

IMPLIKASI FITRAH TERHADAP PENDIDIKAN

Ratna Sari, Habib Anwar Al Anshori

^{1,2}Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

ABSTRACT

Fitrah is a basic human potential that has been given since birth by Allah SWT. The concept of fitrah in Islamic education is an important foundation in forming human beings who have faith, knowledge, and noble character. This research aims to explain the nature of fitrah as the basis of education, identify aspects of fitrah that need to be developed, and analyze the implications of fitrah on the goals, roles of educators, and learning methods. The method used is a literature study by examining various Islamic educational literature. The results of the study show that education is not in charge of creating new potential, but rather developing the potential of nature that students already have. Therefore, education must be oriented towards the development of religious, intellectual, social, emotional, and physical aspects in a balanced manner in order to create a complete and characterful human being.

Keywords: fitrah, Islamic education, human potential, learning, character.

ABSTRAK

Fitrah merupakan potensi dasar manusia yang telah diberikan sejak lahir oleh Allah Swt. Konsep fitrah dalam pendidikan Islam menjadi landasan penting dalam membentuk manusia yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan hakikat fitrah sebagai dasar pendidikan, mengidentifikasi aspek-aspek fitrah yang perlu dikembangkan, serta menganalisis implikasi fitrah terhadap tujuan, peran pendidik, dan metode pembelajaran. Metode yang digunakan adalah studi kepustakaan dengan mengkaji berbagai literatur pendidikan Islam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan tidak bertugas menciptakan potensi baru, melainkan mengembangkan potensi fitrah yang telah dimiliki peserta didik. Oleh karena itu, pendidikan harus berorientasi pada pengembangan aspek religius, intelektual, sosial, emosional, dan jasmani secara seimbang agar tercipta manusia yang utuh dan berkarakter.

Kata Kunci: fitrah, pendidikan Islam, potensi manusia, pembelajaran, karakter.

A. Pendahuluan

Manusia merupakan makhluk ciptaan Allah yang memiliki potensi dasar sejak lahir yang disebut fitrah. Dalam Islam, fitrah tidak hanya dipahami sebagai keadaan suci, tetapi juga sebagai kecenderungan manusia terhadap keimanan, kebaikan, dan pengembangan potensi diri. Konsep ini menunjukkan bahwa setiap individu telah memiliki kemampuan dasar yang perlu diarahkan dan dikembangkan melalui pendidikan.

Pendidikan memiliki peran penting dalam menjaga dan mengembangkan fitrah manusia agar tidak menyimpang akibat pengaruh lingkungan maupun perkembangan zaman. Pendidikan yang tidak berlandaskan pada fitrah dapat menyebabkan peserta didik mengalami krisis moral, kehilangan identitas, dan hanya berorientasi pada aspek materialistik. Oleh sebab itu, pemahaman mengenai implikasi fitrah terhadap pendidikan sangat penting untuk membentuk sistem pendidikan yang humanis, religius, dan berorientasi pada

pengembangan karakter.

Pendidikan sering kali lebih menekankan aspek akademik dan intelektual semata, sementara aspek spiritual, moral, dan karakter kurang mendapatkan perhatian. Akibatnya, banyak peserta didik yang cerdas secara intelektual tetapi lemah dalam nilai moral dan spiritual. Kondisi ini menunjukkan pentingnya pemahaman tentang konsep fitrah dalam dunia pendidikan agar proses pembelajaran tidak hanya menghasilkan manusia yang pintar, tetapi juga beriman, berakhlak mulia, dan memiliki keseimbangan antara ilmu dan moral.

Berdasarkan hal tersebut, konsep fitrah memiliki implikasi yang besar terhadap pendidikan, baik dalam tujuan pendidikan, peran pendidik, metode pembelajaran, maupun pengembangan potensi peserta didik. Oleh karena itu, pembahasan mengenai implikasi fitrah terhadap pendidikan menjadi penting untuk dikaji guna menciptakan sistem pendidikan yang sesuai dengan hakikat manusia

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian “Implikasi Fitrah terhadap Pendidikan” adalah studi kepustakaan (library research). Metode ini dilakukan dengan cara mengumpulkan dan menganalisis berbagai sumber tertulis yang berkaitan dengan konsep fitrah dan pendidikan Islam, seperti buku, jurnal ilmiah, artikel, Al-Qur’an, hadis, serta literatur pendidikan lainnya.

