

MANAJEMEN PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI SAMPANGAN 01 KOTA SEMARANG

Muhadi, Maryanto, Ngasbun Egar
Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas PGRI Semarang
muhadimuahadi642@gmail.com

ABSTRACT

Character is a reflection or manifestation of aspects of one's identity. This kind of character education is more appropriate if it is interpreted as education that emphasizes learning in accordance with religious norms in a more comprehensive cultural and contextual sense of Islam. This study aims to describe the management of character formation: 1) Implementation of student character formation, 2) Control of student character formation at SDN Sampangan 01 Semarang City. Character building is program that must be implemented in school. The importance of character building is to form the personality of students who have morals, have noble character and are devoted to God Almighty. Character building is important to create Noble morality and Faith to God in students' personalities. Therefore, character building must be applied in education. Sub focus of this research is action and controlling component of students character building management. This research used kualitative method with descriptive approach. Collecting data technique included interview, observation, and documentation. Data analysis technique was interaction model of Miles Huberman ; data collecting process, data condensation, data testing, and withdrawal of conclusion. Data validity test used data validity checking. Meanwhile, credibility test used triangulation technique. This research found several findings; 1) student character building implemented by daily activities, weekly activities, and annual activities. 2) controlling proses of character building was conducted by internal and external monitoring. Conclusion: student character building management in SDN Sampangan 01 Semarang was conducted well including both action and controlling. Recommendation : principal is suggested to conduct character building program sustainably and build synergies to support it. Monitoring team should exist to support character building program.

Keywords: Management, Character Building, Student Character

ABSTRAK

Karakter merupakan cerminan atau wujud dari aspek jati diri seseorang. Pendidikan karakter semacam ini lebih tepat jika diartikan sebagai pendidikan yang menekankan pembelajaran yang sesuai dengan norma-norma agama artian kultural dan kontekstual islam yang lebih komprehensif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pembentukan karakter : 1) Pelaksanaan pembentukan karakter siswa, 2) Pengendalian pembentukan karakter siswa di SDN Sampangan 01 Kota Semarang. Pembentukan karakter merupakan program yang harus diterapkan disekolah. Pentingnya pembentukan karakter yaitu untuk membentuk kepribadian siswa yang memiliki moral, berakhlak mulia dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa. Fokus penelitian ini sejalan dengan tujuan peneliti

manajemen pembentukan karakter siswa dengan sub fokus pelaksanaan dan pengendalian. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis menggunakan model interaktif miles huberman melalui proses pengumpulan data, kondensasi data, pengujian data, pengambilan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan pengecekan keabsahan data, meningkatkan ketekunan, triangulasi dalam pengujian kredibilitas, triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu. Hasil temuan penelitian sebagai berikut, (1) pelaksanaan pembentukan karakter siswa dilaksanakan dengan kegiatan harian, kegiatan mingguan dan kegiatan tahunan. (2) pengendalian pelaksanaan pembentukan karakter dilaksanakan dengan pengamatan dan pemantauan baik internal dan eksternal . Kesimpulan : Manajemen pembentukan karakter siswa di SDN Sampangan 01 Kota Semarang dilakukan melalui pelaksanaan dan pengendalian yang sudah dikelola dengan baik. Peneliti menyarankan agar kepala sekolah diharapkan dapat melaksanakan program pembentukan karakter dan membangun sinergi dalam pelaksanaan pendidikan karakter serta membuat tim pengamatan yang dilakukan oleh seluruh guru terhadap pengendalian pelaksanaan pembentukan karakter siswa.

Kata kunci : Manajemen, Pembentukan Karakter, Karakter

A. Pendahuluan

Pada kehidupan yang semakin maju dan *modern* ini kita tidak asing lagi mendengar berbagai penyimpangan bahkan krisis moral dalam kehidupan. Hal itu disebabkan karena kurangnya pemahaman terhadap mereka tentang ilmu agama. Pendidikan yang mereka terima di keluarga atau sekolah hanya mereka pelajari tanpa penerapan di dalam kehidupan mereka. Maka dari itu sangatlah penting pendidikan terhadap anak-anak. Seperti yang sering kita dengar bahwa menuntut ilmu sedari dalam kandungan hingga ke liang lahat.

