah mendorong perubahan dalam proses pembelajaran yang

sebelumnya bersifat konvensional menjadi lebih fleksibel, inovatif, dan berbasis teknologi. Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan mampu membantu pendidik dan peserta didik dalam memperoleh akses informasi secara cepat, memperluas sumber belajar, serta meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa globalisasi menuntut pendidikan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan berpikir kritis, kreatif, komunikatif, serta memiliki literasi digital dan daya saing global. Selain memberikan dampak positif, perkembangan globalisasi dan teknologi juga menimbulkan berbagai tantangan, seperti kesenjangan akses teknologi, rendahnya literasi digital, berkurangnya interaksi sosial, serta belum meratanya kualitas pendidikan di berbagai wilayah. Oleh karena itu, pendidikan modern dituntut untuk mampu menyeimbangkan pemanfaatan teknologi dengan pembentukan karakter peserta didik agar tercipta

sistem pendidikan yang adaptif dan berkualitas.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Iftina Delfi yang menyatakan bahwa globalisasi memberikan pengaruh besar terhadap perkembangan pendidikan, terutama dalam penggunaan teknologi pada proses pembelajaran. Pendidikan dituntut untuk menyesuaikan kurikulum dan metode pembelajaran agar peserta didik memiliki kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan mampu menguasai teknologi. Selain itu, penelitian Sudarsri Lestari juga menunjukkan bahwa teknologi memiliki peran penting dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran melalui pemanfaatan media digital dan sumber belajar berbasis teknologi.

Penelitian ini memiliki nilai lebih karena tidak hanya membahas pengaruh teknologi dalam pendidikan, tetapi juga mengkaji hubungan antara globalisasi, perkembangan teknologi digital, kesiapan sumber daya manusia, dan inovasi pembelajaran abad ke-21 dalam membentuk masa depan pendidikan modern. Hasil

penelitian ini memberikan kontribusi dalam memperluas pemahaman mengenai pentingnya integrasi teknologi dan penguatan kompetensi digital dalam sistem pendidikan.

Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa lembaga pendidikan dan pendidik perlu meningkatkan literasi digital serta mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif agar mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan globalisasi dan teknologi. Namun, penelitian ini memiliki keterbatasan karena hanya menggunakan pendekatan studi literatur sehingga data yang diperoleh terbatas pada hasil penelitian terdahulu. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lapangan agar memperoleh data yang lebih mendalam dan aktual terkait pengaruh globalisasi dan teknologi terhadap pendidikan modern.

Berdasarkan hasil penelitian, rekomendasi yang dapat diberikan adalah perlunya penguatan integrasi teknologi dalam pembelajaran, peningkatan kompetensi digital pendidik,

pemerataan akses teknologi pendidikan, serta pengembangan sistem pendidikan yang tidak hanya berfokus pada penguasaan teknologi, tetapi juga pada pembentukan karakter, kreativitas, dan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa globalisasi dan perkembangan teknologi memberikan pengaruh yang besar terhadap perubahan sistem pendidikan modern. Teknologi mampu meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan fleksibilitas pembelajaran melalui pemanfaatan media digital dan akses informasi yang lebih luas. Selain itu, globalisasi menuntut pendidikan untuk menghasilkan peserta didik yang memiliki kemampuan berpikir kritis, kreatif, komunikatif, serta memiliki literasi digital dan daya saing global. Namun, perkembangan tersebut juga menimbulkan tantangan seperti kesenjangan akses teknologi, rendahnya literasi digital, dan berkurangnya interaksi sosial. Oleh karena itu, diperlukan sistem pendidikan yang adaptif, inovatif, dan mampu menyeimbangkan

pemanfaatan teknologi dengan pembentukan karakter peserta didik.

Lembaga pendidikan dan pendidik diharapkan dapat meningkatkan pemanfaatan teknologi secara efektif dalam proses pembelajaran serta mengembangkan kompetensi digital secara berkelanjutan. Pemerintah juga perlu mendukung pemerataan akses teknologi dan infrastruktur pendidikan agar kualitas pendidikan dapat dirasakan secara merata. Selain itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lapangan agar memperoleh data yang lebih mendalam mengenai pengaruh globalisasi dan teknologi terhadap pendidikan modern.

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, A., Ramadhan, A. F., Rahmawati, A., & Kholifah, A. (2025). Pendidikan Global Dan Tantangannya Di Era Modern. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(6), 383–393. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i6.1667>
- Iftina Delfi, H. (2021). Jurnal ilmiah wahana pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7(1), 391–402. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4658994>

Lestari, S. (2018). Dampak teknologi terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(1)(1), 48–52.
<http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/54>

Setyawan, D. (2025). *MEMBANGUN GENERASI EMAS: PERAN PENDIDIKAN DALAM MEMBENTUK MASA DEPAN BANGSA Pendidikan Bisnis , Fakultas Ekonomi dan Bisnis , Universitas Negeri Jakarta Dicky Setyawan Pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif digunakan dalam penelitian ini untuk me. 1, 1–9.*
<https://doi.org/10.61722/jipm.v3i6.1667>