

**ANALISIS PUSTAKA MENGENAI DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI TIKTOK
OLEH SISWA KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR TERHADAP PERILAKU
SOSIAL**

Wianda Vinka Virgie¹, Tunjungsari Sekaringtyas², Endang Wahyudiana³

¹PGSD FIP Universitas Negeri Jakarta

²PGSD FIP Universitas Negeri Jakarta

³PGSD FIP Universitas Negeri Jakarta

[¹vinka020904@gmail.com](mailto:vinka020904@gmail.com) , [²tanjungsari@unj.ac.id](mailto:tanjungsari@unj.ac.id) ,

[³endangwahyudiana@unj.ac.id](mailto:endangwahyudiana@unj.ac.id)

ABSTRACT

This study aims to examine various sources of literature that discuss the use of the TikTok application and its relationship to the social behavior of elementary school students, especially at the upper grade level. The approach used is a literature study, with data collection sourced from scientific journals, articles, books, and previous research results. The findings of the study indicate that the use of TikTok has two sides: providing benefits such as encouraging creativity and the ability to express oneself, but also causing risks such as addiction, reduced social empathy, and the emergence of consumptive behavior. Based on this, this study recommends the need for active involvement of parents and teachers in guiding children's use of social media.

Keywords: TikTok, Social Behavior, Impact

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji berbagai sumber literatur yang membahas penggunaan aplikasi TikTok dan kaitannya dengan perilaku sosial siswa sekolah dasar, khususnya pada jenjang kelas tinggi. Pendekatan yang digunakan adalah studi pustaka, dengan pengumpulan data yang bersumber dari jurnal ilmiah, artikel, buku, serta hasil penelitian sebelumnya. Temuan kajian menunjukkan bahwa penggunaan TikTok memiliki dua sisi: memberikan manfaat seperti mendorong kreativitas dan kemampuan mengekspresikan diri, namun juga menimbulkan risiko seperti kecanduan, berkurangnya empati sosial, dan munculnya perilaku konsumtif. Berdasarkan hal tersebut, studi ini merekomendasikan perlunya keterlibatan aktif orang tua dan guru dalam membimbing penggunaan media sosial oleh anak-anak.

Kata Kunci: TikTok, Perilaku Sosial, Dampak .

A. Pendahuluan

Di tengah arus globalisasi saat ini, kemajuan teknologi berlangsung dengan sangat cepat membawa dampak positif bagi berbagai bidang kehidupan sosial. Inovasi teknologi telah menjadi salah satu tuntutan utama dalam perkembangan budaya masa kini. Di era modern dan global ini, pemanfaatan data secara inovatif memegang peranan penting di berbagai sektor, termasuk dalam bidang pendidikan.¹ Seiring dengan perkembangan zaman, kemajuan teknologi semakin pesat dan mudah diakses oleh semua kalangan. Perkembangan ini mendorong terjadinya pergeseran teknologi yang tidak dapat dihindari, karena inovasi terus bermunculan dan Berperan penting dalam mempengaruhi berbagai aspek aktivitas dalam kehidupan sehari-hari.²

Melalui perkembangan teknologi yang terus maju,

Terdapat berbagai jenis media yang menjadi alat bantu bagi masyarakat untuk berkomunikasi, seperti media sosial, yang dapat dengan mudah diakses melalui jaringan internet.³ Media sosial adalah teknologi yang dapat diakses melalui internet. Media sosial berperan sebagai wadah bagi masyarakat untuk berinteraksi dan mengakses informasi secara mudah.⁴

Media sosial memegang peranan yang penting untuk perkembangan masyarakat karena mereka tidak hanya berfungsi sebagai media promosi untuk menjual barang, tetapi juga dapat memberikan pendidikan dan pembelajaran melalui perubahan perilaku siswa. Dimulai dari kalangan anak-anak hingga kalangan dewasa, mayoritas masyarakat saat ini menggunakan

¹ Nur Ilahin, "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik-Tok Terhadap Karakter Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah" 03, no. 01 (2022): 112–119.