Proses pembentukan karakter dalam dunia pendidikan dikenal dengan pendidikan karakter. Pendidikan karakter merupakan kegiatan pembentukan kecerdasan dalam berpikir dan bertindak, penghayatan dan kepedulian dalam bentuk sikap dan tindakan, pengamalan dalam bentuk perilaku sesuai dengan norma dan nilai-nilai mulia, yang termanifestasi dalam bentuk interaksi kepada tuhan,nya,

kepada masyarakat dan kepada dirinya sendiri. Adapun nilai-nilai mulia yang dibentuk adalah kejujuran, kemandirian, sopan santun, tata krama, sosialis, berfikir dan bertindak logis, serta memiliki sifat atusias dalam ilmu pengetahuan. Pembentukan nilai-nilai ini membutuhkan proses yang didukung dengan suri tauladan yang baik, lingkungan, sekolah, dan keluarga (Basyar 2020:5).

SDN Sampangan 01 Kota Semarang adalah salah satu lembaga sekolah negeri yang berada di kecamatan gajah mungkur. Siswa mulai dibiasakan untuk melaksanakan apel setiap pagi sebelum masuk kelas. Program ini sebagai wujud untuk menciptakan siswa yang berakhlakul karimah. Selain ilmu pengetahuan dan agama SDN Sampangan 01 Kota Semarang juga membekali siswa dengan pembelajaran teknologi karena menyesuaikan dengan zaman, mencerdaskan anak dalam ilmu pengetahuan agama nya memberikan juga ilmu-ilmu

kecakapan hidup untuk para siswanya seperti diajarkannya kemandirian dengan dibiasakan penanaman karakter siswa dengan hal-hal baik, seperti dibiasakan untuk selalu disiplin waktu solat berjamaah, dan juga disiplin dalam mematuhi aturan yang ditetapkan.

Keunggulan dari sekolah SDN Sampangan 01 Kota Semarang melaksanakan program sekolah penggerak dikecamatan gajah mungkur yang sudah terakreditasi A dan mempunyai lingkungan yang kondusif yang memadukan semua elemen yang ada di dalam lingkungan sekolah untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Aturan yang diterapkan berlaku untuk seluruh elemen yang ada di dalamnya, mulai dari kepala sekolah, guru, staf dan peserta didik. Aturan yang sangat ditekankan di dalam sistem ini adalah disiplin. Keunggulan berikutnya yaitu fasilitas yang lengkap, kemudian tenaga pendidikan yang berkualitas dan menumbuhkan afeksi, menumbuhkan sikap disiplin pada diri siswa.

SDN Sampangan 01 Kota Semarang mempunyai khas atau keunikan tersendiri yaitu sekolah berlatarbekang budaya. Adapun kelebihan lainnya ialah untuk membentuk karakter siswa yaitu dimulai dari lingkungan yang kondusif dan mempunyai pengawasan sekolah sehingga menciptakan rasa aman dan tenang bagi siswa, kemudian menjadikan anak yang mempunyai pribadi berakhlak mulia serta melatih siswa agar dapat mandiri dan disiplin.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti di SDN Sampangan 01 Kota Semarang, peneliti menemukan beberapa permasalahan pada manajemen pembentukan karakter siswa, yakni kurang maksimalnya manajemen

pembentukan karakter siswa dalam pengawasan program, kurang maksimalnya manajemen pembentukan karakter terhadap pembinaan siswa. Berdasarkan latar belakang di atas peneliti tertarik untuk meneliti secara lebih dalam bagaimana manajemen pembentukan karakter, maka dari itu peneliti mengambil judul penelitian "Manajemen pembentukan karakter siswa di SDN Sampangan 01 Kota Semarang".

B. Metode Penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif yaitu sebuah metode penelitian yang memiliki tujuan untuk memahami sebuah fenomena yang terjadi tentang apa yang dialami subjek penelitian seperti halnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dsb (Meleong, 2015:6).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara mendalam tentang manajemen pembentukan karakter siswa di Sekolah Dasar Negeri Sampangan 01 Kota Semarang dengan sasaran yang akan dianalisis dalam penelitian ini adalah pelaksanaan dan pengendalian pembentukan karakter siswa. Adapun jenis penelitian yang penulis gunakan adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif, yaitu metode penelitian yang menggunakan latar belakang alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pelaksanaan pembentukan karakter siswa di SDN Sampangan 01 Kota Semarang adalah upaya menanamkan sikap

dan perilaku yang berakhlakul karimah sehingga mampu mewujudkan perilaku yang sesuai dengan budaya yang dikembangkan di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembentukan karakter siswa di SDN Sampangan 01 Kota Semarang dilaksanakan di mulai pagi hari seluruh siswa sampai dengan kegiatan sekolah selesai dan menanamkan pembiasaan yang bernuansa Islami. kegiatan-kegiatannya yang mencakup ibadah dan dilaksanakan sesuai dengan ajaran Islam.

