

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI SERTA
PENGARUHNYA TERKAIT DENGAN TINGKAT MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Indah Citra Soleha¹, Ahda Khilwa Sabrina², Hafizoh Halim³, Muhammad Rizky
Ihsan⁴, Rabahul Sri Nate⁵, Muhammad Narendra⁶, Muhammad Galuh Dwi Putra⁷,
Sabrun Jamil⁸

^{1,2,3,4,5,6,7,8}Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Kepulauan Riau

¹indahcitrash@gmail.com, ²ahdakhilwasabrinasabrina@gmail.com

³fizohhalim14@gmail.com, ⁴mrihsan05@gmail.com, ⁵rabahul649@gmail.com,

⁶mhmmndnrndra160405@gmail.com, ⁷muhammadgaluhdwiputra@gmail.com,

⁸sabrunjamil@stiq-kepri.ac.id

ABSTRACT

The combination of information and communication technology into education have brought about meaningful changes in learning processes, especially within Islamic Religious Education. Technology-based learning media has become an alternative that is considered capable of increasing students' interest in learning. This research study to analyze the influence on the effect of digitally-assisted learning resources on students' engagement in Islamic Religious Education. This research adopts a quantitative approach employing a survey method. Questionnaires were employed to collect data, and the results were analyzed utilizing appropriate statistical procedures. The findings indicate that the utilization of technology-based learning media positively influences students' learning interest, as evidenced by increased attention and active involvement in the Islamic Religious Education learning process. Overall, the findings demonstrate that the adoption of technology in Islamic Religious Education learning constitutes an effective approach to enhancing learning quality in response to contemporary educational challenges

Keywords: *Technological learning media, learning interest, Islamic Religious Education*

ABSTRAK

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi telah mendorong transformasi yang berarti dalam berbagai praktik pendidikan, khususnya dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dinilai mampu memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan minat belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kontribusi pemanfaatan sarana pembelajaran berbasis implementasi teknologi dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterlibatan belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Kajian ini menerapkan Studi ini memakai metode kuantitatif dengan desain survei, di mana data diperoleh melalui

penyebaran angket, yang selanjutnya dianalisis menggunakan teknik statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi memberikan pengaruh positif terhadap minat belajar peserta didik. Media pembelajaran berbasis teknologi mampu meningkatkan minat belajar, perhatian, dan partisipasi aktif peserta didik dalam proses pembelajaran PAI. Temuan penelitian ini menunjukkan tentang bagaimana implementasi teknologi dalam pembelajaran PAI dapat menjadi strategi efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang relevan dengan perkembangan zaman.

Kata Kunci: Keluarga; Media pembelajaran teknologi, minat belajar, Pendidikan Agama Islam

A. Pendahuluan

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran strategis dalam membentuk karakter dan kepribadian peserta didik sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam. Pembelajaran PAI tidak sekadar berorientasi terhadap penguasaan pemahaman keagamaan, namun juga diarahkan atas internalisasi prinsip-prinsip keislaman dalam praktik sehari-hari. Oleh sebab itu, kegiatan pembelajaran PAI dituntut untuk mampu menghadirkan pengalaman belajar yang bernilai dan menarik bagi para siswa.

Dalam praktiknya, kegiatan belajar PAI masih sering dihadapkan pada berbagai permasalahan, salah satunya rendahnya minat belajar para siswa. Pembelajaran yang cenderung monoton, minim variasi media, serta masih tertuju pada pengajar menyebabkan para murid kurang

terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar. Kondisi tersebut berdampak pada lemahnya perhatian dan ketertarikan peserta didik terhadap mata pelajaran PAI.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memberikan peluang yang signifikan bagi dunia pendidikan untuk berinovasi dalam proses kegiatan belajar. Pemanfaatan teknologi memungkinkan guru menghadirkan media pembelajaran yang lebih variatif, responsif, dan kontekstual. Dalam konteks pembelajaran PAI, media pembelajaran teknologi dapat digunakan untuk memberikan materi keagamaan secara lebih kreatif melalui kegiatan belajar, multimedia responsif, dan sistem digital (Amin, 2023).