² Yudistira Prayoga, Sumarwiyah Sumarwiyah, and Imaniar Purbasari, 'Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa SD N 2 Temulus', *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8.2 (2022), pp. 670–77, doi:10.31949/educatio.v8i2.2080.

³ Nur Ilahin, 'Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik-Tok Terhadap Karakter Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah', 03.01 (2022), pp. 112–19.

⁴ Ninda Beny Asfuri and others, 'Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Banjarharjo Kebakramat Karanganyar', *Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 10.1 (2023), pp. 15–29.

media sosial melalui ponsel atau laptop.⁵

Penggunaan media sosial di kalangan siswa dapat diperbolehkan apabila dimanfaatkan untuk mencari informasi positif yang mendukung proses pembelajaran. Saat ini, hampir seluruh siswa aktif mengakses media sosial, namun tidak sedikit di antaranya yang memanfaatkannya bukan untuk tujuan belajar, melainkan untuk mencari informasi di luar kebutuhan akademik. Kondisi ini dikhawatirkan dapat memicu perubahan perilaku negatif di lingkungan pendidikan, salah satunya adalah menurunnya kesadaran siswa terhadap pentingnya belajar, yang pada akhirnya berpengaruh terhadap pencapaian prestasi akademik.⁶

Saat ini, TikTok menjadi salah satu media sosial yang cukup populer di kalangan masyarakat. Aplikasi ini Menyediakan beragam fitur menarik,

diantaranya penambahan filter, stiker, fitur siaran langsung (live), layanan toko, serta beragam pilihan musik dan lagu.⁷ Aplikasi TikTok awalnya diperkenalkan di Tiongkok pada tahun 2016 dengan nama Douyin. Setahun kemudian, pada 2017, aplikasi ini diluncurkan secara global dengan nama TikTok.⁸ Secara umum, siswa cenderung menyukai penggunaan media sosial TikTok karena dianggap mampu memberikan hiburan saat mereka merasa lelah atau kehilangan energi. Platform ini menjadi sarana untuk mengurangi kejenuhan dan menghadirkan hiburan yang membuat mereka merasa senang. Salah satu faktor yang menambah daya tarik tersebut adalah adanya komunitas yang aktif dan mampu menghadirkan konten menghibur.⁹

Menurut Hurlock, B. Elizabeth (1995: 262), Perilaku sosial dapat diartikan sebagai respons individu,

⁵ Asfuri and others, 'Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Banjarharjo Kebakramat Karanganyar'.

⁶ Anik Suryaningsih, 'Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik', *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 7.1 (2020), doi:10.47668/edusaintek.v7i1.45.

⁷ Asfuri and others, 'Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Banjarharjo Kebakramat Karanganyar'.

⁸ Fadhlizha Izzati Rinanda Firamadhina and Hetty Krisnani, 'Perilaku Generasi Z Terhadap Penggunaan Media Sosial TikTok: TikTok Sebagai Media Edukasi Dan Aktivisme', *Share : Social Work Journal*, 10.2 (2021), pp. 199–208, doi:10.24198/share.v10i2.31443.

⁹ Wini Setyo Risnawati, Imaniar Purbasari, and Lintang Kironoratri, 'Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa SD N 2 Temulus', *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5.8 (2022), pp. 3029–36, doi:10.54371/jiip.v5i8.792.

baik secara fisik maupun mental, terhadap orang lain atau sebaliknya, guna memenuhi kebutuhan sosial. Perilaku sosial ini berkembang seiring terpenuhinya kebutuhan individu untuk berinteraksi sesuai dengan tuntutan lingkungan sosial. Di kehidupan masyarakat saat ini, penggunaan media sosial turut mempengaruhi pola perilaku seseorang. Kehadiran platform seperti Instagram, WhatsApp, dan TikTok menjadi daya tarik tersendiri bagi siswa untuk memanfaatkan teknologi tersebut dalam aktivitas mereka.¹⁰