Hal ini berarti bahwa dalam pelaksanaan pembentukan karakter siswa di sekolah SDN Sampangan 01 Kota Semarang, yaitu mewujudkan pada nilai-nilai Islam karena dalam pelaksanaannya pembentukan karakter siswa merupakan upaya penanaman dalam berfikir kritis dan bentuk sikap, pengamalan bentuk perilaku yang sesuai dengan nilai ajaran Islam diwujudkan dengan interaksi dengan tuhan dan sesama lingkungan. Dalam pelaksanaan pembentukan karakter siswa dimulai dari kegiatan harian, mingguan dan tahunan, dalam hal ini kepala sekolah dan guru memegang peran dalam membentuk karakter siswa.

Hasil penelitian ini memperkuat hasil-hasil yang dilakukan oleh Rusmaini (2017), Indah Ratnawati, Imron dan Benty (2018), Mu'alim (2015); Julistiaty, Madhakoma dan Matin (2018), Dwiningrum (2014), yang menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter dengan cara mengintegrasikan yang telah dirumuskan ke dalam kegiatan yang diprogramkan; mengintegrasikan pembentukan karakter ke dalam kegiatan sehari-hari di sekolah berupa pembiasaan dan keteladanan.

Berdasarkan teori peneliti terdahulu dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembentukan karakter siswa di SDN Sampangan 01 Kota Semarang berjalan dengan baik. Hal ini sesuai dengan teori yang disampaikan oleh Baharun dalam (Aprilianto 2022:37) pelaksanaan merupakan bentuk dari arahan, bimbingan, dan motivasi yang dilakukan pimpinan, baik itu pimpinan tertinggi hingga pimpinan koordinator yang diberikan kepada anggotanya dalam lembaga agar lebih optimal dalam menjalankan tugasnya. Senada dengan pendapat Sadjarto dalam (Harahap et al. 2022) Pelaksanaan merupakan proses menjalankan atau menggerakkan anggota dan mendorong, yang tidak lain merupakan upaya mewujudkan rencana menjadi realistis melalui berbagai pengarahan dan motivasi supaya anggota atau karyawan dapat menjalankan pekerjaannya secara optimal sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya masing-masing.

Dalam pendapatnya Terry dalam (Sudarminingsih and Mundilarno 2020:61) mengemukakan bahwa Pelaksanaan merupakan usaha menggerakkan anggota-anggota kelompok sedemikian rupa hingga mereka berkeinginan dan berusaha untuk mencapai sasaran-sasaran yang telah ditetapkan. Usman dalam (Fibra and Indrawadi 2021:73) Pelaksanaan merupakan rangkaian kegiatan yang dilakukan sesuai perencanaan untuk mencapai sasaran tertentu secara efektif dan efisien). Senada dengan penelitian Terry dalam (Gani 2020:349) mendefinisikan pelaksanaan adalah membangkitkan dan mendorong semua anggota kelompok agar berusaha dengan keras mencapai tujuan yang selaras dengan

perencanaan dan pengorganisasian dari pimpinan.

Pengendalian merupakan serangkaian kegiatan untuk memantau pelaksanaan pembentukan karakter siswa. Pengendalian adalah kesesuaian proses pelaksanaan pembentukan karakter berdasarkan tahapan-tahapan atas aturan dari segala sesuatu yang sudah direncanakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengendalian pembentukan karakter siswa di SDN Sampangan 01 Kota Semarang dilakukan beberapa cara, yaitu : yang pertama dengan pengamatan yang dilakukan oleh kepala sekolah dan seluruh guru, kedua dengan catatan buku jurnal perilaku sikap peserta, yang ketiga melibatkan siswa dalam penilaian antar teman.

Hal ini berarti bahwa dalam pengendalian pembentukan karakter siswa SDN Sampangan 01 Kota Semarang meliputi pemantauan dan pengamatan yang dilakukan oleh seluruh warga sekolah sudah berjalan dengan baik.

