

**PENGARUH MEDIA LAGU BERBAHASA INGGRIS TERHADAP
PENGUASAAN KOSAKATA SISWA SEKOLAH DASAR**

Dhea Shalsabila¹, Siti Halidjah²

^{1,2}PGSD FKIP Universitas Tanjungpura

[1dheadheasal@gmail.com](mailto:dheadheasal@gmail.com), [2siti.halidjah@fkip.untan.ac.id](mailto:siti.halidjah@fkip.untan.ac.id),

ABSTRACT

Vocabulary mastery is a fundamental aspect of English language learning for elementary school students. However, the limited use of interactive teaching methods often poses a challenge in improving their language skills. This study aims to analyze the effectiveness of using English songs in improving elementary school students' vocabulary mastery. Using a literature review method, this study examines various academic sources regarding the benefits of songs in language learning, particularly in terms of improving vocabulary comprehension and retention. The results indicate that using songs as a learning medium can boost student motivation, enrich vocabulary, and facilitate English comprehension and pronunciation in a more enjoyable way. Songs have also proven effective in increasing student engagement in the learning process, compared to conventional methods. Thus, the use of songs in English language learning is recommended as an innovative strategy to improve students' vocabulary mastery more effectively and interactively.

Keywords: english songs, vocabulary, English language learning, elementary school

ABSTRAK

Penguasaan kosa kata merupakan aspek fundamental dalam pembelajaran bahasa Inggris bagi siswa sekolah dasar. Namun, keterbatasan metode pengajaran yang interaktif sering menjadi kendala dalam meningkatkan keterampilan berbahasa mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan lagu berbahasa Inggris dalam meningkatkan penguasaan kosa kata siswa sekolah dasar. Dengan menggunakan metode studi literatur, penelitian ini mengkaji berbagai sumber akademik mengenai manfaat lagu dalam pembelajaran bahasa, terutama dalam aspek peningkatan pemahaman dan retensi kosa kata. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan lagu sebagai media pembelajaran mampu meningkatkan motivasi siswa, memperkaya kosa kata, serta mempermudah pemahaman dan pengucapan bahasa Inggris secara lebih menyenangkan. Lagu juga terbukti efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, dibandingkan dengan metode konvensional. Dengan demikian, pemanfaatan lagu dalam pembelajaran bahasa Inggris direkomendasikan sebagai strategi inovatif untuk meningkatkan penguasaan kosa kata siswa secara lebih efektif dan interaktif.

Kata Kunci: lagu berbahasa Inggris, kosa kata, pembelajaran bahasa Inggris, sekolah dasar

A. Pendahuluan

Dalam pembelajaran bahasa Inggris, kosa kata merupakan salah satu aspek fundamental yang perlu dikuasai anak agar mereka dapat berkomunikasi dengan baik. Namun, banyak guru menganggap bahwa pembelajaran bahasa Inggris masih menghadapi tantangan besar, terutama dalam penguasaan tata bahasa dan keterampilan menyimak (Candrawati, 2022). Sedangkan, bahasa merupakan sarana utama komunikasi manusia yang terdiri dari satuan-satuan seperti kata, frasa, klausa, dan kalimat yang disampaikan secara lisan maupun tulisan (M. W. Firdaus et al., 2022). Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang dapat membantu siswa menguasai kosa kata secara efektif, salah satunya melalui media lagu bahasa Inggris, yang tidak hanya memperkaya kosa kata tetapi juga membantu siswa memahami struktur bahasa dengan cara yang lebih menyenangkan dan mudah diterima.

Pembelajaran bahasa Inggris bagi anak usia dini harus dirancang dengan mempertimbangkan

karakteristik dan cara belajar mereka yang berbeda dari anak-anak yang lebih besar, remaja, maupun orang dewasa. Anak usia dini lebih mudah memahami konsep baru melalui pendekatan yang interaktif, menyenangkan, dan sesuai dengan perkembangan mereka (F. Firdaus et al., 2023). Salah satu metode yang terbukti efektif dalam merangsang perkembangan anak secara optimal, baik dalam aspek fisik-motorik, sosial, emosional, maupun intelektual, adalah melalui aktivitas bernyanyi (Wahyuningsih, 2019). Oleh karena itu, penggunaan lagu dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat menjadi strategi yang tepat untuk membantu anak dalam meningkatkan penguasaan kosa kata dengan cara yang lebih alami dan menyenangkan.

Kurangnya penguasaan kosa kata bahasa Inggris di kalangan siswa SD menjadi salah satu kendala utama dalam pembelajaran bahasa Inggris. Faktor yang berkontribusi terhadap permasalahan ini adalah minimnya pengajaran serta kurangnya tenaga pengajar yang memiliki latar belakang bahasa Inggris (Hampp et al., 2021),

Akibatnya, bahasa Inggris menjadi tantangan bagi siswa karena keterbatasan kosakata dan belum adanya metode pembelajaran yang efektif (Inar & Thariq, 2023; Ismail, 2022). Selain itu, metode pembelajaran yang masih banyak digunakan, seperti direct method, translation method, atau one-way learning, cenderung menjadikan siswa sebagai objek dalam proses pengajaran, sehingga kurang efektif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa mereka (Br. Bukit & Manulang, 2023). Diperlukan strategi pembelajaran yang inovatif dan interaktif untuk membantu siswa mengembangkan penguasaan kosakata serta keterampilan berbahasa Inggris secara lebih optimal.

Pembelajaran bahasa Inggris yang efektif membutuhkan pendekatan yang menarik dan mampu meningkatkan motivasi siswa dalam proses belajar. Guru diharapkan lebih kreatif dalam merancang kegiatan di kelas guna meningkatkan minat anak-anak terhadap bahasa Inggris (Tagal & Nur, 2021), di mana penggunaan media belajar menjadi salah satu faktor penting yang mendukung keberhasilan siswa dalam menguasai bidang ilmu tersebut (I. Sari & Ayu,

2021). salah satu media yang dianggap efektif dalam pembelajaran adalah lagu, karena dapat merangsang kreativitas dan rasa ingin tahu anak-anak, terutama dalam memperoleh kosakata baru (Purwaningsih et al., 2018). Oleh karena itu, pemanfaatan lagu sebagai bagian dari metode pembelajaran dapat menjadi strategi yang inovatif untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa secara menyenangkan dan efektif.