Penggunaan media sosial berpengaruh terhadap perubahan sikap dan perilaku sosial siswa sekolah dasar, dimana perilaku yang sering terjadi yaitu munculnya sikap malas dan kesulitan dalam berkembang semakin terlihat. Media sosial dapat digunakan sebagai platform yang kurang bermanfaat apabila diakses secara tidak tepat, terutama jika digunakan di luar pengawasan guru. Penggunaan yang berlebihan dan tanpa kontrol waktu

berpotensi menimbulkan pola perilaku sosial baru yang kurang positif.¹¹

Berdasarkan uraian tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa perubahan perilaku sosial pada siswa sekolah dasar dipengaruhi oleh perkembangan teknologi informasi, khususnya melalui penggunaan media sosial seperti aplikasi TikTok yang saat ini populer di kalangan masyarakat. Fokus penelitian ini diarahkan pada siswa kelas rendah sekolah dasar, mengingat sebagian besar penelitian sebelumnya lebih banyak menyoroti siswa kelas tinggi. Penggunaan aplikasi TikTok memiliki dampak positif maupun negatif terhadap siswa sekolah dasar. Dengan demikian, penelitian ini dimaksudkan untuk mengeksplorasi lebih dalam sejauh mana pengaruh aplikasi TikTok, apakah memberikan dampak yang lebih dominan positif atau negatif, khususnya terhadap perilaku sosial siswa kelas tinggi.

Menurut hasil studi yang dilakukan oleh Arum Solikah, Imaniar Purbasari, Khamdun pada tahun 2023

¹⁰ Siti Nisrima, 'Pembinaan Perilaku Sosial Remaja Penghuni Yayasan Islam Media Kasih Kota Banda Aceh', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1 (2016), pp. 192–204 <<https://media.neliti.com/media/publications/>

187670-ID-pembinaan-perilaku-sosial-remaja-penghun.pdf>.

¹¹ Risnawati, Purbasari, and Kironoratri, 'Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa SD N 2 Temulus'.

yang berjudul “Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar Pada Penggunaan TikTok” menunjukan hasil bahwa, Penggunaan aplikasi TikTok oleh siswa di SDN 2 Hadipolo dimanfaatkan sebagai media hiburan ketika mereka merasa jenuh atau bosan. Selain itu, aplikasi ini juga dimanfaatkan untuk menambah wawasan dan mengasah kreativitas siswa dalam mengedit video. TikTok juga menjadi wadah bagi siswa untuk mengekspresikan diri dengan mengikuti berbagai tren yang sedang populer. Namun, penggunaan aplikasi ini membawa dampak baik maupun buruk. Dampak positifnya antara lain siswa merasa terhibur melalui berbagai konten yang tersedia, memperoleh informasi yang beragam sesuai dengan perkembangan zaman, dapat dijadikan sebagai sumber pembelajaran, serta meningkatkan kreativitas dalam mengedit video. Di sisi lain, dampak negatifnya adalah siswa cenderung mengikuti tren viral tanpa mempertimbangkan dampaknya. Perilaku sosial siswa SDN 2 Hadipolo yang menggunakan TikTok menunjukkan adanya

pengaruh positif maupun negatif. Dampak positifnya antara lain terlihat dari sikap siswa yang senang bekerja sama dengan teman serta memiliki rasa simpati tinggi, misalnya dengan membantu teman yang membutuhkan. Sementara itu, dampak negatifnya meliputi perilaku membangkang, seperti enggan mendengarkan nasihat guru, sering menggoda teman lawan jenis, serta lebih mementingkan persaingan dalam mendapatkan "like" dan pengikut di TikTok dibandingkan berprestasi di sekolah.¹²

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait analisis pustaka mengenai dampak penggunaan aplikasi TikTok oleh siswa kelas tinggi sekolah dasar terhadap perilaku sosial mereka. Penelitian ini akan didasarkan pada berbagai jurnal hasil penelitian sebelumnya. Diharapkan, analisis ini dapat memberikan pemahaman secara menyeluruh tentang dampak penggunaan TikTok terhadap perilaku sosial siswa sekolah dasar.