Hasil penelitian ini memperkuat hasil-hasil yang dilakukan oleh Rusmaini (2017), Indah Ratnawati, Imron dan Benty (2018), Mu'alim (2015); Julistiaty, Madhakoma dan Matin (2018), Dwiningrum (2014), yang menunjukkan bahwa pengendalian dengan cara pemantauan dan pengamatan. Sehingga penelitian ini sesuai dengan teori yang ada dan menguatkan penelitian terdahulu karena pengendalian yang meliputi pemantauan dan pengamatan sangat diperlukan guna keberlangsungan dari kegiatan pembentukan karakter yang dilaksanakan di sekolah.

Berdasarkan teori peneliti terdahulu dapat disimpulkan bahwa pengendalian pembentukan karakter siswa di SDN Sampangan 01 Kota

Semarang sudah berjalan dengan baik. Sebagaimana teori Mocker dalam (Fitrayudha 2021:3) pengendalian didefinisikan sebagai usaha yang sistematis untuk menentukan standar yang sesuai dengan sasaran dan tujuan perencanaan, merancang system informasi, membandingkan pelaksanaan dengan standar, menganalisis kemungkinan penyimpangan, kemudian melakukan tindakan koreksi yang diperlukan agar sumber daya dapat digunakan secara efektif dan efisien dalam rangka mencapai sasaran dan tujuan.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang manajemen pembentukan karakter siswa di SDN Sampangan 01 kota semarang dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembentukan karakter siswa sesuai dengan teori dan penelitian yang relevan. Hal ini bisa dari pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan melalui kegiatan pembiasaan sehari-hari yang dilakukan oleh guru kepada peserta didik dengan metode contoh keteladanan yang bisa diikuti oleh seluruh siswa. Dalam pelaksanaan kegiatan pembentukan karakter di SDN Sampangan 01 kota semarang yaitu : (1) kegiatan sehari-hari (rutinitas apel pagi, doa bersama dan sholat zduhur berjama'ah). (2) kegiatan mingguan (membaca asmaul husna dan baca tulis Qur'an). (3) Kegiatan tahunan (maulid nabi dan kegiatan dibulan suci ramadhan).
2. Pengendalian pembentukan karakter siswa di SDN Sampangan 01 kota semarang sesuai dengan teori yang meliputi pengamatan dan pemantauan, hal ini dilakukan sebagai bentuk pengendalian dan

upaya pembentukan karakter siswa di SDN Sampangan 01 kota semarang. Pengendalian dilakukan mulai dari penialian buku jurnal, pengamatan yang dilakukan oleh kepala sekolah dan seluruh guru-guru dan juga melibatkan siswa dalam penilaian antar siswa, hal ini dilakukan guna pengendalian sehubungan pelaksanaan kegiatan pembentukan karakter siswa di SDN Sampangan 01 kota semarang.

3.

DAFTAR PUSTAKA

- Acoci, Acoci, Faslia Faslia, and Azaz Akbar. 2021. "Edukasi Guru Sekolah Dasar Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Di SD Negeri 1 Baadia Kota Baubau." *Jurnal Abdidas* 2(5):1099–1104. doi: 10.31004/abdidas.v2i5.402.
- Afriani, Osy, M. Salam M. Salam, and Heri Usmanto. 2021. "Peran Panti Asuhan Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Anak Asuh." *Jurnal Kewarganegaraan* 5(2):539–51. doi: 10.31316/jk.v5i2.1929.
- Agustiawan, Hirnanda, and Etika Dyah Puspitasari. 2019. "Pembentukan Karakter Siswa SMP Melalui Literasi Sains." *Symposium of Biology Education (Symbion)* 2:273–81. doi: 10.26555/symbion.3548.
- Rifa'i, Ahmad Deswan. 2022. "Optimalisasi Fungsi Manajemen Dalam Meningkatkan Kualitas Santri Pondok Pesantren Madarijul Ulum Kecamatan Teluk Betung Barat Kota Bandar Lampung Skripsi Di Ajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1."
- Ahmad, Musta, and Rochmat Budi Santoso. 2021. "Manajemen Pengembangan Karakter Muslim Moderat Pada Siswa Madrasah Aliyah." 7(01):475–83.
- Akbar, Khairul, Hamdi Hamdi, Lalu Kamarudin, and Fahrudin. 2021. "Manajemen POAC Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus BDR Di SMP Negeri 2 Praya Barat Daya)." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 7(1):167. doi: 10.33394/jk.v7i1.2959.
- Amelia, Mitha, and Zaka Hadikusuma Ramadan. 2021. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(6):5548–55. doi: 10.31004/basicedu.v5i6.1701.
- Anshori, Isa. 2017. "Penguatan Pendidikan Karakter Di Madrasah." *Halaqa: Islamic Education Journal* 1(2):63–74. doi: 10.21070/halaqa.v1i2.1243.
- Apriani, An-nisa, and Indah Perdana Sari. 2020. "Penguatan Karakter Nasionalisme Generasi Alphas Melalui Living Values Education Program (LVEP)." *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 11(2):67. doi: 10.21927/literasi.2020.11(2).67-79.
- Arifin, Bambang Samsul. 2018. *Manajemen Pendidikan Assakinah*.
- Bararah, Isnawardatul. 2021. "Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah." *Jurnal Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11(3):470–81.
- Baroroh, Hanik. 2019. "Manajemen Pendidikan Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Di MAN Yogyakarta III Tahun Pelajaran 2016/2017."