Beberapa penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis

teknologi mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa peserta didik (Aastiqomah & Lismawati, 2024; Mansur et al., 2024). Oleh karena itu, kajian mengenai dampak media pembelajaran teknologi pada minat belajar para murid dalam kegiatan belajar PAI menjadi penting untuk dilakukan sebagai upaya pengembangan pembelajaran yang adaptif terhadap perkembangan era digital.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif melalui metode survei. Pendekatan tersebut digunakan untuk memperoleh pengukuran yang objektif terhadap pengaruh media pembelajaran teknologi terhadap minat belajar peserta didik pada pembelajaran PAI. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket kepada peserta didik yang mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Instrumen pengkajian ini disusun berdasarkan indikator fungsi media pembelajaran teknologi dan indikator minat belajar peserta didik. Data yang telah terkumpul selanjutnya, data dianalisis menggunakan teknik analisis statistik guna mengidentifikasi

hubungan serta pengaruh antara variabel media pembelajaran berbasis teknologi dan minat belajar peserta didik.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Bagaimana pengaruh media pembelajaran berbasis teknologi kepada para siswa? Apakah Dampak yang didapatkan para siswa dengan media pembelajaran berbasis teknologi? Hasil penelitian memperlihatkan bahwasannya media pembelajaran teknologi menunjukkan berdampak positif terhadap minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan tidak monoton, sehingga peserta didik menunjukkan ketertarikan yang lebih tinggi terhadap pembelajaran PAI. Hal ini sejalan dengan temuan (Amin, 2023) yang menyatakan bahwa integrasi teknologi dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik secara aktif.

Media pembelajaran teknologi juga membantu peserta didik memahami materi PAI secara lebih

konkret. Materi yang bersifat abstrak, seperti nilai-nilai akidah, akhlak, dan sejarah Islam, dapat disajikan melalui media visual dan audio sehingga lebih mudah dipahami. Temuan ini mendukung hasil penelitian (Chakam et al., 2025) yang mengindikasikan bahwa pemanfaatan media pembelajaran berbasis video mampu meningkatkan ketertarikan serta pemahaman peserta didik terhadap materi PAI.

Selain itu, penggunaan media pembelajaran teknologi berdampak pada meningkatnya motivasi dan perhatian peserta didik selama proses pembelajaran. Variasi media yang digunakan mendorong peserta didik tidak mudah merasa jenuh dan lebih fokus dalam proses pembelajaran. Temuan ini sejalan dengan hasil penelitian (Rochman & Fadhilah, 2024) serta (Mansur et al., 2024) yang menyatakan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis teknologi mampu meningkatkan minat belajar peserta didik.

Dari aspek afektif, media pembelajaran teknologi juga mampu menumbuhkan sikap positif peserta didik terhadap pembelajaran PAI. Para peserta didik menunjukkan rasa senang dan antusias dalam mengikuti

pembelajaran. Temuan ini sejalan dengan penelitian Seituni dan Isriyah (Seituni & Isriyah, 2025) yang menegaskan bahwa media digital dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan motivasi serta partisipasi aktif peserta didik. Secara keseluruhan, media pembelajaran teknologi tidak hanya berperan sebagai media pendukung penyampaian materi, tetapi juga menjadi strategi pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik (Umami et al., 2025).

D. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan analisis, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi memiliki pengaruh positif terhadap minat belajar peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Implementasi media pembelajaran berbasis teknologi mampu meningkatkan ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan peserta didik pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Oleh karena itu, pendidik PAI diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan media pendidikan

teknologi secara kreatif dan berkelanjutan agar proses belajar mengajar PAI menjadi lebih menarik, efektif, serta sesuai dengan perkembangan zaman.

effectiveness of technology-based Islamic Religious Education learning media. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 8(1).

DAFTAR PUSTAKA

- Aastiqomah, A., & Lismawati, L. (2024). Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam upaya meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Islam. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 4(2).
- Amin, M. (2023). Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis teknologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(2), 351–359.
- Chakam, A. J., Qosim, S., Hamdani, A. S., & Soraya, I. (2025). Pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis video pada kelas IX SMP. *Tadbir Muwahhid Journal*, 9(1).
- Mansur, F., Fayuhi, F., & Normawati, N. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(8).
- Rochman, A., & Fadhilah, R. (2024). Pemanfaatan teknologi pembelajaran sebagai media dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2).
- Seituni, S., & Isriyah, M. (2025). Revitalization of digital PAI media. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(3).
- Umami, N. R., Djubaedi, D., & Nashruddin, W. (2025). The