¹² Khamdun Arum Solikah, Imaniar Purbasari, 'Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar Pada Penggunaan TikTok', *Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Dasar, 8.23 (2023), pp. 2548–6950.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah studi literatur, dimana peneliti melakukan pengumpulan data melalui kegiatan membaca, menelaah, dan menganalisis berbagai jurnal terdahulu, buku, serta artikel yang relevan dengan topik penelitian. Penelitian ini juga mencakup beberapa tahapan sebagai berikut:

- 1) Mengidentifikasi permasalahan melalui pengamatan terhadap penggunaan TikTok oleh siswa sekolah dasar dan bagaimana hal ini mempengaruhi perilaku sosial mereka.
- 2) Menjelaskan perumusan tujuan dari penelitian, yaitu untuk mengkaji

dampak penggunaan TikTok terhadap perilaku sosial siswa kelas tinggi SD melalui analisis pustaka.

- 3) Mengumpulkan sumber data melalui pencarian literatur jurnal terdahulu dengan menggunakan kata kunci TikTok, Perilaku Sosial, Dampak
- 4) Pengolahan data dilakukan dengan merangkum informasi penting dari jurnal pilihan ke dalam tabel.
- 5) Peneliti menarik kesimpulan dengan merujuk pada hasil-hasil yang diperoleh dari kajian jurnal yang telah ditelaah, lalu dilakukan perbandingan antara temuan-temuan tersebut untuk menarik suatu kesimpulan

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Data yang disajikan dalam studi literatur ini berasal dari hasil ringkasan berbagai jurnal yang relevan terkait analisis pustaka mengenai dampak penggunaan aplikasi TikTok oleh siswa kelas tinggi sekolah dasar terhadap perilaku sosial yang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1 Penelitian Analisis Pustaka Mengenai Dampak Penggunaan Aplikasi TikTok Oleh Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Terhadap Perilaku Sosial

No	Nama Penulis	Judul Artikel	Tahun Terbit	Hasil Penelitian
1	Ninda Beny Asfuri, Inda Meisari, Rika	Pengaruh Media Sosial Tik Tok	2023	Hasil penelitian menunjukkan bahwa

	Yuni Ambarsari, Luncana Faridhoh Sasmito, Harbono	Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Banjarharjo Kebakkramat Karanganyar https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/2478		terdapat pengaruh signifikan media sosial TikTok terhadap perilaku siswa kelas tinggi di SD Negeri 03 Banjarharjo Kebakkramat Karanganyar, dengan koefisien determinasi sebesar 86,8%, yang berarti media sosial TikTok berkontribusi sebesar 86,8% terhadap perubahan perilaku siswa
2	Wini Setyo Risnawati, Imaniar Purbasari, Lintang Kironoratri	Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa SDN 2 Temulus https://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/792/736	2022	Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan TikTok di kalangan siswa kelas 4 SDN 2 Temulus dapat mempengaruhi perubahan perilaku sosial siswa. Secara umum, terdapat perubahan sosial yang positif sebesar 80% dan negatif sebesar 20% di kalangan siswa akibat penggunaan media sosial ini. Perubahan sekolah, yang dipengaruhi oleh intensitas penggunaan TikTok setiap hari. Perubahan ini meliputi perilaku sosial baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah, yang dipengaruhi
3	Atikah Amanda Putri, Alya Dewi Aprilianti, Isni Putri Anggraini Nurzahra	Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku dan Karakter Siswa Sekolah Dasar	2023	Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi TikTok memiliki