Penelitian kepustakaan bertujuan memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai konsep fitrah manusia serta implikasinya terhadap proses pendidikan. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif-analitis untuk menjelaskan hubungan antara fitrah dengan tujuan pendidikan, peran guru, metode pembelajaran, dan pembentukan karakter peserta didik.

Melalui metode ini, peneliti dapat mengkaji pemikiran para ahli pendidikan Islam seperti Al-Ghazali, Ibnu Khaldun, dan Ahmad Tafsir mengenai pentingnya pengembangan fitrah dalam pendidikan. Dengan demikian, penelitian ini menekankan bahwa pendidikan harus mampu mengembangkan potensi dasar

manusia secara seimbang, baik aspek spiritual, intelektual, emosional, maupun sosial.

Dalam penelitian dengan metode studi kepustakaan (library research) tentang *Implikasi Fitrah terhadap Pendidikan*, pada dasarnya tidak menggunakan informan kunci seperti penelitian lapangan. Hal ini karena sumber data utama berasal dari literatur atau bahan pustaka, bukan dari wawancara langsung dengan narasumber. Namun, dalam penelitian kepustakaan, yang menjadi sumber data utama atau dapat disebut sebagai “informasi kunci” adalah: Al-Qur’an dan Hadist Sebagai landasan utama dalam memahami konsep fitrah dan pendidikan Islam, Buku-buku Pendidikan Islam sebagai Literatur yang membahas konsep fitrah, tujuan pendidikan, dan perkembangan peserta didik, Jurnal Ilmiah dan Artikel Penelitian digunakan untuk memperkuat teori dan menemukan hasil penelitian terdahulu yang relevan. Jadi dalam studi kepustakaan, istilah yang lebih tepat digunakan bukan “informan kunci”, melainkan sumber data primer dan sumber data sekunder.

Teknik Analisis data dalam penelitian studi kepustakaan (library

research) mengenai *Implementasi Fitrah terhadap Pendidikan* dilakukan dengan cara mengumpulkan, menelaah, dan menginterpretasikan berbagai sumber pustaka yang berkaitan dengan konsep fitrah dan pendidikan Islam. Sumber data diperoleh dari buku, jurnal ilmiah, artikel, Al-Qur'an, hadis, dan hasil penelitian terdahulu. Adapun langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut Pengumpulan Data, Reduksi Data, data yang telah dikumpulkan kemudian diseleksi dan dipilih sesuai fokus penelitian, Peneliti hanya mengambil data yang berkaitan dengan implikasi atau implementasi fitrah terhadap pendidikan, sedangkan data yang tidak relevan disisihkan. Klasifikasi Data, Analisis Deskriptif yaitu menjelaskan dan menguraikan konsep-konsep yang ditemukan dalam berbagai literatur. Peneliti membandingkan pendapat para ahli, kemudian menarik pemahaman mengenai implementasi fitrah dalam Pendidikan, Penarikan Kesimpulan adalah menyimpulkan hasil kajian berdasarkan data pustaka yang telah dianalisis. Kesimpulan berisi gambaran mengenai pentingnya pendidikan berbasis fitrah dalam

mengembangkan potensi spiritual, intelektual, emosional, dan sosial peserta didik. Dengan analisis data tersebut, penelitian studi kepustakaan dapat memberikan pemahaman teoritis yang mendalam mengenai implementasi fitrah terhadap pendidikan serta relevansinya dalam pembentukan karakter peserta didik.

C. Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dengan metode studi kepustakaan (library research) terhadap berbagai literatur mengenai konsep fitrah dan pendidikan Islam, diperoleh beberapa temuan bahwa fitrah memiliki peranan penting dalam pelaksanaan pendidikan, terutama dalam pengembangan potensi manusia dan pembentukan karakter peserta didik.

Fokus Penelitian	Hasil Penelitian	Implikasi terhadap Pendidikan
Konsep Fitrah dalam Pendidikan Islam	Fitrah merupakan potensi dasar manusia yang cenderung kepada kebaikan dan nilai	Pendidikan harus diarahkan untuk menjaga dan mengembangkan potensi dasar

	ketuhanan.	peserta didik.
Tujuan Pendidikan Berbasis Fitrah	Pendidikan tidak hanya menekankan aspek intelektual, tetapi juga spiritual, emosional, dan sosial.	Proses pendidikan harus mengembangkan seluruh aspek kepribadian peserta didik secara seimbang
Peran Guru dalam Pendidikan Berbasis Fitrah	Guru berperan sebagai pembimbing, pendidik, motivator, dan teladan bagi peserta didik.	Guru harus memahami potensi dan karakteristik setiap peserta didik dalam proses pembelajaran.
Metode Pembelajaran Berbasis Fitrah	Metode seperti keteladanan, pembiasaan, diskusi, dan pendekatan kasih sayang dinilai lebih efektif.	Pembelajaran perlu dilakukan secara humanis, aktif, dan menyenangkan sesuai perkembangan anak.
Implementasi Pendidikan	Pendidikan berbasis fitrah membantu	Pendidikan harus lebih memperhatikan

