

**PENERAPAN MEDIA DIGITAL CANVA UNTUK MENINGKATKAN
PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS IV SDN 02 KINALI**

Hanifah¹, Elfia Sukma², Inggria Kharisma³

^{1,2,3}Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

¹akuhanifahhh25252@gmail.com, ²elfiasukma@fip.unp.ac.id

³inggriakharisma@unp.ac.id

ABSTRACT

The development of digital technology offers significant opportunities to improve the quality of learning in elementary schools. One digital medium that teachers can utilize is Canva, an easy-to-use graphic design application for creating engaging and interactive learning materials. This article discusses the application of Canva-based digital media to increase student participation in science learning in fourth-grade students at SDN 02 Kinali. The methods used included interactive presentation media, educational posters, and simple learning videos created using Canva. The results showed increased student participation in learning activities, such as active participation in asking questions, answering questions, discussing topics, and completing group assignments. Furthermore, the use of Canva created a more engaging and enjoyable learning environment, thus increasing student motivation in science learning.

Keywords: Canva, Digital Media, Student Participation, Science Learning, Elementary School.

ABSTRAK

Perkembangan teknologi digital memberikan peluang besar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. Salah satu media digital yang dapat dimanfaatkan guru adalah Canva, yaitu aplikasi desain grafis yang mudah digunakan untuk membuat materi pembelajaran yang menarik dan interaktif. Artikel ini membahas penerapan media digital berbasis Canva dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di kelas IV SDN 02 Kinali. Metode yang digunakan berupa penerapan media presentasi interaktif, poster edukatif, dan video pembelajaran sederhana yang dibuat menggunakan Canva. Hasil penerapan menunjukkan adanya peningkatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, seperti keaktifan bertanya, menjawab pertanyaan, berdiskusi, dan menyelesaikan tugas kelompok. Selain itu, penggunaan Canva mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan menyenangkan sehingga siswa lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran IPA.

Kata Kunci: Canva, Media Digital, Partisipasi Siswa, Pembelajaran IPA, Sekolah Dasar

A. Pendahuluan

Pendidikan pada era digital menuntut guru untuk mampu memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran yang inovatif. Penggunaan media pembelajaran yang menarik dapat membantu meningkatkan minat dan partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar. Pada pembelajaran IPA di sekolah dasar, siswa sering mengalami kesulitan memahami materi karena pembelajaran masih bersifat konvensional dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Di SDN 02 Kinali, khususnya pada kelas IV, partisipasi siswa dalam pembelajaran IPA masih tergolong rendah. Hal ini terlihat dari kurangnya keberanian siswa untuk bertanya, menjawab pertanyaan guru, maupun terlibat dalam diskusi kelompok. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang variatif sehingga siswa cepat merasa bosan.

Canva merupakan salah satu aplikasi desain grafis berbasis digital yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran menarik seperti

presentasi, poster, infografis, video pembelajaran, dan lembar kerja siswa. Dengan tampilan yang menarik dan fitur yang mudah digunakan, Canva dapat membantu guru menyampaikan materi pembelajaran secara lebih kreatif dan interaktif.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penerapan media digital berbasis Canva diharapkan mampu meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN 02 Kinali.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif melalui kegiatan observasi. Penelitian dilakukan di kelas IV SDN 02 Kinali dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan partisipasi siswa dalam pembelajaran IPA melalui penerapan media digital berbasis Canva. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara mengamati secara langsung proses pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas. Observasi dilakukan

terhadap aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran, seperti keberanian bertanya, menjawab pertanyaan, menyampaikan pendapat, serta keterlibatan siswa dalam diskusi kelompok. Selain itu, observasi juga dilakukan terhadap penggunaan media Canva oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran IPA. Data hasil observasi dicatat menggunakan lembar observasi untuk mengetahui perubahan tingkat partisipasi siswa sebelum dan sesudah penggunaan media digital berbasis Canva. Selanjutnya, data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk menarik kesimpulan mengenai pengaruh penggunaan media Canva terhadap partisipasi siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN 02 Kinali.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 02 Kinali, diperoleh bahwa penggunaan media digital berbasis Canva memberikan dampak positif terhadap partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Sebelum penerapan media Canva,

proses pembelajaran masih didominasi oleh metode ceramah dan penggunaan media yang kurang menarik sehingga sebagian besar siswa terlihat pasif, kurang fokus, dan jarang terlibat dalam kegiatan tanya jawab maupun diskusi kelompok.

Setelah penerapan media digital berbasis Canva, suasana pembelajaran menjadi lebih menarik dan interaktif. Siswa terlihat lebih antusias mengikuti pembelajaran karena materi disajikan dengan tampilan gambar, warna, animasi, dan video yang menarik. Partisipasi siswa mengalami peningkatan yang terlihat dari keberanian siswa untuk bertanya, menjawab pertanyaan guru, serta aktif menyampaikan pendapat saat diskusi kelompok. Selain itu, siswa juga terlihat lebih fokus memperhatikan penjelasan guru dan lebih semangat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.

Hasil observasi menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan respons positif terhadap penggunaan media Canva dalam pembelajaran IPA. Guru juga lebih mudah menjelaskan materi karena media yang digunakan mampu membantu siswa memahami konsep

pembelajaran secara lebih jelas dan konkret.

2. Pembahasan

Peningkatan partisipasi siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 02 Kinali menunjukkan bahwa penggunaan media digital berbasis Canva dapat menciptakan proses pembelajaran yang lebih aktif dan menyenangkan. Tampilan media yang menarik mampu meningkatkan perhatian dan motivasi belajar siswa sehingga siswa menjadi lebih terlibat dalam kegiatan pembelajaran.

Media Canva membantu guru menyajikan materi IPA secara visual dan interaktif. Hal ini sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar yang cenderung lebih mudah memahami materi melalui gambar, warna, dan tampilan yang menarik. Penggunaan media digital juga memberikan pengalaman belajar yang berbeda dibandingkan pembelajaran konvensional sehingga siswa tidak mudah merasa bosan.

Selain meningkatkan minat belajar, penggunaan Canva juga mendorong terjadinya interaksi antara guru dan siswa maupun antar siswa dalam kegiatan diskusi. Siswa menjadi lebih percaya diri untuk

bertanya dan menyampaikan pendapat karena suasana pembelajaran terasa lebih menyenangkan. Dengan demikian, penggunaan media digital berbasis Canva dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan media digital berbasis Canva mampu meningkatkan partisipasi siswa kelas IV SDN 02 Kinali dalam pembelajaran IPA.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui kegiatan observasi di kelas IV SDN 02 Kinali, dapat disimpulkan bahwa penerapan media digital berbasis Canva dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran IPA. Penggunaan Canva membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik, interaktif, dan tidak membosankan sehingga siswa lebih antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Peningkatan partisipasi siswa terlihat dari keberanian siswa dalam

bertanya, menjawab pertanyaan guru, menyampaikan pendapat, serta aktif dalam diskusi kelompok. Selain itu, siswa juga lebih fokus memperhatikan materi pembelajaran dan lebih semangat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Media Canva membantu guru menyampaikan materi IPA secara lebih kreatif dan mudah dipahami oleh siswa.

Dengan demikian, media digital berbasis Canva dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran IPA di sekolah dasar, khususnya di kelas IV SDN 02 Kinali.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2018. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Hamalik, Oemar. 2017. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.