

SURVEI TINGKAT TEKNIK DASAR SERVIS BOLA VOLI PADA SISWA KELAS VII SMP MA'ARIF TUKDANA

Dedi Suprpto¹, Yudhi Kharisma², Agi Ginanjar³

^{1,2}Universitas Darul Ma'arif Indramayu, ³Universitas Triatma Mulya

¹dedisuprpto41@gmail.com, ²yudhikha12@gmail.com,

³agi.ginanjar@triatmamulya.ac.id

ABSTRACT

This study aims to examine the profile of basic volleyball service skills among seventh-grade students at Ma'arif Tukdana Junior High School. This study is descriptive in nature with a quantitative approach and uses testing and measurement methods. The participants in this study were 31 male seventh-grade students at Ma'arif Tukdana Junior High School. The instrument used in this study was the volleyball skills test from Russel-Lange. The results of the analysis showed an average score of 24,19 and a standard deviation of 6,42. The results of the volleyball serve test, which was conducted using the volleyball skill test from Russel-Lange, showed that 3 students were in the very good category, 5 students were in the good category, 14 students were in the fair category, 8 students were in the poor category, and 1 student was in the very poor category. The percentage is 10% in the very good category, 16% in the good category, 45% in the fair category, 26% in the poor category and 3% in the very poor category. It can be concluded based on the overall average results of the students that the level of the Volleyball Service Test at SMP Ma'arif Tukdana, Indramayu Regency, in 2025, which had 31 students, using the Russell-Lange volleyball skills test, falls into the adequate category.

Keywords: volleyball, basic serving technique

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji mengenai profil tingkat teknik dasar servis bola voli pada siswa kelas VII SMP Ma'arif Tukdana. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif serta menggunakan metode tes dan pengukuran. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa putra kelas VII SMP Ma'arif Tukdana yang berjumlah 31 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes keterampilan bola voli dari Russel-Lange. Hasil penelitian Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata sebesar 24,19 dan simpangan baku sebesar 6,42. serta hasil tes servis bola voli yang telah dilakukan dengan menggunakan tes keterampilan bola voli dari Russel-Lange masuk kategori baik sekali sebanyak 3 siswa, kategori baik 5 siswa, kategori cukup 14 siswa, kategori kurang 8 siswa dan kategori kurang sekali 1 siswa. Presentase tersebut terdapat 10% kategori baik sekali, 16% kategori baik, 45% kategori cukup, 26% kategori kurang dan 3% kategori kurang sekali. Dapat disimpulkan berdasarkan hasil rata-rata keseluruhan siswa bahwa tingkat Tes Servis Bola voli di SMP Ma'arif Tukdana Kab. Indramayu tahun 2025 yang berjumlah 31 siswa dengan menggunakan tes keterampilan bola voli dari Russel-Lange masuk dalam kategori cukup.

Kata Kunci: bola voli, teknik dasar servis

A. Pendahuluan

Pendidikan adalah usaha terencana untuk mengembangkan potensi peserta didik. Pendidikan bertujuan untuk mencetak generasi yang beriman, berakhlak mulia, dan memiliki keterampilan. Lebih Lanjut Pristiwanti, dkk (2022) bahwa pendidikan merupakan adalah sebuah proses *humanime* yang selanjutnya dikenal dengan istilah memanusiakan manusia. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat (Rahman dkk, 2022)

Pendidikan mencakup beberapa jenis bidang, salah satunya adalah pendidikan jasmani. Lebih lanjut menurut mengatakan pendidikan jasmani secara esensial merupakan komponen integral dari sistem pendidikan secara menyeluruh, dengan tujuan mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan sosial, keterampilan berpikir kritis,

stabilitas emosional, penalaran dan elemen-elemen lainnya yang direncanakan dengan sistematis untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. (Sari, dkk 2024; Lidiawati & Muhammad, 2021)

Pendidikan Jasmani tentunya memiliki beberapa jenis pembelajaran salah satunya adalah pembelajaran bola voli. Pembelajaran bola voli tentunya sangat penting bagi perkembangan fisik siswa, pembelajaran jasmani, kesehatan dan kerjasama dengan siswa yang lainnya. Lebih lanjut menurut Wulandari, Henjilito, dan Sunardi (2021) menjelaskan tentang banyak manfaat yang diperoleh dengan bermain voli yang diantaranya adalah dapat membentuk sikap tubuh yang baik meliputi *anatomis, fisiologis*, kesehatan dan kemampuan jasmani dan manfaatnya bagi rohani yaitu kejiwaan, kepribadian, dan karakter akan tubuh kearah yang sesuai dengan tuntunan masyarakat.