-
- Indonesian Journal of Islamic Educational Management* 1(2):67. doi: 10.24014/ijiem.v1i2.6623.
- Baslini. 2022. "Peran, Tugas Dan Tanggung Jawab Manajemen Pendidikan." *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media* Vol.2, No.(2):112.
- BK, Muh Khaerul Ummah, and Hamna Hamna. 2022. "Strategi Pembentukan Karakter Islami Siswa Sekolah Dasar Di Masa Transisi Covid-19 Menuju Aktivitas New Normal." *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 6(2):135–48. doi: 10.21067/jbpd.v6i2.6866.
- Fardhatun Nisa, Rani Fatmawati, Raden Puspita Darmayanti. 2022. "Fungsi Manajemen Organisasi Pelayanan Kemanusiaan Dalam Yayasan Rehabilitasi Pecandu Napza 'Sahabat Foundation.'" *KAIS Kajian Ilmu Sosial* 3(2):72–81.
- Fariyadin, Adiman, Titik Wahyuningsih, and Adryan Fitrayudha. 2021. "SIGMA: Jurnal Teknik Sipil Prodi Teknik Sipil Fatek Ummat | E Evaluasi Pengendalian Pelaksanaan Dan Penjadwalan Proyek Perpipaan Di Kota Bima." 1(2):1–10.
- Febriana, Rina. 2019. "Aktualisasi Nilai – Nilai Kemandirian Dalam." 8(1):577–82. Doi: 10.29313/Tjpi.V8i1.4575.
- Felta, Fakultas Ilmu. 2020. "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar 2 Ambeua Di Era Revolusi 4.0 Felta." 1–14.
- Fibra, Nadya Pradiva, and Junaidi Indrawadi. 2021. "Kendala-Kendala Dalam Penyusunan Dan Pelaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Program Merdeka Belajar (Studi Pada Guru PPKn Di SMA Negeri 1 Gunung Talang)." *Journal of Education, Cultural and Politics* 1(2):70–76.
- Hamidu, Harianto, Program Studi, Magister Manajemen, Universitas Khairun, Said Hasan, Program Pascasarjana, Universitas Khairun, Program Pascasarjana, Universitas Khairun, and Maluku Utara. 2023. "Implementasi Fungsi Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." 2(1).
- Harahap, Feby Mon, Ulinniam, Ladestam Sitinjak, Samuel Urath, and Afif Alfiyanto. 2022. "Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMPN 23 Palembang." *Pendidikan Tambusai* 06(02):8501–8.
- Hartanto, Selamat B. 2019. "Manajemen Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air (Analisis Konseptual Peran Kepala Sekolah Dan Guru)." *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman* 5(2):49–65.
- Hasmawati, Fifi. 2018. "Manajemen Dalam Komunikasi." *Al-Idarah* 5(6):76–86.
- Hermawan, Iwan, Nok Nasibah, Uus Ruswandi, and Bambang Samsul Arifin. 2021. "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dengan Pendekatan Student Centered Learning Pada MKWU-PAI Di Perguruan Tinggi Umum." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5(1):541–50. doi: 10.33487/edumaspul.v5i1.951.
- Heru Setiawan, Sukatin. 2020. "Manajemen Pendidikan Karakter." *Aktualita Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan* 10(Desember):39–
-