	Dede Wahyudin, Jennyta caturiasari	(SD) https://core.ac.uk/download/pdf/567890352.pdf		dampak positif dan negatif terhadap perilaku dan karakter siswa sekolah dasar. Dampak positif meliputi peningkatan kreativitas, kemampuan membuat dan mengedit video, serta meningkatkan rasa percaya diri dan pengakuan sosial. Sebaliknya, dampak negatif meliputi perubahan perilaku menjadi tidak sopan, emosional, kurang disiplin, dan berkurangnya sikap sosial serta perhatian terhadap lingkungan sekitar. Selain itu, penggunaan TikTok yang berlebihan dapat menyebabkan siswa menjadi lebih impulsif, cepat marah, dan acuh terhadap lingkungan mereka
4	Sofia Medri, Zaka Hadikusuma Ramadan	Analisis Dampak Aplikasi Tiktok terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri 018 Sorek Satu Kabupaten Pelalawan https://www.jiip.stkipyapisdmpu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/3935/3477	2024	Hasil penelitian menunjukan bahwa Aplikasi Tiktok memberikan kontribusi positif sebagai sarana penyampaian informasi edukatif. Siswa dapat belajar dan berdiskusi melalui konten video edukasi yang mereka buat dan konsumsi. Penggunaan Tiktok oleh siswa untuk menyampaikan informasi kepada teman dan orang tua

				juga meningkatkan motivasi belajar mereka. Selain itu, TikTok mempermudah akses siswa terhadap informasi baru, menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih dinamis dan juga interaktif. Namun, terdapat juga dampak negatif seperti munculnya perilaku kurang menghargai guru, mengikuti gaya berbicara yang tidak pantas, menirukan gerakan eksotis tanpa sadar, serta pengaruh konten kekerasan dan pornografi yang dapat diikuti siswa.
5	Wafiq Rifqi Fatmawati, Wawan Shokib Rondli, F.Shoufika Hilyana	Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial TikTok Pada Perilaku Moral Anak Kelas V Sekolah Dasar https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/1683/1422	2019	Hasil penelitian ini, menyimpulkan bahwa media sosial TikTok ada yang berdampak positif yaitu sebagai sarana untuk media hiburan, penyemangat untuk membuat video yang kreatif agar terkenal, dapat menambah relasi dan juga terlihat dampak negatif seperti lupa waktu dan lebih banyak bertutur kata yang tidak sopan atau tidak memiliki sopan santun kepada orang yang lebih tua. Dengan adanya media sosial TikTok sangat mempengaruhi perilaku moral anak

				kelas V SDN Sumberjo. Banyak anak yang mengikuti gaya trend yang ada di media sosial TikTok, seperti menirukan goyangan pargoy, meniru kata-kata yang kurang sopan dengan membawa nama-nama hewan. al ini tentunya diperlukan pengawasan dalam penggunaanya, agar karakter dan sopan santun dalam diri anak terjaga dan bermoral.
--	--	--	--	--

Berdasarkan Tabel 1, penulis mengetahui bahwa penggunaan media sosial TikTok berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku, karakter, dan interaksi sosial siswa sekolah dasar. Secara umum, TikTok memberikan dampak positif, seperti mendorong peningkatan kreativitas, kepercayaan diri, motivasi belajar, serta kemampuan siswa dalam membuat dan menyampaikan informasi secara digital. Meskipun demikian, penggunaan TikTok juga membawa dampak negatif, seperti munculnya perilaku kurang sopan, impulsif, kurang peduli terhadap lingkungan sekitar, serta terpapar konten yang tidak sesuai dengan usia,

seperti kekerasan atau bahasa yang tidak pantas. Oleh sebab itu, diperlukan peran aktif dari guru dan orang tua dalam melakukan pengawasan dan pendampingan agar penggunaan TikTok dapat memberikan manfaat optimal dan tidak mengganggu proses pembentukan karakter dan moral anak.

