Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri,
ISSN Cetak : 2477-5673 ISSN Online : 2614-722X
Volume 12 Nomor 01, Maret 2026

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SDN 2 TEGAL GONDO

Novita Anggi[1], Binti Khoiriyah[2], Nurkaif[3]
[1,2,3]PGSD FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Lampung
[1]novitaanggi156@gmail.com

ABSTRACT

Reading ability is a fundamental skill that must be mastered by elementary school students, especially in the early grades. However, based on observations conducted in Grade I of UPTD SDN 2 Tegal Gondo, many students still experience difficulties in reading letters, vocabulary, and simple sentences. One of the causes is the use of less engaging teaching methods and the lack of supporting learning media. This study aims to improve the reading ability of Grade I students through the use of picture media in Indonesian language learning. This study employs Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, consisting of planning, action, observation, and reflection stages. The research subjects were 14 Grade I students of UPTD SDN 2 Tegal Gondo. Data collection techniques included observation, interviews, tests (pre-test and post-test), and documentation. The indicators of reading ability measured included reading vowel letters, reading vocabulary, reading simple sentences, and reading with correct pronunciation and intonation. The test analysis results showed that in Cycle I, the average reading ability of students reached 52.75% and had not yet met the success indicator set at 80%. After improvements were made in Cycle II, the analysis results showed an average increase to 88.25%. This 35.5% improvement indicates that the use of picture media is effective in enhancing students' reading ability.

Keywords: *picture media, reading ability, Indonesian Language*

ABSTRAK

Kemampuan membaca merupakan keterampilan dasar yang harus dikuasai oleh siswa sekolah dasar, khususnya pada kelas awal. Namun, berdasarkan hasil observasi di kelas I UPTD SDN 2 Tegal Gondo, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca huruf, kosakata, dan kalimat sederhana. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan metode pembelajaran yang kurang menarik dan minim media pendukung. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I melalui penggunaan media gambar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 14 siswa kelas I UPTD SDN 2 Tegal Gondo. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, tes (pre-test dan post-test), serta dokumentasi. Indikator kemampuan membaca yang diukur meliputi membaca huruf vokal, membaca kosakata, membaca kalimat sederhana, serta membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat. Hasil analisis tes menunjukkan bahwa pada siklus I rata-rata kemampuan membaca siswa mencapai 52,75% dan belum memenuhi indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu 80%. Setelah dilakukan perbaikan tindakan

pada siklus II, hasil analisis menunjukkan peningkatan rata-rata menjadi 88,25%. Peningkatan sebesar 35,5% ini menunjukkan bahwa penggunaan media gambar efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Kata Kunci: media gambar, kemampuan membaca, Bahasa Indonesia

A. Pendahuluan

Kemampuan literasi membaca adalah kompetensi mendasar yang harus dimiliki siswa sekolah dasar. Aktivitas membaca tidak hanya berfungsi sebagai sarana memperoleh informasi, tetapi juga sebagai fondasi untuk penguasaan mata pelajaran lain. Namun, pada kelas I SD, banyak siswa mengalami kesulitan mengenal huruf, menyusun kata, dan memahami teks sederhana. Rendahnya minat membaca juga menjadi faktor yang memengaruhi lemahnya kemampuan membaca.

Kurikulum Merdeka menekankan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dengan metode yang fleksibel dan menyenangkan. Salah satu pendekatan yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini adalah penggunaan media visual, khususnya gambar. Media gambar dapat meningkatkan minat belajar, memudahkan siswa memahami kata atau kalimat, dan memperkuat pemahaman konteks bacaan.

Berdasarkan observasi di kelas I SDN 2 Tegal Gondo pada 25 Agustus 2025, proses pembelajaran membaca menggunakan metode tradisional tanpa media visual. Hasil pre-test menunjukkan hanya 4 dari 14 siswa yang lancar membaca, sementara 10 siswa memerlukan bimbingan. Hal ini menunjukkan perlunya strategi pembelajaran yang lebih menarik dan efektif melalui media gambar.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: *Apakah penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas I SDN 2 Tegal Gondo?* Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa melalui media gambar.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan **Penelitian Tindakan Kelas (PTK)** dengan subjek 14 siswa kelas I. Penelitian dilaksanakan melalui dua siklus, masing-masing terdiri dari tiga pertemuan dengan durasi 2 x 35 menit per pertemuan.