- 52.
- Hidayah, Lathifah Nurul, Nafron Hasjim, and Ali Imron Al-Ma'ruf. 2022. "Nilai Karakter Nasionalis Dan Gotong Royong Dalam Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata." *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 5(2):453–72. doi: 10.30872/diglosia.v5i2.359.
- Hidayat, Rahmat, Zainal Arifin, Yusuf Tamiang, and Uin Sumatera Utara Medan. 2021. "Tafsir Ayat-Ayat Tentang Fungsi Manajemen Pendidikan." *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies* 2(1):88–107.
- Husaini, Husaini, and Happy Fitria. 2019. "Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)* 4(1):43. doi: 10.31851/jmksp.v4i1.2474.
- Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, and Bambang Syamsul Arifin. 2022. "Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6(1):1224–38. doi: 10.33487/edumaspul.v6i1.3622.
- Izzuddin, Ahmad, Stit Palapa, and Nusantara Lombok. 2020. "Efektivitas Fungsi Controlling Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Sains Di Tk Darun Najihin Nw Gunung Rajak." *Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2(2):157–67.
- Jela, Kristina, Oktaviani Yanti Kerawing, Ingan Pai, and Margaretta Margaretta. 2022. "Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Asrama Bagi Mahasiswa Calon Guru." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(2):1929–37. doi: 10.31004/edukatif.v4i2.2402.
- Jumiati, Wiwik, and ad Arif Noor Mahasiswa STPI Bina Insan Mulia Yogyakarta Dosen STPI Bina Insan Mulia Yogyakarta. 2021. "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Tantangan Global." *Jurnal Kajian Gender Dan Anak* 05(2):143–44.
- Kahfi, Ashabul. 2022. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah." *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam* 5 (2):138-151.
- Kartina, Irawan Suntoro, Edi Siswanto. 2019. "Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal Sman 1 Tumijajar Kabupaten Tulang Bawang Barat." *Jurnal Kultur Demokrasi* 5(1):1–15.
- Listiowaty, Endang. 2020. "Http://Www.Mendeley.Com/Catalog/D71D20E0-0a42-3a27-B31C-C49Afabddd45/." *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam* 5(2):105–16. doi: 10.24853/tahdzibi.5.2.105-116.
- Marinda, Fenni. 2021. Peran Sistem Boarding School Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas Vii Di Mts Al-Mubaarak KOTA BENGKULU Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu Sebagian Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.
- Miranti, Miranti, Lukman Lukman, and Muhammad Ikbali. 2021. "Penerapan Fungsi Manajemen Terhadap Peningkatan Sumber Daya Manusia Di Kantor Desa Lagading Kecamatan Pitu Riase Kabupaten Sidenreng Rappang." *PRAJA: Jurnal Ilmiah Pemerintahan* 9(2):93–104. doi:

- 10.55678/prj.v9i2.397.
- Muhammad Khairul Basyar. 2020. "Strategi Musyrif Dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Dan Kemandirian Siswa Boarding School (Studi Kasus Di SMA Insan Cendekia Mandiri Boarding School, Sidoarjo)." *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 5(02):197–214. doi: 10.46963/alliqo.v5i02.246.
- Nur Azmi Nst, Fauziyyah, Delpi Aprilinda, and Alim Putra Budiman. 2021. "Urgensitas Manajemen Pendidikan Islam Pada Era Globalisasi." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2(8):1320–31. doi: 10.36418/japendi.v2i8.249.
- Nur, Sofia, Purwanto Purwanto, and Rochmat Budi Santoso. 2021. "Tata Kelola Pembentukan Karakter Siswa Di Madrasah Kota Magelang." *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam* 7(2):881–90. doi: 10.29040/jiei.v7i2.2662.
- Nurma, and Maemonah. 2021. "Hakikat Agama Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini." *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(1):29–40.
- Nurmal, Ifnaldi, and Syihab Budin. n.d. "Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan." 5(1):1–11. doi: 10.29240/jpd.
- Nuryati Djihadah. 2020. "Kecerdasan Emosional Dan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Aplikasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Di Madrasah." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 5(1):1–10. doi: 10.14421/jpm.2020.51-01.
- Oktari, Dian Popi, and Aceng Kosasih. 2019. "Pendidikan Karakter Religius Dan Mandiri Di Pesantren." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 28(1):42. doi: 10.17509/jpis.v28i1.14985.
- Onde, Mitrakasih La ode, Hijrawatil Aswat, Fitriani B, and Eka Rosmitha Sari. 2020. "Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Era 4.0 Pada Pembelajaran Berbasis Tematik Integratif Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4(2):268–79. doi: 10.31004/basicedu.v4i2.321.
- Penelitian, Jurnal, Artikel Pendidikan, Siti Rohmiyati, Bonifatius Sigit Yuniarto, Pendidikan Dasar, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Gagak Yang Cerdik, Empat Sekawan, Melawan Perampok, and Kata Kunci. 2022. "E d u k a s i." 14(01):69–84.
- Perdana, Novrian Satria. 2018. "Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik." *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8(2). doi: 10.24176/re.v8i2.2358.
- Prasetyo, Eko, Suyatno Suyatno, and Aliyah Rasyid Baswedan. 2021. "Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Bebas Siswa Di Sd Muhammadiyah Karangajen Yogyakarta." *Jurnal RASI* 2(1):1–17. doi: 10.52496/rasi.v2i1.51.
- Purwanti, R. 2021. "Peran Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Masa Pandemi Covid-19 Dari Segi Pemanfaatan Gawai." *Peran Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Masa Pandemi Covid-19 Dari Segi Kebermanfaatan Gawai* 233–41.
- Putri, Rizkiana, Murtono Murtono, and Himmatul Ulya. 2021. "Nilai-

- Nilai Pendidikan Karakter Film Animasi Upin Dan Ipin.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7(3):1253–63. doi: 10.31949/educatio.v7i3.1401.
- Rabiah, Sitti. 2019. “Manajemen Pendidikan Tinggi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Sinar Manajemen* 6(1):58–67.
- Rachmawati, Nugraheni, Arita Marini, Maratun Nafiah, and Iis Nurasiah. 2022. “Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6(3):3613–25. doi: 10.31004/basicedu.v6i3.2714.
- Rifa’i, 2021. “Manajemen Boarding School Dalam Peningkatan Program Tahfidz Al Quran Santri (Studi Kasus Di MIT Al Madinah Ponorogo).”
- Saajidah, Luthfiyyah. 2018. “Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Pengelolaan Kurikulum.” *Madrasa: Journal of Islamic Educational Management* 1(2):16–22. doi: 10.32940/mjiem.v1i0.71.
- sahara Zaini, Zaini Fuad, Handayani Risma. 2019. “Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen Pembiayaan Pendidikan Di Mts Al-Wasliyah Stabat.” *Journal Economy and Currency Study (JECS)* 1(2):1–9.
- Sahla, Hilmiatu, and Dian Wahyuni. 2019. “Implementasi Fungsi Manajemen Dalam Dengelolaan Zakat Profesi Pada Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kabupaten Asahan.” *Human Falah Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam* 6:237–49.
- Saifulloh, Ahmad Munir, and Mohammad Darwis. 2020. “Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar Di Masa Pandemi Covid-19.” *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah* 3(2):285. doi: 10.36835/bidayatuna.v3i2.638.
- Saihu, Saihu. 2019. “Implementasi Manajemen Balanced Scorecard Di Pondok Pesantren Jam’Iyyah Islamiyyah Tangerang Selatan.” *Mumtaz: Jurnal Studi Al-Qur’an Dan Keislaman* 3(1):1–22. doi: 10.36671/mumtaz.v3i1.30.
- Salamah, Salamah. 2020. “Peran Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0.” *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme* 2(1):26–36. doi: 10.37680/scaffolding.v2i1.281.
- Saryati, Saryati, and Abdul Sakban. 2020. “Fungsi Controlling Dan Evaluasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMPN 1 Lembar Lombok Barat.” *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 8(2):139. doi: 10.31764/civicus.v8i2.2980.
- Shinta, Mutiara, and Siti Quratul Ain. 2021. “Jurnal Basicedu.” 5(5):4045–52.
- Sholikhun Muhamad. 2018. “Pembentukan Karakter Siswa Dengan Sistem Boarding School.” *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman* 4(1):48–64.
- Silkyanti, Fella. 2019. “Analisis Peran Budaya Sekolah Yang Religius Dalam Pembentukan Karakter Siswa.” *Indonesian Values and Character Education Journal* 2(1):36. doi: 10.23887/ivcej.v2i1.17941.
- Sirojuddin, Akhmad, Ashlahuddin Ashlahuddin, and Andika Aprilianto. 2022. “Manajemen