Pengajaran melalui lagu terbukti membuat anak-anak lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar (Bawawa, 2020; Safnidar et al., 2020), di mana penggunaan media lagu terbukti dalam meningkatkan pencapaian kosakata bahasa Inggris (Ali et al., 2024; Ni Made Asri Suwandesi et al., 2022; Raudoh et al., 2021), sementara pembelajaran berbasis lagu dan media audio-visual juga terbukti mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap bahasa Inggris (Ratnawati & Angraeni, 2021) memperkaya kosakata serta keterampilan berbahasa seperti menyimak dan berbicara, termasuk pengucapan (Hendriani et al., 2020), serta menjadikan proses pembelajaran lebih menyenangkan

melalui aktivitas bernyanyi dan bermain dalam bahasa Inggris (Lolong, 2019; Pohan et al., 2022; Suyadi, 2017).

Selain itu, Penggunaan metode gerak dan lagu terbukti efektif dalam mengenalkan bahasa Inggris kepada anak usia dini (Ningsih et al., 2022), meningkatkan pemahaman serta pengucapan kosakata bahasa Inggris pada anak autis melalui permainan kartu dan gerak lagu (F. Firdaus et al., 2024), serta memperkuat penguasaan kosakata bahasa Arab dan Inggris di Taman Kanak-Kanak Pesantren Anak (Husna & Ma'ruf, 2019; Mawardini et al., 2023).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi dan menganalisis efektivitas penggunaan media lagu dalam pembelajaran bahasa Inggris, khususnya untuk meningkatkan penguasaan kosa kata siswa di tingkat pendidikan dasar. Dengan memanfaatkan metode yang interaktif dan menyenangkan, penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang jelas tentang bagaimana pendekatan tersebut dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Selain itu, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan

rekomendasi praktis bagi para pendidik dalam merancang kegiatan pembelajaran yang lebih inovatif, sehingga dapat mengatasi kendala yang ada dalam pengajaran bahasa Inggris dan membantu siswa mencapai kemampuan komunikasi yang lebih baik.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode studi literatur (library research), yaitu dengan mengumpulkan, menganalisis, dan mensintesis berbagai sumber pustaka yang relevan dengan topik pembelajaran kosa kata bahasa Inggris menggunakan lagu. Studi literatur dilakukan pada Publish or Perish dengan kata kunci Vocabulary Mastery, English Songs ditemukan 197 dokumen, hanya artikel 102 dokumen, hanya Bahasa inggris ditemukan 79 documents. Berdasarkan pembacaan abstrak diperoleh 71 dokumen dan yang terakhir berdasarkan pembacaan full paper 31 dokumen.

Data dalam penelitian ini diperoleh dari sumber-sumber yang diverifikasi, seperti jurnal nasional dan internasional yang dipublikasikan dalam database akademik (Google

Scholar). Kriteria pemilihan literatur meliputi relevansi dengan topik penelitian, rentang waktu publikasi dalam 8 tahun terakhir, serta kredibilitas sumber yang digunakan.

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil Penelitian

Secara singkat dan jelas uraikan hasil yang diperoleh dan dilengkapi dengan pembahasan yang mengupas tentang hasil yang telah didapatkan dengan teori pendukung yang digunakan.

Adapun tata cara penulisan tabel adalah sebagai berikut : Judul table ditulis rata tengah, ukuran huruf pada table adalah 10 *point*, dengan syarat tambahan tidak boleh ada garis ke atas pada table, dan judul rincian masing-masing table ditebalkan, untuk lebih memperjelas kami gambarkan sebagai berikut :

Tabel 1 . Hasil temuan artikel yang sesuai tema tulisan

Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan
Developing English Materials Using English	Meningkatkan dan menguji efektivitas	Penelitian dan Pengembangan (R&D)	Siswa kelas V SD Isriati Baiturrahman 2	Penggunaan lirik lagu campuran Bahasa

Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan
h-Indonesian Mixed Song Lyrics To Teach Vocabulary (Cahyaningsari & Saleh, 2016)	materi kosakata Bahasa Inggris berbasis lirik lagu campuran Bahasa Inggris-Indonesia untuk siswa kelas lima SD Isriati Baiturrahman 2 Semarang.		Semarang	Inggris-Indonesia dalam pembelajaran kosakata dapat meningkatkan kompetensi siswa secara signifikan.
Teaching English Vocabulary Using Songs To Developing Students' Vocabulary Mastery (Bawawa, 2020)	Untuk mengetahui apakah lagu dapat meningkatkan kosakata siswa, dan untuk mengetahui apakah lagu dapat meningkatkan minat belajar siswa di SMP Negeri 3 Merauke, dengan penin	Deskriptif kualitatif	30 siswa kelas VIII SMPN 3 Merauke	Penggunaan lagu dalam pengajaran kosakata meningkatkan penguasaan kosakata dan minat belajar siswa di SMP Negeri 3 Merauke, dengan penin

Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan	Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan
	ta bahasa Inggris pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Merauke.			gkata n signifikan pada hasil post-test.	Mastery (Ward iman et al., 2022)	kosakata siswa, berdas arkan pengal aman pribadi peneliti .		Tadul ako	ata maha siswa melalui berba gai aspek , seperti ketera mpila n mend engar kan, pengu capan , dan tata bahas a.
Learning Vocabulary Through Songs: a Study on the Role of Music in Teaching Verbs (Azmi n Md Zami n et al., 2020)	untuk menyel idiki bagaim ana penggu naan lagu di kelas bahasa Inggris dapat memba ntu mahasi swa tingkat atas untuk mening katkan kosaka ta kata kerja mereka .	Peneli tian kuantitatif	Maha siswa diplo ma (tingk at pergur uan tinggi) Univer sitas lokal di Malay sia	Lagu dapat memb antu maha siswa tingka t atas dalam menin gkatk an perole han kosak ata kata kerja dalam pemb elajar an bahas a Inggris.	The Effect of Using Songs to Elevate Students' Vocabulary Skill at SMP Yabes School (Zaharani, 2023)	Menyel idiki dampa k lirik lagu terhada p perluas an kosaka ta siswa serta bagaim ana lagu dapat mening katkan ketera mpilan berbaha sa dan motiva si siswa dalam belajar bahasa Inggris.	Kuantitatif	1 kelas siswa kelas 7 Sekolah Yabes yang terdiri dari 20 siswa Semester pertama tahun ajaran 2022–2023	Peng gunaa n lagu bahas a Inggris efektif dalam menin gkatk an perole han kosak ata siswa SMP Yabes Scho ol, terbukti dari penin gkata n skor post-test merek a.
the Use of English Song To Improve Students' Vocabulary	Untuk menget ahui penggu naan lagu bahasa Inggris dalam mening katkan pengua saan	Deskriptif kualitatif	30 maha siswa, Bahasa Inggris angka tan 2019 Univer sitas	Lagu-lagu bahas a Inggris dapat menin gkatk an penguasaan kosak					

Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan	Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan
The Effectiveness of Using English Song Towards Students' Vocabulary Mastery at Class X of SMK Negeri 2 Gunung Acaemic Year 2022/2023 (Ananda et al., 2023)	Menilai dampak penggunaan lagu-lagu bahasa Inggris dalam pengajaran kosakata terhadap siswa SMK.	Kuasi-eksperimen	40 siswa kelas X SMK Negeri 2 Gunung Acaemic 2022–2023	Penggunaan lagu dalam pembelajaran kosakata di SMK Negeri 2 Gunung Acaemic lebih efektif dibandingkan dengan metode kartu flash, seperti yang ditunjukkan oleh peningkatan skor post-test.		MTs Al-Barry Cikalong.			ata siswa kelas tujuh di Mts Al-Barry Cikalong.
Improving Students' Vocabulary Mastery Through Listening Song (Setiawan, 2019)	Menyelidiki penggunaan lagu dalam meningkatkan penguasaan kosakata dalam pembelajaran listening siswa kelas VII di	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Siswa kelas VII MTs Al-Barry Cikalong	Mendengarkan lagu dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat meningkatkan penguasaan kosak	Using English Songs To Increase Early Students' Vocabulary (Fachraini et al., 2017)	Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris anak usia dini, khusus dalam menyebutkan alfabet, mengenal kata benda, dan menggunakan kata dalam kalimat sederhana.	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Anak-anak kelompok B di TK Takri mahob, Aceh Besar.	Lagu dapat menjadi media yang efektif dalam meningkatkan kosakata anak usia dini di pendidikan prasekolah.
					Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Lagu Bahasa Inggris di Kelas	Untuk membantu siswa meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris dengan menggunakan lagu sebagai			Penggunaan lagu dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris dapat meningkatkan

Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan	Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan
4 SD Swasta GKP S 2 Pemasangan Siantar (Simatupang et al., 2023)	media pembelajaran.			antusiasme siswa serta mempermudah pemahaman materi.	the Sixth Grade Pupils (Rizki ani, 2022)	Inggris dalam mengajarkan kosakata kepada siswa kelas enam SD.			dalam pengajaran kosakata bagi siswa sekolah dasar, seperti yang terbukti dari hasil pre-test dan post-test mereka.
Improving Students' Vocabulary Through English Song (Mariana et al., 2021)	Meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas XII SMK Einstein melalui lagu bahasa Inggris.	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	30 siswa kelas XII tahun ajaran 2020/2021	Penggunaan lagu dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat meningkatkan partisipasi siswa serta memperbaiki penguasaan kosakata mereka.	Building Vocabulary Through Song As Effective Method in Learning English (Triwardani, 2022)	Mengetahui efektivitas media lagu dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris.	Eksperimen semu (quasi-experiment)	287 siswa kelas V SDIP Baitusalam Kuningan, dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas eksperimen (23 siswa) dan kelas kontrol (19 siswa), dengan jumlah sampel akhir	Penggunaan lagu sebagai media pembelajaran kosakata efektif meningkatkan penguasaan kosakata siswa melalui metode eksperimen semu.
Effectiveness of English Songs in Teaching Vocabulary To	Menemukan bukti empiris mengenai efektivitas lagu-lagu berbahasa	Pra-eksperimen	28 siswa kelas VI D SDN Sungai Bambu 05 Pagi	Lagu berbahasa Inggris efektif sebagai strategi alternatif					

Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan	Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan
			42 siswa.		Amon g Efl Elem entar y Scho ol Stude nts in Setu Baba kan Area (Fadh ila, 2022)	Inggris kepada siswa sekola h dasar.		h Setu Babak an	ata siswa sekola h dasar, sebag aiman a dibukt ikan oleh analis is pre-test dan post-test merek a.
An Empirical Study of the Effects of Incidental Vocabulary Learning Through Listening to Songs (Nie et al., 2022)	Menyelidiki efek mende ngarkan lagu bahasa Inggris terhadap pembelajaran kosakata insiden tal dan retensi nya melalui tiga dimensi pengetahuan kosakata: pengenalan kata, asosiasi makna, dan identifikasi tata bahasa	Studi eksperiment al	114 mahasiswa di Tiong kok	Mend engarkan lagu-lagu bahasa Inggris dapat menin gkatkan pemb elajaran kosak ata inside ntal serta retensi kosak ata jangka panja ng.	The Effect of Using English Songs Towards Students' Vocabulary Mastery (Astuti et al., 2023)	Menyelidiki dampak penggunaan lagu-lagu bahasa Inggris terhadap kemahiran kosakata siswa kelas empat di SD IT Cahaya Madani	Kuasi-eksperiment al	54 siswa SD IT Cahaya Madani dari 27 siswa kelas contro l dan 27 siswa kelas ekspe rimen	Peng gunaan lagu bahasa Inggris dalam penganjaran kosak ata dapat menin gkatkan motiv asi dan hasil belaja r siswa secar a signifi kan.
Effectiveness of Using English Songs To Improve Vocabulary Mastery	Menganalisis efektivitas lagu-lagu bahasa Inggris dalam mengaj arkan kosakata bahasa	Pra-eksperiment al	20 siswa sekolah dasar dari Peserta progra m Fun Cours e, RT 9 wilaya	Lagu-lagu bahasa Inggris efektif dalam menin gkatkan penguasaan kosak	Influence of singing english songs on	untuk mengeksplora si bagaim ana menyanyikan	Kualitatif	50 siswa sekolah mene ngah atas di	Meny anyikan lagu bahas a Inggris

Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan	Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan
vocabulary learning by senior school students in Guangzhou (Luo, 2019)	lagu-lagu berbahasa Inggris memberi efektivitas belajar dan minat siswa sekolah menengah atas dalam mempelajari kosakata bahasa Inggris, khususnya di kota Guangzhou, Tiongkok.		Guangzhou, Tiongkok	dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran kosakata serta minat siswa sekolah menengah atas di Guangzhou, Tiongkok.	Rahman, (2020)	1 Halmahera Utara.			Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara.
Students' Vocabulary Mastery Through English Songs At Madrasah Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara (Latif &	Mengetahui sejauh mana penggunaan lagu bahasa Inggris dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa di Madrasah Aliyah Negeri	Pra-eksperimental dengan one group pretest-posttest	20 siswa kelas X-3 IPS MAN 1 Halmahera Utara	Penggunaan lagu dalam pembelajaran kosakata secara signifikan meningkatkan kemampuan siswa Madrasah	an Experiment al Study : Improving Students' Vocabulary Mastery By Using English Songs (Gushendra, 2017)	Mengetahui pengaruh signifikan penggunaan lagu bahasa Inggris terhadap peningkatan penguasaan kosakata siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris.	eksperimen	40 dari 54 siswa kelas VIII SMPN 1 Kampar Timur, Kabupaten Kampar, Riau Propinsi	Penggunaan lagu dalam pembelajaran kosakata secara eksperimen terbukti meningkatkan penguasaan kosakata siswa secara signifikan.
					A descriptive study of English songs in teaching listening to develop students' vocabulary mastery	Menyelidiki penggunaan lagu bahasa Inggris untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa dan memahami respons siswa	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	30 siswa kelas sepuluh IPA 1 MAN Srono, Tahun Akademik 2014–2015	Lagu-lagu bahasa Inggris dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas X MAN Srono Banyuwana

Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan	Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan
ry at tenth grade students of IPA 1 MAN Srono banyuwangi (Wangi, 2017)	terhadap pembelajaran kosakata melalui lagu di kelas sepuluh IPA 1 MAN Srono, Kabupaten Banyuwangi.			gi melalui metode penelitian tindakan kelas.	: In the eyes of EFL students (Kari et al., 2022)	aatan lagu-lagu berbahasa Inggris dalam meningkatkan penguasaan kosakata.		Universitas Teknologi Yogyakarta	s membantu mereka dalam memperluas kosakata dan meningkatkan motivasi belajar mereka.
Improving Students' Vocabulary Mastery Using English Song (I. P. Sari et al., 2019)	Meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas X SMK Wirasaba Karangasem menggunakan lagu-lagu berbahasa Inggris.	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Siswa kelas X SMK Wirasaba Karangasem	Penggunaan lagu dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat membantu siswa menghafal dan mengingat kosakata dengan lebih baik.	Pelatihan PenINGKATAN Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Inggris Pebelajar Muda di Kampung Inggris Desa Temulus Kabupaten Kudus	Bertujuan agar pengajaran bahasa Inggris menjadi lebih menyenangkan, dan memotivasi siswa.	Studi implementatif dan pelatihan	Guruguru bahasa Inggris di Kampung Inggris, Desa Temulus, Kabupaten Kudus	Pengajaran bahasa Inggris kepada pelajar muda menggunakan lagu dan permainan dapat meningkatkan keterlibatan serta motivasi mereka dalam belajar
Enhancing vocabulary mastery through English songs	Mengeksplorasi persepsi mahasiswa EFL terhadap pemanfaatan	Deskriptif kualitatif	56 mahasiswa EFL (39 perempuan, 17 laki-laki) dari	Mayoritas mahasiswa EFL setuju bahwa lagu berbahasa Inggris					

Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan	Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan
EFL Students' Perceptions Toward Vocabulary Learning by Listening to English Song on Spotify (Butar Butar & Kate mba, 2023)	untuk menemukan perbedaan dalam sikap, perasaan pribadi, dan persepsi siswa Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing (EFL) dari tingkat sekolah menengah dan tinggi terhadap pembelajaran kosakata dengan mendengarkan lagu-lagu bahasa Inggris di Spotify	Deskriptif Kuantitatif	97 siswa EFL yang terdiri dari 44 siswa tingkat tinggi (45,4 %) dan 53 siswa sekolah menengah (54,6 %)	Siswa EFL memiliki sikap positif terhadap penggunaan lagu dalam pembelajaran kosakata, terutama melalui platform seperti Spotify.	ing English Song s, Vocabulary Mastery Toward Listening Skill (Atma ja et al., 2017)	lagu bahasa Inggris, penguasaan kosakata, dan keterampilan mendengarkan siswa.		di Banyu dono	saat mendengarkan lagu bahasa Inggris, penguasaan kosakata, dan keterampilan mendengarkan siswa.
Relati onship Betw een Interest in Listening	Menemukan korelasi antara minat mendengarkan lagu-	Kuantitatif korelasional	29 siswa dari salah satu sekolah negeri	Terdapat korelasi positif antara kebiasaan	the Correlation Betw een Interest in Listening To English Song s and Vocabulary Mastery of the Second Semester Students of English Study Program Fkip Universitas Riau.	Mengetahui apakah terdapat korelasi signifikan antara minat mendengarkan lagu bahasa Inggris dengan penguasaan kosakata mahasiswa semester dua Program Studi Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau.	Kuantitatif korelasional	36 mahasiswa semester dua Program Studi Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau	Terdapat korelasi positif yang signifikan antara kebiasaan mendengarkan lagu bahasa Inggris dan penguasaan kosakata mahasiswa semester dua di Universitas Riau.

Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan	Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan
Riau (Syafitri & Syarfi, 2019)					Case Study of Indonesian Undergraduate Students' Views (Amien et al., 2022)	saan kosakata dari sudut pandang mahasiswa sarjana Indonesia.		dengan jurusan yang berbeda.	meningkatkan penguasaan kosakata mahasiswa di Indonesia.
Vocabulary learning autonomy through incorporation of English songs : Indonesian EFL students' perspective (Lestari & Hardiyanti, 2020)	Mengeksplorasi pengalaman mahasiswa Indonesia dalam menggunakan lagu-lagu berbahasa Inggris sebagai media untuk mempelajari kosakata secara mandiri di luar pembelajaran kelas.	Studi kualitatif	Empat mahasiswa tahun kedua Jurusan Bahasa Inggris yang secara aktif menggunakan lagu-lagu berbahasa Inggris dalam pembelajaran mandiri	Mahasiswa lebih memilih lagu-lagu dengan tempo lambat untuk membantu mereka memahami dan mengingat kosakata bahasa Inggris dengan lebih baik.	The Influence of Listening English Pop Songs to Improve Learners' Vocabulary LKPNuan Jaya (Hendrawaty, 2019)	Mengetahui pengaruh mende ngarkan lagu-lagu bahasa Inggris terhadap kosakata peserta didik di LKPNuan Jaya English Course , serta mengidentifikasi dan mengklasifikasi kata dari enam lagu pop Inggris terpilih.	Deskriptif kuantitatif dan kualitatif	15 peserta didik muda di LKPNuan Jaya English Course, Jakarta	Mendengarkan lagu bahasa Inggris memiliki dampak positif terhadap penguasaan kosakata siswa di LKPNuan Jaya, terutama dalam aspek penguasaan dan pemahaman.
Investigating Listening to English Pop Song in Augmenting Vocabulary Mastery: A	Menyelidiki penggunaan mende ngarkan lagu-lagu pop berbahasa Inggris dalam meningkatkan penguasaan	kualitatif deskriptif.	20 mahasiswa dari berbagai universitas negeri dan swasta di Jakarta, Indonesia,	Mendengarkan lagu-lagu pop Inggris dapat membantu meningkatkan aktivitas yang efektif dalam	Do You	Mengetahui	Studi kualitatif	30 mahasiswa	Lagu-lagu

Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan	Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan
Like Listen To Music?: Students' Thought on Their Vocabulary Mastery Using English Songs (Isnaini & Aminatun, 2021)	pandangan mahasiswa tentang penggunaan kosakata mereka melalui penggunaan lagu-lagu bahasa Inggris.	atif deskriptif	siswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Seni dan Pendidikan, Universitas Teknologi Indonesia	bahasa Inggris membahas tentang kemampuan siswa dalam meningkatkan penguasaan kosakata mereka, terutama dalam penguasaan dan pemahaman kata-kata baru.		Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Metro tahun akademik 2015/2016.			program studi pendidikan bahasa Inggris.
the Influence of English Song Toward Students' Vocabulary Mastery and Students' Motivation (Faliyanti, 2017)	Mengukur seberapa besar pengaruh lagu terhadap penguasaan kosakata dan motivasi belajar siswa semester kedua Program Studi Pendidikan	Kuantitatif	40 mahasiswa (2 kelas, masing-masing 20 siswa) Universitas Muhammadiyah Metro	Lagu-lagu bahasa Inggris tidak hanya meningkatkan penguasaan kosakata tetapi juga motivasi belajar mahasiswa dalam	Analysis of Listening English Songs on Student's Vocabulary Learning (Suciati & Zarkasih, 2021)	Menganalisis peran lagu-lagu berbahasa Inggris dalam meningkatkan pembelajaran kosakata siswa di SMA Islam As-Syafi'iyah 02 tahun ajaran 2020/2021.	Kualitatif	6 siswa kelas X SMA Islam As-Syafi'iyah 02, Bandung	Mendengarkan lagu bahasa Inggris tidak hanya membuat siswa lebih rileks, tetapi juga membantu mereka memperkaya kosakata serta meningkatkan penguasaan kata-kata baru.
					Song for Teaching English	Menganalisis kegiatan pengajaran kosaka	Kualitatif deskriptif	1 guru dan 29 siswa kelas IV sekolah	Pengajaran kosakata melalui lagu

Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan	Pengarang dan Judul	Tujuan	Desain	Sampel	Hasil dan Kesimpulan
Vocabularyes in the Fourth Grade Students (Gita et al., 2021)	ta bahasa Inggris menggunakan lagu pada siswa kelas IV SD.		h dasar	alfabet, benda, dan hari dalam bahasa Inggris dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.	Literature (Antika, 2021)				
The Effects of English Songs in Learning Vocabulary for Young Learners The 10th National Online Seminar on Linguistics, Language Teaching and	Membuktikan bahwa lagu-lagu berbahasa Inggris dapat digunakan sebagai alat yang menarik untuk mengajarkan kosakata bahasa Inggris kepada anak-anak.	pra-eksperimental	7 siswa sekolah dasar (usia 8–10 tahun) yang terdiri dari 1 dari SD Negeri, 6 dari SD Swasta, Desa Poncosumo, Malang, Jawa Timur	Lagu-lagu bahasa Inggris dapat digunakan sebagai alat yang menarik untuk mengajarkan kosakata kepada anak-anak dengan cara yang tidak membosankan.	Berdasarkan tabel di atas dapat diringkas hasil penelitian sebagai berikut: Penggunaan lagu dalam pembelajaran bahasa Inggris secara konsisten menunjukkan dampak positif terhadap penguasaan kosakata siswa di berbagai tingkat pendidikan. Lagu terbukti efektif dalam meningkatkan penyerapan kosakata, membantu pengulangan kata dalam konteks, serta menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna (Antika, 2021; Fachraini et al., 2017; Gushendra, 2017; Rizkiani, 2022; Triwardani, 2022). Peningkatan signifikan dalam skor post-test atau hasil evaluasi tercatat di berbagai penelitian, baik pada siswa SD, SMP, SMA, SMK, maupun mahasiswa, termasuk dalam program pendidikan non-formal (Ananda et al., 2023; Astuti et al., 2023; Fadhila, 2022; Gita et al., 2021; Latif & Rahman, 2020; I. P. Sari				

et al., 2019; Wardiman et al., 2022; Zaharani, 2023).

Selain memperluas kosakata, lagu juga memberikan dampak positif terhadap peningkatan motivasi belajar, keterlibatan siswa, dan kenyamanan dalam mengikuti pelajaran bahasa Inggris (Bawawa, 2020; Luo, 2019; Ma'mun, 2022; Mariana et al., 2021; Setiawan, 2019; Simatupang et al., 2023) (Faliyanti, 2017). Penelitian menunjukkan bahwa siswa EFL memiliki sikap positif terhadap penggunaan lagu dalam pembelajaran kosakata, terutama dalam aspek pengucapan dan pemahaman makna (Butar Butar & Katemba, 2023; Hendrawaty, 2019; Isnaini & Aminatun, 2021; Suciati & Zarkasih, 2021).

Di tingkat mahasiswa, lagu berperan dalam memperkuat penguasaan kosakata kata kerja dan struktur kalimat yang kompleks, serta berkontribusi pada pembelajaran kosakata insidental yang lebih tahan lama dalam memori (Amien et al., 2022; Azmin Md Zamin et al., 2020; Nie et al., 2022). Lagu yang memiliki tempo lambat cenderung lebih disukai karena membantu pemahaman lirik dan makna (Lestari & Hardiyanti, 2020). Beberapa studi korelasional

juga mencatat hubungan positif antara minat mendengarkan lagu bahasa Inggris dengan penguasaan kosakata dan keterampilan menyimak siswa (Atmaja et al., 2017; Karim et al., 2022; Syafitri & Syarfi, 2019). Lagu juga dimanfaatkan sebagai sarana pembelajaran mandiri melalui media digital seperti Spotify, yang menawarkan fleksibilitas dan kemandirian dalam belajar (Butar Butar & Katemba, 2023; Lestari & Hardiyanti, 2020).