Berbasis Fitrah	u peserta didik mengembangkan potensi dirinya secara optimal.	kebutuhan, bakat, dan perkembangan alami peserta didik.
-----------------	---	---

Pendidikan berbasis fitrah bertujuan mengembangkan seluruh potensi manusia secara seimbang, baik aspek spiritual, intelektual, emosional, maupun sosial. Selain itu, pendidikan berbasis fitrah juga berperan penting dalam pembentukan karakter dan akhlak peserta didik sehingga mampu menciptakan generasi yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia.

Hasil penelitian studi kepustakaan menunjukkan bahwa konsep fitrah memiliki implikasi yang sangat penting terhadap pendidikan. Pendidikan berbasis fitrah mampu mengembangkan potensi peserta didik secara menyeluruh serta membentuk karakter dan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.

Tahap Manajemen	Aktivitas Implementasi di Sekolah	Hasil/Output
Perencanaan Pendidikan Berbasis Fitrah	Sekolah menyusun visi, misi, dan program pendidikan yang berorientasi pada pengembangan potensi peserta didik secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial.	Terbentuk arah pendidikan yang menekankan pengembangan karakter dan potensi alami peserta didik.
Pengorganisasian	Guru, kepala sekolah, dan orang tua bekerja sama dalam pelaksanaan pendidikan berbasis fitrah.	Terjalin kerja sama antara sekolah dan keluarga dalam mendukung perkembangan peserta didik.
Pelaksanaan Pembelajaran	Guru menerapkan metode pembelajaran berbasis fitrah seperti keteladanan, pembiasaan, diskusi, dan pendekatan kasih sayang.	Guru menerapkan metode pembelajaran berbasis fitrah seperti keteladanan, pembiasaan, diskusi, dan pendekatan kasih sayang.
Pembinaan Karakter	Sekolah membiasakan kegiatan	Terbentuk karakter religius,

	religius seperti doa bersama, membaca Al-Qur'an, disiplin, dan sikap saling menghormati.	disiplin, jujur, dan bertanggung jawab pada peserta didik.
Pengembangan Potensi Peserta Didik	Sekolah memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan minat dan bakat melalui kegiatan akademik maupun nonakademik.	Potensi dan kreativitas peserta didik berkembang secara optimal.
Pengawasan dan Evaluasi	Guru dan sekolah melakukan evaluasi terhadap perkembangan akademik dan karakter peserta didik.	Diketahui perkembangan kemampuan dan perilaku peserta didik secara menyeluruh
Hasil Implementasi Pendidikan Berbasis Fitrah	Pendidikan dilaksanakan dengan memperhatikan kebutuhan dan perkembangan alami peserta didik.	Terbentuk peserta didik yang beriman, berakhlak mulia, percaya diri, mandiri, dan memiliki keseimbangan

		gan antara pengetahuan dan moral.
--	--	-----------------------------------

Eksplanasi data ini mengindikasikan bahwa implikasi fitrah terhadap pendidikan memiliki pengaruh yang sangat penting dalam proses pembentukan dan pengembangan peserta didik. Konsep fitrah menempatkan peserta didik sebagai individu yang memiliki potensi dasar, kecenderungan kepada kebaikan, serta kemampuan berkembang secara alami sesuai tahap perkembangannya. Data penelitian menunjukkan bahwa pendidikan berbasis fitrah tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademik, tetapi juga menekankan pembentukan karakter, pengembangan spiritual, emosional, sosial, dan intelektual peserta didik secara seimbang. Hal ini terlihat dari berbagai aktivitas pendidikan seperti pembiasaan nilai religius, keteladanan guru, pendekatan kasih sayang, serta lingkungan belajar yang kondusif. Selain itu, implementasi pendidikan berbasis fitrah

menunjukkan bahwa peran guru, keluarga, dan lingkungan sekolah sangat menentukan keberhasilan pengembangan potensi peserta didik. Pendidikan yang memperhatikan fitrah anak mampu menciptakan suasana belajar yang lebih humanis, menyenangkan, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Dengan demikian, implikasi fitrah terhadap pendidikan menunjukkan bahwa proses pendidikan seharusnya diarahkan pada upaya membantu peserta didik mengembangkan seluruh potensi dirinya secara optimal agar menjadi manusia yang beriman, berilmu, berakhlak mulia, serta mampu menjalankan perannya dalam kehidupan bermasyarakat.