Permainan bola voli adalah permainan menggunakan tangan yang dimainkan secara beregu dengan tujuan untuk menjatuhkan bola ke area pertahanan lawan untuk mendapatkan *point* dan berusaha untuk mempertahankan bola tidak

jatuh area pertahanan. Permainan bola voli adalah cabang olahraga yang dimainkan oleh dua regu yang bertujuan untuk menjatukan bola ke daerah lawan menggunakan tangan dimana setiap *group* memiliki enam orang pemain dan diantara area lapangan kedua *group/* tim tersebut terbatas oleh sebuah net penghalang dengan ketinggian tertentu. (Kharisma, 2019: 7; Kasmad, 2024)

Hasil pengamatan lapangan dan wawancara dengan guru penjas di SMP Ma'arif Tukdana ditemukan sebuah masalah yang dialami, yakni siswa kelas VII di SMP Ma'arif Langut dirasa belum mampu untuk melakukan teknik dasar bola voli khususnya servis, hal ini dipengaruhi oleh belum adanya kesempatan dalam belajar atau mencoba melakukan servis bola voli oleh rata-rata siswa, karena saat pembelajaran penjas di sekolah dasar tidak didukung oleh fasilitas yang memadai untuk melakukan pembelajaran bola voli. Tes keterampilan bola voli dinilai penting karena untuk mendapatkan data yang menunjukkan kualitas servis bola voli siswa SMP Ma'arif Tukdana, yang bisa digunakan untuk membuat rancangan atau strategi pembelajaran

yang lebih baik lagi untuk kedepannya.

Servis merupakan pukulan permulaan yang dilakukan dari garis di area belakang permainan yang dilakukan oleh pihak yang berhak melakukan servis untuk memulai permainan atau tindakan untuk menghidupkan bola ke dalam permainan. Sependapat dengan Lubis, dkk, 2018 (dalam Palinata, 2023) Servis merupakan suatu serangan bola yang dilakukan dari belakang garis akhir lapangan pertandingan dengan bola harus melampaui net ke arah daerah lawan. Pukulan servis merupakan salah satu teknik dasar yang penting dalam permainan bola voli, bukan hanya sebagai pukulan pembuka permainan, servis juga bisa digunakan strategi untuk melakukan serangan dari awal permainan bola voli. Sependapat dengan Jasmani, 2013 (dalam Ikadarni, 2023) menjelaskan servis hendaknya dapat diartikan sebagai satu serangan yang pertama kali bagi regu yang melakukan servis untuk meraih *point*.

Servis bola voli terbagi ke dalam 3 jenis servis, yaitu: (1) Servis atas, (2) Servis bawah, (3) *Jump* servis. Untuk melakukan teknik servis tentu harus

melihat bagaimana cara pemain melakukan servis, dimana pemain harus memiliki posisi badan yang seimbang, pemain harus tepat melambungkan bola, pemain juga harus bisa dengan tepat memukul bola, baik melakukan servis atas dengan telapak tangan, maupun servis bawah dengan menggunakan genggaman tangan atau pergelangan tangan (Sahasra, dkk, 2023).

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tentang "Survey Tingkat Teknik Dasar Servis Bola Voli Pada Siswa Kelas VII SMP Ma'arif Tukdana". Sehingga hasil dari penelitian ini diharapkan agar tidak hanya memberikan sumbangan bagi pengembangan kajian akademis di bidang olahraga khususnya bola voli, tetapi juga menjadi rujukan praktis dalam merancang program latihan yang lebih bervariasi dan efektif dengan melihat kondisi dan kebutuhan yang diperlukan oleh siswa.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian kali ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian deskriptif kuantitatif dirancang untuk mengumpulkan

informasi tentang keadaan nyata sekarang. Adapun desain yang digunakan dalam penelitian kali ini menggunakan metode survei dengan teknik tes dan pengukuran, sehingga memberikan gambaran nyata mengenai apa yang akan diteliti berupa angka-angka yang diukur secara pasti. Lebih lanjut Ginanjar (2019:28) menjelaskan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan suatu keadaan, peristiwa, objek apakah orang, atau segala sesuatu yang terkait dengan variabel-variabel yang bisa dijelaskan baik dengan angka-angka atau kata-kata.