Berdasarkan hasil penelitian pada Tabel 1, dapat disimpulkan bahwa media sosial TikTok memberikan dampak yang beragam terhadap perilaku siswa sekolah dasar. Di satu sisi, TikTok memberikan kontribusi positif dengan mendorong perkembangan

keaktivitas, keterampilan digital, rasa percaya diri, motivasi dalam belajar, serta memperluas wawasan melalui konten yang bersifat edukatif. Selain itu, siswa juga menunjukkan kemampuan beradaptasi dalam memanfaatkan teknologi sebagai media komunikasi dan sarana ekspresi diri. Namun demikian, penggunaan TikTok secara berlebihan dan tanpa pengawasan dapat menimbulkan dampak negatif, seperti perilaku tidak sopan, menurunnya kedisiplinan dan empati, penggunaan bahasa kasar, serta kecenderungan meniru konten yang tidak sesuai dengan usia mereka. Beberapa siswa bahkan menunjukkan perubahan dalam sikap sosial, menjadi lebih emosional dan kurang menghormati guru maupun lingkungan sekitar. Oleh karena itu, keterlibatan aktif guru dan orang tua dalam mengawasi serta membimbing penggunaan TikTok sangat penting agar manfaat positifnya dapat dioptimalkan dan dampak negatifnya dapat ditekan. Pendekatan berbasis edukasi dan komunikasi terbuka perlu dikembangkan untuk membentuk karakter anak yang bijak dan

bertanggung jawab dalam menggunakan media sosial.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap 5 artikel yang tercantum dalam Tabel 1, dapat disimpulkan bahwa seluruh penelitian tersebut memiliki kesamaan temuan, yakni media sosial TikTok memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perilaku siswa sekolah dasar, mencakup baik dampak positif maupun negatif. Artikel dari peneliti Ninda, Inda, Rika, Luncana, Harbono (2023) berjudul " Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Banjarharjo Kebakkramat Karanganyar" ditemukan bahwa media sosial TikTok memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perilaku siswa kelas tinggi di SD Negeri 03 Banjarharjo. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji regresi linier sederhana, di mana nilai signifikansi pada tabel ANOVA sebesar 0,089, yang meskipun melebihi ambang batas 0,05, tetap menunjukkan adanya hubungan linier antara variabel media sosial TikTok dan perilaku siswa. Hasil uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 15,804 lebih besar dibandingkan tabel

sebesar 2,024, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Ini mengindikasikan adanya pengaruh signifikan antara media sosial TikTok terhadap perilaku siswa. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 4,816 + 0,848X$, yang mengartikan bahwa ketika tidak ada pengaruh dari media sosial TikTok ($X = 0$), perilaku siswa (Y) tetap berada pada nilai dasar sebesar 4,816. Setiap peningkatan satu satuan pada penggunaan media sosial TikTok akan diikuti oleh peningkatan sebesar 0,848 satuan dalam perilaku siswa. Selain itu, hasil analisis koefisien determinasi menunjukkan nilai R Square sebesar 0,868, yang berarti bahwa sebesar 86,8% perubahan perilaku siswa dapat dijelaskan oleh penggunaan media sosial TikTok.¹³

Penelitian yang dilakukan oleh Wini, Imaniar, Lintang berjudul (2022) "Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa SDN 2 Temulus" ditemukan bahwa Penggunaan aplikasi TikTok di kalangan siswa kelas IV SD Negeri 2

Temulus menunjukkan adanya pengaruh terhadap perubahan perilaku sosial mereka. Pengaruh tersebut bersifat dua arah, yaitu positif dan negatif. Di sisi positif, siswa memanfaatkan TikTok sebagai media pembelajaran, seperti mencari tutorial penyelesaian soal matematika. Namun, di sisi lain, juga ditemukan dampak negatif berupa penurunan sikap sopan santun, kecenderungan meniru gaya hidup dari media sosial, serta munculnya rasa malas belajar dan gejala kecanduan. Berdasarkan hasil penelitian, sekitar 80% perubahan sosial yang terjadi bersifat positif, sedangkan 20% bersifat negatif.¹⁴

Penelitian yang dilakukan oleh Atikah, Apriliyanti, Isni, Jennyta (2023) berjudul "Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku dan Karakter Siswa Sekolah Dasar (SD)" ditemukan bahwa penggunaan aplikasi TikTok di kalangan siswa sekolah dasar memiliki dua sisi pengaruh terhadap perilaku dan karakter mereka. Di satu sisi, aplikasi ini berkontribusi secara positif dengan mendorong

¹³ Asfuri and others, 'Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Banjarharjo Kebakramat Karanganyar'.