- Kurikulum Terpadu Berbasis Multiple Intellegences Di Pondok Pesantren.” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3(1):35–42. doi: 10.31538/munaddhomah.v3i1.143.
- Siti Unun Fatayati , Abdul Juli Andi Gani, Imam Hanaf. 2020. “Jurnal Ilmiah Administrasi Publik (JIAP).” *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik (JIAP)* Vol. 6 No. 3 (2020) 6(1):389.
- Soulisa, Dinda Irdayani. 2022. “Proses Manajemen Pendidikan Di Smp Negeri 9 Kota Sorong Education Management Process At Smp Negeri 9 , Sorong City.” 5(1).
- Sudarminingsih, Sudarminingsih, and Mundilarno Mundilarno. 2020. “Manajemen Kemitraan Sekolah Dan Keluarga Dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Sekolah Dasar.” *Media Manajemen Pendidikan* 3(1):55. doi: 10.30738/mmp.v3i1.3778.
- Sugianto, Slamet, Nurkolis Nurkolis, and Ngasbun Egar. 2020. “Manajemen Sekolah Adiwiyata Di Smk Negeri 1 Adiwerna Kabupaten Tegal.” *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)* 8(1):22–34. doi: 10.26877/jmp.v8i1.5370.
- Sukarno, Mohamad. 2020. “Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Era Masyarakat 5.0.” *Prosiding Seminar Nasional 2020* 1(3):32–37.
- Surawati, Ni Made, and I. Gusti Ayu Suasthi. 2019. “Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu Di Sekolah Dasar.” *Widyanatya* 1(1):21–35. doi: 10.32795/widyanatya.v1i1.268.
- Suyanti. 2017. “Peran Pembelajaran Ips Dalam Pembentukan Karakter Bangsa.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidik Dan Pengembang Pendidikan Indonesia* 549–52.
- Syarifah, Laili, Nur Latifah, and Dakusta Puspitasari. 2021. “Keteladanan Pengasuh Dan Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Santri Tarbiyatul Athfal Tegalrejo Magelang.” *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 5(1):97. doi: 10.20961/jdc.v5i1.51324.
- Telda, Nur Rasyidatul Muqit, Rika Wahyuni, Dida Alifvia Mutiara Fajar Devega, and Suratman Suratman. 2020. “Sistem Boarding School (Studi Kasus Pembelajaran PAI Dalam Pembentukan Karakter Di SMA IT DBHS Bontang).” *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo* 1(2):99–115. doi: 10.21093/jtikborneo.v1i2.2313.
- Trimantara, Hermansyah. 2020. “Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Pada Era Revolusi Industri 4.0.” *Transformasi Pendidikan Dasar Di Era Disrupsi Dalam Pengembangan Karakter* 409–20.
- Triyono, Agus. 2019. “Pendidikan Karakter Pada Sistem Boarding School.” *Jurnal Kependidikan* 7(2):251–63. doi: 10.24090/jk.v7i2.3085.
- Ulya, Vita Fitriatul, and Zulfatun Anisah. 2021. “Vita Fitriatul Ulya, Adhiesta Kurnia F. R., Zulfatun Anisah Attadib: Journal of Elementary Education, Vol. 5 (2), Desember 2021.” 5(2):204–12.
- Wiliyanto, Nanda Rizki. 2022. “Manajemen Pendidikan Inklusi Di SMAN 1 Padangan.” *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*

- 4(1):144–52. doi:
10.55352/mudir.v4i1.490.
- Yusnita, Novi cynthia, and Muqowim.
2020. “Pendekatan Student
Centered Learning Dalam
Menanamkan Karakter Disiplin
Dan Mandiri Anak Di TK Annur
II.” *Jurnal Ilmiah Potensia*
5(2):116–26.
- Yusri, Yusnimar, and Mahyudin
Syukri. 2023. “Manajemen
Kepala Sekolah Dasar Islam
Dalam Mengembangkan
Pendidikan Karakter Religius Di
Era Disrupsi (Studi Kasus Di SD
Islam Al Rasyid Kota Pekanbaru
).” 05(03):10192–204.