Partisipan dalam penelitian kali ini adalah siswa putra kelas VII SMP Ma'arif Tukdana. Adapun teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik *purposive sampling* adalah penentuan sampel yang digunakan dalam penelitian dengan pertimbangan tertentu. Lebih lanjut Lenaini, (2021) menjelaskan *Purposive sampling* merupakan sebuah metode sampling *non random sampling* dimana periset memastikan pengutipan ilustrasi melalui metode menentukan identitas

spesial yang cocok dengan tujuan riset sehingga diharapkan bisa menanggapi kasus riset. Berdasarkan rujukan tersebut maka partisipan yang digunakan dalam penelitian kali ini adalah siswa putra kelas VII SMP Ma'arif Tukdana yang berjumlah 31 siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian kali ini adalah tes keterampilan servis bola voli Rusell-Lange (Dalam, Astuti & Erianti, 2023). Teknik analisis data yang digunakan adalah presentase, ini bertujuan untuk mengumpulkan data, menyajikan data dan menentukan nilai. Selanjutnya dapat dilakukan pemaknaan yang diajukan dengan mengacu pada standar tingkat keterampilan teknik dasar bola voli yang telah ditentukan. Hasil penelitian dituangkan dalam 5 kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Pengkategorian berdasarkan *mean* dan simpangan baku dengan menggunakan aplikasi Microsoft Excel 2016.

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan data penelitian tes servis bola voli di SMP Ma'arif Tukdana Kab. Indramayu tahun 2025 yang berjumlah 31 siswa dengan

menggunakan tes keterampilan bola voli dari Russel-Lange. Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata sebesar 24,19 dan simpangan baku sebesar 6,42. Berdasarkan rumus konversi data di atas, maka setelah didapatkan data-data kuantitatif, untuk mengubahnya ke dalam data kualitatif pada pengembangan ini, sehingga dapat dibuat tabel untuk mempermudah dalam membacanya, Adapun table yang digunakan Adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Tes Servis Bola Voli

Batasan	Kategori	Jumlah	Presentase
$34 > X$	Baik Sekali	3	10%
$27 > X \geq 33$	Baik	5	16%
$21 > X \geq 26$	Cukup	14	45%
$15 > X \geq 20$	Kurang	8	26%
$15 \leq X$	Kurang Sekali	1	3%

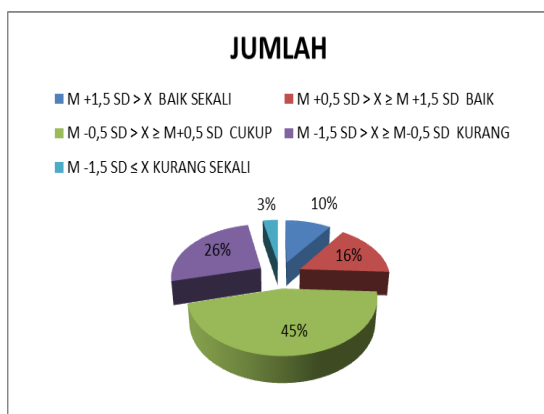
Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa terdapat kategori, yaitu kategori Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang dan Kurang Sekali, dengan persentase dan frekuensi yang dijelaskan sebagai

berikut:

Tabel 2. Kategori Distribusi Frekuensi
Tes Servis Bola Voli

Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	Kurang Sekali	Jumlah
10%	16%	45%	26%	3%	100%

Distribusi frekuensi tes servis bola voli di SMP Ma'arif Tukdana Kabupaten Indramayu tahun 2025 yang berjumlah 31 siswa dengan menggunakan tes keterampilan bola voli dari Russel-Lange dapat dilihat pada grafik berikut:



Gambar 1. Grafik Frekuensi Tes
 Servis Bola Voli

Berdasarkan Distribusi frekuensi rata-rata tes servis bola voli di SMP Ma'arif Tukdana Kab. Indramayu tahun 2025 yang berjumlah 31 siswa dengan menggunakan tes keterampilan bola

voli dari Russel-Lange masuk dalam kategori cukup.

Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata sebesar 24,19 dan simpangan baku sebesar 6,42. Serta hasil tes servis bola voli yang telah dilakukan dengan menggunakan tes keterampilan bola voli dari Russel-Lange masuk kategori baik sekali sebanyak 3 siswa, kategori baik 5 siswa, kategori cukup 14 siswa, kategori kurang 8 siswa dan kategori kurang sekali 1 siswa. *Presentase* tersebut terdapat 10% kategori baik sekali, 16% kategori baik, 45% kategori cukup, 26% kategori kurang dan 3% kategori kurang sekali. Dapat disimpulkan berdasarkan hasil rata-rata keseluruhan siswa bahwa tingkat tes servis bola voli di SMP Ma'arif Tukdana Kab. Indramayu tahun 2025 yang berjumlah 31 siswa dengan menggunakan tes keterampilan bola voli dari Russel-Lange masuk dalam kategori cukup.

Hasil penelitian tentang tingkat teknik servis bola voli pada siswa kelas VII SMP Ma'arif Tukdana yang berjumlah 31 siswa memiliki rata-rata sebesar 24,19 dan simpangan baku 6,41. Dengan menggunakan tes ketampilan bola voli dari Russel-Lange masuk kategori baik sekali

sebanyak 3 siswa, kategori baik 5 siswa, kategori cukup 14 siswa, kategori kurang 8 siswa dan kategori kurang sekali 1 siswa. *Presentase* tersebut terdapat 10% kategori baik sekali, 16% kategori baik, 45% kategori cukup, 26% kategori kurang dan 3% kategori kurang sekali. Dapat disimpulkan berdasarkan hasil rata-rata keseluruhan siswa bahwa tingkat Tes Servis Bola voli di SMP Ma'arif Tukdana Kab. Indramayu tahun 2025 yang berjumlah 31 siswa dengan menggunakan tes keterampilan bola voli dari Russel-Lange masuk dalam kategori cukup.

Penelitian ini di dukung oleh peneliian Penelitian ini juga didukung dari penelitian terdahulu yang dilakukan Ginting & Sari (2022) dengan judul Survei Tingkat Keterampilan Service Bawah Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 20 siswa yang mengikuti tes tingkat keterampilan service bawah bola voli, sebanyak 9 siswa termasuk dalam kategori sedang (45%), sebanyak 6 siswa atau sebesar (30%) termasuk kategori baik, sebanyak 4 siswa atau sebesar (20%) termasuk kategori sangat kurang, sebanyak 1 siswa atau sebesar (5%) termasuk kategori

sangat baik, sebanyak 0 siswa atau sebesar (0%) termasuk kategori kurang.

Hasil penelitian yang bisa kita lihat bahwa siswa yang memiliki kategori cukup dan kategori kurang sangat menonjol dengan perbedaan yang cukup signifikan yang menunjukkan bahwa tingkatan servis bola voli dari siswa putra SMP Ma'arif Tukdana masih sangat jauh dari harapan untuk berprestasi dalam bidang olahraga, khususnya dalam cabang bola voli. hasil ini juga dapat memperlihatkan bahwa kemampuan servis dari siswa SMP Ma'arif Tukdana memiliki kualitas yang berbeda-beda, hal ini dapat terjadi karena beberapa faktor yang mempengaruhi sehingga dapat memberikan hasil yang berbeda. Meskipun motivasi siswa cukup tinggi, faktor frekuensi latihan dan kondisi fisik menjadi elemen penting yang perlu diperhatikan dalam pengembangan keterampilan teknik dasar bola voli (Satria & Arifai, 2025)

