

HUBUNGAN SEKOLAH DAN MASYARAKAT

Idawati¹, Nurwahidah², Iis Shalihah Ihsan³, Nurul Istiqamah⁴, Nurhidayah⁵
Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Makassar

¹idadafadollah@unismuh.ac.id, ²nurwahidah160602@gmail.com,

³iisshalihah2003@gmail.com, ⁴nurulistiqamah452@gmail.com,

⁵dayadaya1441@gmail.com

ABSTRACT

The urgency of this research stems from the gap in the relationship between schools and communities, which has resulted in low parental participation due to ineffective communication between schools and communities. This study aims to explain the objectives and benefits of school-community relations, as well as to outline the principles and strategies for building good relations between schools and communities. The type of data used is secondary data. The method used in this study is a literature review. The data obtained is compiled, analyzed, and concluded to obtain data related to the literature review. The results of the literature study show that the purpose of the relationship between schools and the community must reflect two-way communication between schools and the community in order to reach a mutual agreement on policies, program planning, and strategies for implementing education in schools. A good relationship between schools and the community is beneficial for improving the quality of learning and facilities, increasing accountability, strengthening social support and resources, creating a conducive environment, and increasing a sense of ownership and responsibility towards the school. The principles of school-community relations include openness, participation, sustainability, authority, sensitivity, and simplicity. Strategies for building harmonious relations between schools and communities include implementing two-way communication by holding meetings to

Keywords: Relationship; school; society

ABSTRAK

Urgensi penelitian ini berangkat dari kesenjangan hubungan antara sekolah dan masyarakat yang menyebabkan rendahnya partisipasi orang tua karena komunikasi yang kurang efektif antara sekolah dan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tujuan dan manfaat hubungan sekolah dan masyarakat, serta menguraikan prinsip dan strategi untuk membangun hubungan yang baik antara sekolah dan masyarakat. Jenis data yang digunakan adalah data sekunder. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur. Data yang diperoleh dikompilasi, dianalisis, dan disimpulkan untuk mendapatkan data terkait studi literatur. Hasil studi literatur menunjukkan bahwa tujuan hubungan sekolah dengan masyarakat harus mencerminkan komunikasi dua arah yang bersifat timbal balik antara sekolah dan masyarakat agar mencapai kesepakatan bersama mengenai kebijakan, perencanaan program, dan strategi pelaksanaan pendidikan di sekolah. Hubungan yang baik antara sekolah dan masyarakat bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan fasilitas, meningkatkan akuntabilitas,

menguatkan dukungan sosial dan sumber daya, menciptakan lingkungan yang kondusif, serta meningkatkan rasa kepemilikan dan tanggung jawab terhadap sekolah. Prinsip hubungan sekolah dan masyarakat meliputi keterbukaan, partisipasi, keberlanjutan, otoritas, sensitivitas dan kesederhanaan. Strategi untuk membangun hubungan harmonis antara sekolah dan masyarakat yakni pelaksanaan komunikasi dua arah dengan mengadakan pertemuan kelompok berupa rapat akhir tahun dan rapat tahun ajaran baru maupun pertemuan individual dengan mengundang orang tua siswa bila anaknya mengalami kendala selama proses pembelajaran, pemberdayaan peran komite dan orang tua, evaluasi keberlanjutan, hingga mengadakan publikasi untuk memberikan informasi maupun arahan kepada masyarakat.

Kata Kunci: Hubungan, Sekolah, Masyarakat

A. Pendahuluan

Sekolah dasar merupakan lembaga pendidikan formal yang memiliki peran strategis dalam membentuk karakter, pengetahuan, dan keterampilan dasar peserta didik. Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di sekolah dasar tidak hanya ditentukan oleh faktor internal sekolah seperti kepala sekolah, guru, kurikulum, dan sarana prasarana, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh dukungan eksternal, khususnya masyarakat (Suhaputra, 2021). Oleh karena itu, hubungan sekolah dan masyarakat menjadi bagian penting dalam kajian manajemen sekolah dasar.

Dalam perspektif manajemen pendidikan, hubungan sekolah dan masyarakat merupakan salah satu fungsi manajemen yang berorientasi pada upaya membangun kerja sama, komunikasi, dan partisipasi aktif

masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan agar tercipta kolaborasi yang harmonis antara pihak sekolah sebagai fasilitator dengan masyarakat sebagai pemakai jasa (Putri et al. 2023; Hidayat et al., 2024).. Masyarakat memiliki peran sebagai mitra sekolah dalam mendukung program pendidikan, baik dalam bentuk dukungan moral, material, maupun sosial agar program sekolah dapat tercapai (Ibrahim et al., 2024). Hubungan yang harmonis antara sekolah dan masyarakat dapat menciptakan iklim pendidikan yang kondusif dan berkelanjutan serta meningkatkan mutu pendidikan (Mulditasari et al., 2023).

Seiring dengan penerapan manajemen berbasis sekolah (MBS), keterlibatan masyarakat menjadi semakin penting. Sekolah dituntut untuk bersikap terbuka, akuntabel,

dan responsif terhadap kebutuhan serta harapan masyarakat. Hubungan sekolah dan masyarakat yang dikelola dengan baik akan meningkatkan kepercayaan publik terhadap sekolah, memperkuat citra lembaga pendidikan, serta mendorong peningkatan mutu layanan pendidikan (Mulyasa, 2021).