¹⁴ Risnawati, Purbasari, and Kironoratri, 'Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa SD N 2 Temulus'.

peningkatan kreativitas, kemampuan dalam mengedit video, serta memperluas wawasan melalui konten-konten yang bersifat edukatif. Namun di sisi lain, muncul pula dampak negatif seperti menurunnya sikap sopan santun, meningkatnya emosi negatif seperti mudah marah, menurunnya minat belajar, berkurangnya interaksi sosial secara langsung, serta kecenderungan untuk meniru konten yang kurang sesuai dengan usia dan perkembangan anak¹⁵

Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Sofia, Zaka (2024) Berjudul “Analisis Dampak Aplikasi Tiktok terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri 018 Sorek Satu Kabupaten Pelalawan” ditemukan bahwa Penggunaan aplikasi TikTok dapat memberikan pengaruh yang bersifat dua arah terhadap perilaku sosial siswa kelas IV SD Negeri 018 Sorek Satu. Di satu sisi, aplikasi ini berperan sebagai media pembelajaran dan hiburan yang

membantu siswa mengakses informasi baru, menyalurkan kreativitas, dan meningkatkan semangat belajar. Namun, di sisi lain, terdapat dampak negatif seperti kecenderungan meniru konten yang mengandung unsur kekerasan dan pornografi, berkurangnya interaksi sosial, munculnya perilaku tidak sopan, serta menurunnya tanggung jawab dalam membantu orang tua dan menyelesaikan tugas.¹⁶

Terakhir, Penelitian yang dilakukan oleh Wafiq, Wawan, F.Shoufika (2023) berjudul “Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial TikTok Pada Perilaku Moral Anak Kelas V Sekolah Dasar” ditemukan bahwa Penggunaan media sosial TikTok memberikan dampak yang cukup besar terhadap perilaku moral siswa kelas V di SDN Sumberjo. Di satu sisi, TikTok berperan sebagai media hiburan yang dapat merangsang kreativitas dalam membuat konten video, memperluas jaringan pertemanan, serta

¹⁵ A. A. Putri, I. P. A. Aprilianti, A. D., Nurzahra, and D. Wahyudin, ‘Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Dan Karakter Siswa Sekolah Dasar (SD)’, *Jurnal Reforma*, 13.1 (2023), pp. 146--158.

¹⁶ Sofia Medri and Zaka Hadikusuma Ramadan, ‘Analisis Dampak Aplikasi Tiktok

Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri 018 Sorek Satu Kabupaten Pelalawan’, *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7.4 (2024), pp. 4155–62, doi:10.54371/jiip.v7i4.3935.

menumbuhkan semangat kompetisi yang positif. Namun di sisi lain, aplikasi ini juga memunculkan dampak negatif, seperti menurunnya sikap sopan terhadap orang tua dan guru, penggunaan bahasa yang tidak pantas akibat meniru konten viral, kurangnya tanggung jawab terhadap tugas sekolah, dan melemahnya rasa kepedulian terhadap lingkungan sosial.¹⁷

Kelima artikel tersebut sejalan dengan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Arum, Imaniar, Khamdun (2023) berjudul “Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar Pada Penggunaan TikTok” Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan aplikasi TikTok oleh siswa kelas V di SDN 2 Hadipolo memiliki dua dampak sisi terhadap perilaku sosial mereka. Di satu sisi, aplikasi ini mendorong tumbuhnya rasa empati, semangat kolaborasi, serta mengembangkan

E. Kesimpulan

Penggunaan aplikasi TikTok oleh siswa sekolah dasar pada jenjang kelas tinggi terbukti

keaktivitas siswa dalam pengeditan video dan pencarian informasi edukatif. Namun, di sisi lain, terdapat pula dampak negatif yang cukup mencolok, seperti munculnya sikap membangkang terhadap guru, peniruan perilaku kurang baik dari konten viral, perilaku menggoda lawan jenis, serta kompetisi tidak sehat untuk meraih “like” dan “followers”, yang pada akhirnya dapat mengalihkan motivasi siswa dari prestasi akademik.¹⁸