Pernyataan diatas menerangkan bahwa tidak hanya motivasi siswa, beberapa elemen juga perlu diperhatikan dalam pengembangan keterampilan dasar bola voli. Dengan kata lain untuk meningkatkan

keterampilan bisa dilakukan dengan berbagai macam cara, tergantung dari suatu kebutuhan. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa segala sesuatu tidak bisa instan, artinya butuh suatu proses dalam pelaksanaannya. Hasil yang sudah ada dilapangan menjadikan suatu evaluasi untuk pengembangan dan perkembangan dari kualitas keterampilan yang siswa miliki. selain itu juga bisa menjadi suatu penemuan yang baru dan bisa dijadikan sumber referensi baik dari siswa, penulis, guru maupun pelatih.

D. Kesimpulan

Berdasarkan data penelitian di SMP Ma'arif Tukdana Kabupaten Indramayu tahun 2025 yang berjumlah 31 siswa dengan menggunakan tes keterampilan bola voli dari Russel-Lange dapat disimpulkan berdasarkan hasil rata-rata keseluruhan siswa masuk dalam kategori cukup.

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, ada beberapa saran yang peneliti sampaikan diantaranya yaitu sebagai berikut :

1. Guru harus mampu memberikan metode yang tepat dalam pelaksanaan pembelajaran

khususnya olahraga bola voli.

2. Dalam usaha peningkatan prestasi siswa khususnya cabang olahraga bola voli perlu dukungan dari beberapa aspek.
3. Bagi siswa atau atlet dan seluruh pelaku olahraga futsal bahwa dengan metode yang tepat dalam pembelajaran maupun latihan yang maksimal akan mampu meningkatkan kemampuan dan kemahiran pada olahraga tersebut demi meraih prestasi yang tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Y., & Erianti. (2023). Penguasaan Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bola Voli Siswa. *Jurnal Penjakora*, 10(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PENJAKORA/article/view/59158/25611>
- Ginanjari, A. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi STKIP Nahdlatul Ulama Indramayu.
- Ginting, F. M., & Sari, D. M. (2022). Survei Tingkat Keterampilan

- Service Bawah Siswa
Ekstrakurikuler Bola Voli.
JUMPER (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga), (2).
<https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JUMPER/article/download/558/388/>
- Ikadarny, Sutriawan, A., Syafruddin, M. A., & Haeril. (2023). Analisis Kemampuan Servis Bawah Pada Permainan Bola Voli. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, Volume 11, Nomor 1.
- Kasmad, M. R. (2024). Analisis Kekuatan Otot Lengan Dan Koordinasi Mata Tangan Terhadap Servis Atas Dalam Permainan Bola Voli. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(4).
- Kharisma, Y. (2019). *Belajar, bermain dan melatih Bola Voli*. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi STKIP Nahdlatul Ulama Indramayu.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
- <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.4075>
- Lidiawati, S. D., & Muhammad, H. N. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Pandemi Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, Volume 09, Nomor 02, 13–18.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archivehttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>
- Palinata, Y. J. (2023). Profil Keterampilan Servis Tim Voli PJKR-UKAW. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 7 Nomor 1, 3466–3474.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan*. 4(6).
<http://repo.iain->
- Rahman, A. B., Munandar, S., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa:*

- Kajian Pendidikan Islami, Volume 2, Nomor 1.*
- Sahasra, G. R., Al-Ihsan, M. I., Putra, I. M., & Wulandari, T. (2023). Survei Kemampuan Servis Dalam Permainan Bola Voli Klub Tanggo Rajo. *Jurnal Muara Olahraga*, 6(1).
ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pjkr
- Sari, Y. Y., Ulfani, D. P., Ramos, M., & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2).
<https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pgsd/login>
- Satria, D. A., & Arifai. (2025). Analisis Keterampilan Teknik Dasar Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas 10 di SMAN 01 Bumi Agung. *Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, Volume 3, Nomor 1.
<https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/AlZayn>
- Wulandari, T. A., Henjilito, R., & Sunardi, J. (2021). Upaya meningkatkan keterampilan passing bawah bola voli dengan menggunakan model pembelajaran student teams achievement division. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 17, Issue 1, 1–9.
<https://doi.org/10.21831/jpji.v17i1.38631>