PEMBAHASAN

Pengaruh Lagu terhadap Penguasaan Kosakata

Lagu telah terbukti menjadi media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris di berbagai tingkat pendidikan, mulai dari anak usia dini hingga mahasiswa. Dengan irama, konteks, dan pengulangan yang menyenangkan, lagu membantu siswa memahami dan mengingat kosakata baru (Antika, 2021; Fachraini et al., 2017; Gushendra, 2017; Rizkiani, 2022; Triwardani, 2022). Penelitian menunjukkan bahwa lagu sangat berguna dalam memperkenalkan alfabet, kata benda, dan ungkapan sehari-hari pada anak

usia dini dan siswa SD (Fadhila, 2022; Gita et al., 2021). Peningkatan signifikan dalam skor post-test siswa tercatat dalam berbagai studi eksperimental dan tindakan kelas, membuktikan bahwa lagu berkontribusi langsung terhadap perolehan kosakata (Ananda et al., 2023; Astuti et al., 2023; Latif & Rahman, 2020; Zaharani, 2023). Selain itu, lagu lebih unggul dibandingkan metode tradisional seperti kartu kosakata, karena menciptakan pengalaman belajar yang lebih alami dan menarik (Ananda et al., 2023). Selain hasil tes, partisipasi aktif dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran kosakata juga meningkat saat lagu digunakan sebagai media belajar (Mariana et al., 2021; Setiawan, 2019; Simatupang et al., 2023; Wangi, 2017).

Keterkaitan Lagu dengan Motivasi dan Minat Belajar

Selain meningkatkan penguasaan kosakata, lagu juga berpengaruh besar terhadap motivasi belajar siswa. Lagu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan merangsang keterlibatan emosional, yang mendorong siswa untuk lebih aktif dan

termotivasi dalam belajar (Ananda et al., 2023; Bawawa, 2020; Faliyanti, 2017; Zaharani, 2023). Di kalangan mahasiswa dan pelajar EFL, penggunaan lagu dinilai positif karena membantu pemahaman makna dan pengucapan yang lebih baik (Butar Butar & Katemba, 2023; Hendrawaty, 2019; Isnaini & Aminatun, 2021). Selain itu, lagu meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam menggunakan bahasa Inggris karena mereka dapat meniru pelafalan dan intonasi penyanyi dengan mudah (Luo, 2019). Dalam konteks pengajaran di kelas muda atau informal, lagu mampu meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif, termasuk melalui pelatihan guru dengan pendekatan kreatif (Ma'mun, 2022).

Retensi Kosakata dan Peningkatan Pemahaman Bahasa Inggris

Lagu juga berkontribusi signifikan terhadap retensi kosakata jangka panjang dan pemahaman mendalam tentang bahasa Inggris. Melalui pengulangan lirik, asosiasi makna, dan konteks emosional dalam musik, siswa dapat menyerap kosakata secara insidental (Nie et al., 2022; I. P. Sari et al., 2019). Siswa

yang sering mendengarkan lagu berbahasa Inggris memiliki daya ingat kosakata yang lebih baik dibandingkan yang tidak, serta lebih cepat memahami struktur kalimat dan tata bahasa (Lestari & Hardiyanti, 2020). Lagu dengan tempo lambat dianggap lebih membantu dalam pemahaman makna karena memberikan waktu bagi pendengar untuk memproses lirik dengan lebih mendalam (Lestari & Hardiyanti, 2020). Studi korelasional juga menunjukkan hubungan positif antara minat mendengarkan lagu bahasa Inggris dengan penguasaan kosakata dan keterampilan menyimak (Atmaja et al., 2017; Karim et al., 2022; Syafitri & Syarfi, 2019). Bahkan, mahasiswa menggunakan lagu secara mandiri melalui platform digital seperti Spotify untuk mendukung pembelajaran mereka di luar kelas (Butar Butar & Katemba, 2023; Lestari & Hardiyanti, 2020).

D. Kesimpulan

Berdasarkan analisis terhadap 31 penelitian, dapat disimpulkan bahwa lagu merupakan media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris di berbagai tingkat

pendidikan. Lagu tidak hanya memperkuat pemahaman dan daya ingat kosakata baru melalui irama, pengulangan, dan konteks yang bermakna, tetapi juga dapat meningkatkan motivasi, minat, serta keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar. Selain itu, lagu mendukung pembelajaran kosakata insidental dan retensi jangka panjang, serta relevan untuk digunakan dalam pembelajaran mandiri berbasis teknologi. Dengan semua keunggulan tersebut, lagu layak dipertimbangkan sebagai strategi utama dalam pengajaran kosakata bahasa Inggris yang menyenangkan, efektif, dan adaptif terhadap kebutuhan pembelajar masa kini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. I., Tatipang, D. P., & Pabur, H. E. (2024). Increasing Students' English Vocabulary By Listening Western-Song at Seventh Grade of MTS Darul Falah. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 24(1), 386. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v24i1.3834>
- Amien, J. A. K., Prasetyo, N. A., & Febriyanti, R. H. (2022). Investigating Listening to English Pop Song in Augmenting Vocabulary Mastery: A Case Study of Indonesian Undergraduate Students' Views.

- JEdu: Journal of English Education*, 2(3), 247–254.
<https://doi.org/10.30998/jedu.v2i3.8099>
- Ananda, A. P., Susanti, N. W. M., Lail, H., & Fitriana, E. (2023). The Effectiveness of Using English Songs Toward Students' Vocabulary Mastery at Class X of SMK Negeri 2 Gerung in Academic Year 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1399–1408.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1507>
- Antika, R. (2021). The Effects of English Songs in Learning Vocabulary for Young Learners The 10 th National Online Seminar on Linguistics, Language Teaching and Literature. *The 10th National Online Seminar on Linguistics, Language Teaching and Literature*, 10(1), 119–131.
- Astuti, A. Y., Syafitri, W., Dewi, M. P., & Safitri, L. (2023). the Effect of Using English Song Towards Students' Vocabulary Mastery. *ELP (Journal of English Language Pedagogy)*, 8(2), 225–234.
<https://doi.org/10.36665/elp.v8i2.775>
- Atmaja, D. A. D., Ngadiso, N., & Setyaningsih, E. (2017). Relationship Between Interest in Listening English Songs, Vocabulary Mastery Toward Listening Skill. *English Education*, 5(2), 114.
<https://doi.org/10.20961/eed.v5i2.36058>
- Azmin Md Zamin, A., Azrul Hardi Adzmi, N., & Mohamad, M. (2020). Learning Vocabulary Through Songs: a Study on the Role of Music in Teaching Verbs. *Humanities & Social Sciences Reviews*, 8(1), 550–557.
<https://doi.org/10.18510/hssr.2020.8167>
- Bawawa, M. (2020). Teaching English Vocabulary Using Songs To Developing Students' Vocabulary Mastery. *Kajian Linguistik*, 8(1).
<https://doi.org/10.35796/kaling.8.1.2020.29099>
- Br. Bukit, H., & Manulang, H. F. (2023). Peningkatan Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa/l SMK Negeri 1 Biru – Biru Dengan Medode Learning English By using Song. *Jurnal Abdimas Maduma*, 2(1), 26–32.
<https://doi.org/10.52622/jam.v2i1.146>
- Butar Butar, E. L., & Katemba, C. V. (2023). EFL Students' Perceptions Toward Vocabulary Learning by Listening to English Songs on Spotify. *Journey: Journal of English Language and Pedagogy*, 6(1), 194–205.
<https://doi.org/10.33503/journey.v6i1.2685>
- Cahyaningsari, V., & Saleh, M. (2016). Developing English Materials Using English-Indonesian Mixed Song Lyrics To Teach Vocabulary. *Language Circle: Journal of Language and Literature*, 11(1), 89–96.
<http://journal.unnes.ac.id>
- Candrawati, N. K. M. (2022). Persepsi Guru Terhadap Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Inggris Di

- Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(1), 17–21. <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v4i1.108>
- Fachraini, S., Bina, S., & Getsempena, B. (2017). Using English Songs To Increase Early Students' Vocabulary. In *Getsempena English Education Journal (GEEJ)* (Vol. 4, Issue 2).
- Fadhila, E. (2022). Effectiveness of Using English Songs To Improve Vocabulary Mastery Among Efl Elementary School Students in Setu Babakan Area. *ELLTER Journal*, 3(2), 72–78. <https://doi.org/10.22236/ellter.v3i2.10164>
- Faliyanti, E. (2017). the Influence of English Song Toward Students' Vocabulary Mastery and Students' Motivation. *PREMISE JOURNAL:ISSN Online: 2442-482x, ISSN Printed: 2089-3345*, 6(1), 77. <https://doi.org/10.24127/pj.v6i1.785>
- Firdaus, F., Andriani, N., Siregar, R. S. A., & Pangaribuan, R. I. W. (2023). Penggunaan English Song Method untuk Pembelajaran Kosakata – Kata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini oleh Guru Raudhatul Athfal Al-Muhajirin. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(5), 379–387. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i5.168>
- Firdaus, F., Edyyul, I. A., Septia, W., & Earnestly, F. (2024). Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak Autis Melalui Permainan Kartu Dan Gerak Lagu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 146–157. <https://doi.org/10.21009/jpd.v14i2.41420>
- Firdaus, M. W., Gunawan, S., & ... (2022). Perbandingan Pemerolehan Bahasa Kedua pada Anak Laki-laki dan Perempuan: Usia Anak Sekolah Dasar. *Proceeding Virtual English ...*, 1(1), 258–262. <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/vesco/article/view/1608%0A> <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/vesco/article/download/1608/1300>
- Gita, A. I., Wedhanti, N. K., & Budiarta, L. G. R. (2021). Song for Teaching English Vocabularies in the Fourth Grade Students. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha*, 9(2), 164. <https://doi.org/10.23887/jpbi.v9i2.35850>
- Gushendra, R. (2017). an Experimental Study: Improving Students' Vocabulary Mastery By Using English Songs. *Indonesian Journal of Integrated English Language Teaching*, 3(1). <https://doi.org/10.24014/ijielt.v3i1.3968>
- Hampp, P. L., Lakoro, Q., Kunci, K., Pengajaran, :, Kata, K., & Inggris, B. (2021). Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Bagi Siswa Sd Menggunakan Media Pembelajaran Dan Konsep Three Period Lesson. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 14(2).

- <http://ejournal.unima.ac.id/index.php/abdimas/article/view/3049>
- Hendrawaty, N. (2019). The Influence of Listening English Pop Songs to Improve Learners' Vocabulary at LKP Nuansa Jaya. *Loquen: English Studies Journal*, 12(1), 56.
<https://doi.org/10.32678/loquen.v12i01.1192>
- Hendriani, S., Mukhaiyar, M., Kustati, M., Putra, H. E., & Saiful, J. A. (2020). Indonesian Efl Learners' Beliefs About Advantages of Songs in Language Learning. *Ta'dib*, 23(2), 237.
<https://doi.org/10.31958/jt.v23i2.2489>
- Husna, L., & Ma'ruf, A. (2019). Implementasi Metode Gerak Dan Lagu Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Dan Inggris (di Taman Kanak-kanak Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas Capang). *Mafhum*, 4(1), 43–60.
- Inar, S., & Thariq, A. (2023). Peningkatan Kosakata Siswa Dalam Bahasa Inggris Di SMP Negeri Satap Pulau UT Kota Tual. *Abdimas: Papua Journal of Community Service*, 5(2), 67–72.
<https://doi.org/10.33506/pjcs.v5i2.2296>
- ISMAIL, S. (2022). Best Practice Sebuah Refleksi, Motivasi, Dan Dasar Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Dalam Menguasai Bahasa Inggris. *LANGUAGE: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 197–205.
<https://doi.org/10.51878/language.v2i2.1356>
- Isnaini, S., & Aminatun, D. (2021). Do You Like Listening To Music?: Students' Thought on Their Vocabulary Mastery Using English Songs. *Journal of English Language Teaching and Learning*, 2(2), 62–67.
<https://doi.org/10.33365/jeltl.v2i2.901>
- Karim, S. A., Sudiro, S., Annisa, D. R., Khairunnisa, H. I., & Rahmawati, D. A. (2022). Enhancing vocabulary mastery through English songs: In the eyes of EFL students. *Ethical Lingua*, 9(2), 449–458.
- Latif, S., & Rahman, M. A. (2020). Students' Vocabulary Mastery Through English Songs At Madrasah Aliyah Negeri 1 Halmahera Utara. *Jurnal Bilingual*, 10(2), 49–55.
<https://doi.org/10.33387/j.bilingua1.v10i2.2737>
- Lestari, I. W., & Hardiyanti, N. (2020). Vocabulary learning autonomy through incorporation of english songs: Indonesian EFL students' perspectives. *3L: Language, Linguistics, Literature*, 26(2), 94–104. <https://doi.org/10.17576/3L-2020-2602-07>
- Lolong, S. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Lagu Bahasa Inggris Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris. *Universitas Sam Ratulangi*, 1(3), 18.
- Luo, S. (2019). Influence of singing english songs on vocabulary learning by senior school students in Guangzhou. *International Journal of*