Namun, dalam praktiknya masih ditemukan berbagai permasalahan, seperti rendahnya partisipasi orang tua, komunikasi yang kurang efektif antara sekolah dan masyarakat, serta minimnya pemanfaatan potensi lingkungan sekitar sekolah. Kondisi ini menunjukkan bahwa hubungan sekolah dan masyarakat belum sepenuhnya dikelola secara optimal. Oleh karena itu, kajian mengenai hubungan sekolah dan masyarakat dalam manajemen sekolah dasar 2 perlu dikembangkan secara lebih mendalam agar dapat menjadi landasan teoritis dan praktis bagi pengelolaan sekolah yang efektif.

Berdasarkan paparan di atas, penulis melakukan kajian studi literatur dengan rumusan masalah 1) apa yang dimaksud dengan hubungan sekolah dan masyarakat?; 2) apa tujuan dan manfaat hubungan sekolah dan masyarakat dalam manajemen

sekolah?; dan 3) bagaimana prinsip dan strategi hubungan sekolah dan masyarakat dalam manajemen sekolah?. Tujuan penelitian ini 1) untuk mengetahui pengertian hubungan sekolah dan masyarakat; 2) untuk mengetahui tujuan dan manfaat hubungan sekolah dan masyarakat dalam manajemen sekolah dasar; dan 3) untuk menguraikan prinsip dan strategi hubungan sekolah dan masyarakat dalam manajemen sekolah dasar.

B. Metode Penelitian

Artikel ini menggunakan metode studi literatur dengan mengkaji berbagai sumber pustaka berupa buku teks, artikel jurnal nasional, dan dokumen ilmiah yang relevan dengan topik hubungan sekolah dan masyarakat. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif-kualitatif untuk memperoleh pemahaman komprehensif mengenai konsep, tujuan, manfaat, prinsip, dan strategi hubungan sekolah dan masyarakat dalam manajemen sekolah dasar.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Pengertian Hubungan Sekolah dan Masyarakat. Hubungan sekolah dan Masyarakat merupakan serangkaian aktivitas terencana yang dilakukan oleh sekolah untuk

membangun komunikasi, kerja sama, dan partisipasi aktif masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan. Hubungan ini mencakup interaksi antara sekolah dengan orang tua peserta didik, komite sekolah, tokoh masyarakat, lembaga pemerintah, serta pihak lain yang memiliki kepedulian terhadap pendidikan.

2. Tujuan dan Manfaat Hubungan Sekolah dan Masyarakat

Tujuan utama hubungan sekolah dan masyarakat adalah meningkatkan pemahaman masyarakat tentang pentingnya pendidikan, mendorong partisipasi aktif masyarakat, serta membangun kerja sama yang harmonis antara sekolah dan lingkungan sosial. Manfaat yang diperoleh antara lain meningkatnya dukungan sosial dan sumber daya, peningkatan mutu pembelajaran dan fasilitas, meningkatnya akuntabilitas sekolah, serta terciptanya lingkungan pendidikan yang kondusif.

3. Prinsip dan Strategi Hubungan Sekolah dan Masyarakat

Prinsip hubungan sekolah dan masyarakat meliputi keterbukaan,

partisipasi, keberlanjutan, kejujuran, kesederhanaan, dan saling menguntungkan. Strategi yang dapat diterapkan antara lain komunikasi dua arah, pemberdayaan peran komite sekolah dan orang tua, pemanfaatan media komunikasi, serta evaluasi berkelanjutan terhadap program hubungan sekolah dan masyarakat.

D. Kesimpulan

Hubungan sekolah dan masyarakat merupakan unsur strategis dalam manajemen sekolah dasar yang berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Hubungan yang dikelola secara sistematis, terbuka, dan berkelanjutan mampu menciptakan sinergi positif antara sekolah dan masyarakat. Oleh karena itu, sekolah dasar perlu mengoptimalkan pengelolaan hubungan sekolah dan masyarakat sebagai bagian integral dari manajemen pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka ditulis mengacu kepada standar APA 6th dengan panduan sebagai berikut :

Buku :

Suharsaputra, U. (2021). *Manajemen pendidikan sekolah*. Bandung: Refika Aditama.

Jurnal :

Hana, N., Sakinah, A., Raini, F. T., & Syahrial. (2024). Penting adanya hubungan sekolah dan masyarakat dalam pendidikan di sekolah dasar. *Journal on Education*, 6(3), 17224–17232.

Ibrahim, A., Aidil, R., Sabri, A., & Hidayatullah, R. (2024). Sinergi pendidikan dan masyarakat: Implementasi administrasi hubungan sekolah dan masyarakat di era digital. *Parlementer: Jurnal Studi Hukum dan Administrasi Publik*, 1(4), 32–64.

Mulditasari, Y., Lusiana, & Noviani, D. (2023). Hubungan sekolah dan masyarakat dalam menjamin mutu pendidikan. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 1(2), 525–538.

Putri, C. M., Salsabila, T., Fiaski, C. A., & Yantoro, Y. (2023). Hubungan sekolah dan masyarakat dalam pendidikan sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4789–4792.