Berdasarkan hasil studi kepustakaan, implementasi pendidikan berbasis fitrah memerlukan manajemen pendidikan yang baik mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Aktivitas pendidikan yang sesuai dengan fitrah peserta didik mampu menghasilkan output berupa perkembangan karakter, potensi, dan kemampuan peserta didik

secara optimal, baik dalam aspek spiritual, intelektual, emosional, maupun sosial.

E. Kesimpulan

Temuan terpenting dari penelitian ini adalah bahwa fitrah merupakan potensi dasar manusia yang menjadi landasan utama dalam proses pendidikan. Pendidikan tidak hanya bertujuan mengembangkan kemampuan intelektual peserta didik, tetapi juga harus membina aspek spiritual, emosional, sosial, dan karakter secara seimbang. Penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan berbasis fitrah mampu membantu peserta didik berkembang sesuai potensi, bakat, dan kebutuhan alaminya. Implementasi konsep fitrah dalam pendidikan dapat dilakukan melalui keteladanan guru, pembiasaan nilai-nilai religius, pendekatan kasih sayang, serta penciptaan lingkungan belajar yang kondusif dan humanis. Temuan lainnya menunjukkan bahwa keberhasilan pendidikan berbasis fitrah sangat dipengaruhi oleh kerja sama antara keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam mendukung perkembangan peserta didik. Guru

memiliki peran penting sebagai pembimbing dan teladan dalam menjaga serta mengembangkan fitrah anak.

Dengan demikian, penelitian ini menegaskan bahwa pendidikan berbasis fitrah memiliki implikasi positif terhadap pembentukan karakter, pengembangan potensi diri, dan terciptanya peserta didik yang beriman, berilmu, berakhlak mulia, serta mampu menjalankan perannya dalam kehidupan sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Ichsan, Ahmad Shofiyuddin, Ichlasul Diaz Sembiring, and Naurah Luthfiah. "Pendidikan Islam Menghadapi Tradisi, Transisi, dan Modernisasi." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (July 2020): 107–23. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v1i1.11>.
- Idhar, and Nasrullah. "KRISIS AQIDAH DI ERA DIGITAL: TANTANGAN KEIMANAN GENERASI Z." *Jurnal Pemikiran Dan Hukum Islam* 11, no. 1 (2025).
- Khoiriah, and Fitri alrasi.

- “TANGGUNG JAWAB PENDIDIKAN ANAK DALAM PERSPEKTIF ISLAM.” *Media Ilmu* 1, no. 2 (2023).
- Liviani, Ratna, Muna Erawati, Rasimin Rasimin, and Titis Thoriquuttyas. “Implication of Fitrah Based Education in Social Studies Learning (A Case Study at Sekolah Alam Yogyakarta).” *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS* 8, no. 2 (October 2023): 76–86.
<https://doi.org/10.17977/um022v8i22023p76>.
- Mildan, Abd Rachman, and Siti Khulasoh. “Fitrah Manusia dalam Perspektif Al-Qur’an dan Relevansinya dalam Pendidikan Islam.” *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (2024).
- Oktori, Agus Riyan. “Hakikat Fitrah Manusia dan Pendidikan Anak dalam Pandangan Islam (Suatu Tinjauan Teoritis).” *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (December 2021): 171.
<https://doi.org/10.29240/jpd.v5i2.3506>.
- Qarib, Muhammad, and Muhammad zaini. *Integrasi Etika Dan Moral*. Yogyakarta: Bildug Nusantara, 2020.
- Rangkuti, Kharisma Azam. “TELAAH MAKNA FITRAH DALAM HADIS (Studi Peran Keluarga Dalam Mengembangkan Fitrah Anak).” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 1, no. 2 (2023).
- Saryono. “Konsep Fitrah Dalam Perspektif Islam.” *Medina-Te, Jurnal Studi Islam* 14, no. 2 (2016).
- Solichin, Mohammad Muchlis. *FITRAH; KONSEP DAN PENGEMBANGANNYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM*. 2, no. 1 (2007).