- Information and Education Technology*, 9(11), 843–848.
<https://doi.org/10.18178/ijiet.2019.9.11.1315>
- Ma'mun, N. (2022). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Inggris Pebelajar Muda di Kampung English Desa Temulus Kabupaten Kudus. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 85–101.
<https://doi.org/10.29303/rengganis.v2i1.124>
- Mariana, M., Hasibuan, A. L., & Risnawaty, R. (2021). Improving Students' Vocabulary Through English Song. *Indonesian Journal of ELT and Applied Linguistics*, 1(1), 1–7.
<https://doi.org/10.32696/ijeal.v1i1.1055>
- Mawardini, A., Siti Sahidah, & Atik Dwi Purwanti. (2023). Implementasi Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyyah Ulil Amri. *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 89–95.
<https://doi.org/10.30997/ejpm.v4i2.8690>
- Ni Made Asri Suwandesi, Ni Made Ratminingsih, & Kadek Sintya Dewi. (2022). Implementing English Kids' Song Media to Improve Students' Vocabulary Achievement. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha*, 10(2), 180–186.
<https://doi.org/10.23887/jpbi.v10i2.54028>
- Nie, K., Fu, J., Rehman, H., & Zaigham, G. H. K. (2022). An Empirical Study of the Effects of Incidental Vocabulary Learning Through Listening to Songs. *Frontiers in Psychology*, 13.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.891146>
- Ningsih, E. F. A., Wisudaningsih, E. T., & Travelancya, T. (2022). Penerapan Gerak dan Lagu dalam Pengenalan Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini di Taman Posyandu Nurul Barokah Krucil. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 6(1), 46–64.
<https://doi.org/10.21274/martabat.2022.6.01.46-64>
- Pohan, S., Irmayana, A., Husainah, N., & Saputra, F. B. (2022). Memperkenalkan Vocabulary Melalui Lagu Pada Anak Sd. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 304–308.
<https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/adam>
- Purwaningsih, D. R., Sari, R. P., & Purwandari, G. A. (2018). Implementing Thematic Songs in Teaching Vocabulary Skills for Elementary Students in Taman Baca Masyarakat Kudi Gunung Cunil Banyumas. *Lingua Didaktika: Jurnal Bahasa Dan Pembelajaran Bahasa*, 11(2), 216.
<https://doi.org/10.24036/ld.v11i2.8097>
- Ratnawati, R., & Angraeni, L. (2021). Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu dan Media Audio Visual. *Madaniya*, 2(1), 79–86.
<https://doi.org/10.53696/27214834.40>

- Raudoh, A., Kamilia, R., Dzikstra, R., & Komarudin, D. (2021). Pembelajaran kosa kata bahasa inggris pada anak usia sekolah dasar melalui gerak dan lagu. *Proceedings UIN Sultan Gunung Djati Bandung*, 1, 6.
- Rizkiani, F. (2022). Effectiveness of English Songs in Teaching Vocabulary To the Sixth Grade Pupils. *ELLTER Journal*, 3(1), 36–43.
<https://doi.org/10.22236/ellter.v3i1.8897>
- Safnidar, S., Putri, A., & Dewi, D. S. (2020). Sosialisasi Metode Belajar Menyenangkan (Fun Learning) Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini. *Minda Baharu*, 4(1), 11.
<https://doi.org/10.33373/jmb.v4i1.2056>
- Sari, I., & Ayu, F. (2021). Pemanfaatan Media Lagu Dalam Peningkatan Kosa Kata Bahasa Inggris. *Abdimas Mandiri - Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 16–20.
- Sari, I. P., Asahra, E. E., & Yana, Y. (2019). Improving Students' Vocabulary Mastery Using English Song. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 2(3), 410.
<https://doi.org/10.22460/project.v2i3.p410-415>
- Setiawan, C. (2019). Improving Students' Vocabulary Mastery Through Listening Song. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 2(3), 392.
<https://doi.org/10.22460/project.v2i3.p392-397>
- Simatupang, G. E., Sinambela, R., Putri, A. O., Anggraini, D. F., Purba, T. M., Herman, H., Saragih, S. T., Hasibuan, R., & Siahaan, S. H. (2023). Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Lagu Bahasa Inggris di Kelas 4 SD Swasta GKPS 2 Pematang Siantar. *Beru'-Beru': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1).
- Suciati, K., & Zarkasih, E. (2021). Analysis of Listening English Songs on Student'S Vocabulary Learning. *Lingua*, 17(1), 100–114.
<https://doi.org/10.34005/lingua.v17i1.1370>
- Suyadi, S. (2017). Pengembangan Kecerdasan Linguistik (Berbahasa Inggris) melalui Pendekatan BCCT dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2(2), 1–14.
<https://doi.org/10.14421/jga.2017.22-01>
- Syafitri, R., & Syarfi, M. (2019). the Correlation Between Interest in Listening To English Songs and Vocabulary Mastery of the Second Semester Students of English Study Program Fkip Universitas Riau. *Jom Fkip Volume*, 6, 1–12.
<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/download/25719/24916>
- Tagal, D., & Nur, D. R. (2021). Pengaruh Penggunaan Lagu Pada Era Pandemic Covid-19

- Untuk Meningkatkan Kemahiran Mendengar Dalam Bahasa Inggris. *Journal of Empowerment and Community Service (JECSR)*, 1(01), 15–19. <https://ojs.wiindonesia.com/index.php/jecsr/article/view/49>
- Triwardani, H. R. (2022). Building Vocabulary Through Song As Effective Method in Learning English. *Lingua*, 18(1), 98–111. <https://doi.org/10.34005/lingua.v18i01.1710>
- Wahyuningsih, S. (2019). Kreasi Lagu Anak Berbahasa Inggris (Nursery Rhymes) sebagai Media untuk Mengenalkan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 7(2), 189. <https://doi.org/10.21043/thufula.v7i2.4998>
- Wangi, W. (2017). A descriptive study of using English songs in teaching listening to develop students' vocabulary mastery at tenth grade students of IPA 1 MAN srono banyuwangi. *Sosio Edukasi*, 6(1), 30–37.
- Wardiman, M., Aminah, A., & Dewi, A. (2022). the Use of English Songs To Improve Students' Vocabulary Mastery. *E-Journal of ELTS (English Language Teaching Society)*, 10(1), 12–21. <https://doi.org/10.22487/elts.v10i1.2224>
- Zaharani, H. (2023). The Effect of Using Songs to Elevate Students' Vocabulary Skill at SMP Yabes School. *Journal of Classroom Action Research*, 2(2), 52–65. <https://doi.org/10.52622/jcar.v2i2>