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

SiklusI:

Rata-rata kemampuan membaca siswa pada siklus I adalah **52,75%**, kategori cukup. Siswa mulai menunjukkan antusiasme membaca kosakata dan kalimat sederhana dengan bantuan gambar, namun sebagian masih mengeja dan kepercayaan diri rendah. Indikator kemampuan membaca:

1. Membaca huruf vokal: 62%
2. Membaca kosakata: 60%
3. Membaca kalimat sederhana: 43%
4. Membaca dengan lafal dan intonasi: 46%

SiklusII:

Setelah perbaikan metode, penggunaan variasi gambar yang lebih menarik, latihan membaca berpasangan dan kelompok kecil, kemampuan membaca meningkat signifikan. Rata-rata kemampuan membaca siswa pada siklus II mencapai **88,25%**, kategori sangat baik. Indikator kemampuan membaca:

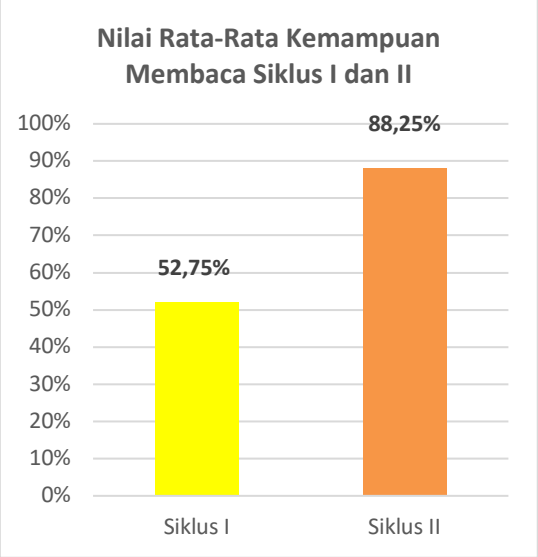
1. Membaca huruf vokal: 95%
2. Membaca kosakata: 89%
3. Membaca kalimat sederhana: 87%
4. Membaca dengan lafal dan intonasi: 82%

Peningkatan signifikan sebesar 35,5% menunjukkan efektivitas media gambar dalam membantu siswa memahami teks, membaca dengan lancar, dan meningkatkan minat belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar sebagai media pembelajaran efektif meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I SD. Media gambar membantu siswa menghubungkan kata dengan objek nyata, memudahkan pemahaman bacaan, dan meningkatkan rasa percaya diri saat membaca. Pelatihan membaca secara berulang, metode membaca berpasangan, serta variasi media yang menarik berkontribusi pada kelancaran membaca dan pemahaman teks.

Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan bahwa media gambar dapat menjadi strategi pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia dini.

Tabel Nilai Rata-Rata Kemampuan Membaca Siklus I dan II



D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media Gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I UPTD SDN 2 Tegal Gondo pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Peningkatan tersebut terlihat dari hasil tes membaca yang menunjukkan kenaikan persentase kemampuan membaca siswa dari 52,75% pada Siklus I menjadi 88,25% pada Siklus II. Selain itu, peningkatan juga terjadi pada seluruh indikator kemampuan membaca, yaitu membaca huruf vokal, membaca kosakata, membaca kalimat sederhana, serta membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat. Dengan demikian, penggunaan Media Gambar terbukti efektif dalam membantu siswa memahami bacaan secara bertahap, meningkatkan minat belajar, serta memperbaiki keterampilan membaca permulaan secara menyeluruh.

DAFTAR PUSTAKA

Afifah Aulia Zayrin, Hayatun Nupus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789.

Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. Mubtadi: *Jurnal*

Pendidikan Ibtidaiyah, 4(1), 72–80.

Aini, B. H. Z. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas Satu SDN 3 Suralaga Tahun Pelajaran 2019/ 2020. BADA'A: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 65–75.

Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Jurnal Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan*, 4(4), 263.

Alawia, A. (2024). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 147–158.

Asmidar Dhalimunthe & Nur Wahyuni. (2025). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia di Kelas 1B SD Negeri 104202 Desa Bandar Setia. Pragmatik : *Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 3(2), 01–12.

Baunsele, A. B., Wora, T. W., Sooai, A. G., & Nitsae, M. (2023). Pemanfaatan Media Gambar untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Ainara Journal *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 4(3), 143–150.

Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal*

Ilmu Multidisplin, 3(1), 1–12.

Dahlia, D., Wulandari, S., & Indrawan, I. (2025). Teknik Pengumpulan Data Evaluasi Pendidikan. *Journal in Education*, 4(2). 63–69

Damayanti, E., Santosa, A. B., Zuhrie, M. S., & Rusimamto, P. W. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro,* 9(3). 639–645

Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian.

Firmansyah, D. & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.