Dengan demikian, penggunaan aplikasi TikTok memberikan dua jenis pengaruh terhadap perilaku sosial, yakni dampak positif dan negatif. Meskipun kelima artikel tersebut berasal dari lokasi penelitian yang berbeda, temuan dan pembahasannya menunjukkan pola yang serupa.

memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap perilaku sosial mereka. Aplikasi ini memiliki dua sisi dampak yang saling bertolak

¹⁷ Wafiq Rifqi Fatmawati, Wawan Shokib Rondli, and F. Shoufika Hilyana, ‘Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Pada Perilaku Moral Anak Kelas V Sekolah Dasar’, *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP*

Subang, 9.04 (2023), pp. 1094–1109, doi:10.36989/didaktik.v9i04.1683.

¹⁸ Arum Solikah, Imaniar Purbasari, ‘Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar Pada Penggunaan TikTok’.

belakang. Di satu sisi, TikTok memberikan manfaat positif, seperti mendorong tumbuhnya kreativitas, meningkatkan keterampilan dalam bidang digital, memperluas wawasan, serta menjadi wadah bagi siswa untuk mengekspresikan diri. Penggunaan yang tepat juga mampu menumbuhkan rasa percaya diri, meningkatkan motivasi belajar, dan mempererat komunikasi antarindividu. Namun demikian, apabila digunakan secara berlebihan tanpa adanya pengawasan yang memadai, TikTok dapat menimbulkan dampak negatif yang serius. Beberapa di antaranya adalah menurunnya sikap sopan santun, melemahnya empati sosial, kecenderungan meniru konten yang tidak sesuai usia, munculnya sikap membangkang terhadap guru, serta meningkatnya perilaku konsumtif dan sikap narsistik. Tak sedikit pula siswa yang mulai menunjukkan ketergantungan terhadap media sosial hingga mengabaikan tanggung jawabnya di lingkungan sekolah maupun rumah. Mengingat hal tersebut, keterlibatan aktif orang tua dan guru sangat diperlukan dalam membimbing dan mengontrol

penggunaan media sosial oleh anak-anak, khususnya TikTok. Pendekatan yang bersifat edukatif dan komunikatif harus dikedepankan agar manfaat positif dari penggunaan aplikasi ini dapat dimaksimalkan, sementara potensi dampak negatifnya dapat ditekan. Dengan arahan dan pendampingan yang tepat, TikTok berpeluang menjadi media yang mendukung pembentukan karakter dan pengembangan keterampilan sosial siswa secara positif.

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal:

- Arum Solikah, Imaniar Purbasari, Khamdun, 'Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar Pada Penggunaan TikTok', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8.23 (2023), pp. 2548–6950
- Asfuri, Ninda Beny, Meisari Inda, Yuni Ambarsari Rika, Faridhoh Sasmito Luncana, and Harbono, 'Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Banjarharjo Kebakramat Karanganyar', *Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 10.1 (2023), pp. 15–29

- Firamadhina, Fadhlizha Izzati Rinanda, and Hetty Krisnani, 'Perilaku Generasi Z Terhadap Penggunaan Media Sosial TikTok: TikTok Sebagai Media Edukasi Dan Aktivisme', *Share : Social Work Journal*, 10.2 (2021), pp. 199–208, doi:10.24198/share.v10i2.31443
- Ilahin, Nur, 'Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik-Tok Terhadap Karakter Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah', 03.01 (2022), pp. 112–19
- Medri, Sofia, and Zaka Hadikusuma Ramadan, 'Analisis Dampak Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri 018 Sorek Satu Kabupaten Pelalawan', *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7.4 (2024), pp. 4155–62, doi:10.54371/jiip.v7i4.3935
- Nisrima, Siti, 'Pembinaan Perilaku Sosial Remaja Penghuni Yayasan Islam Media Kasih Kota Banda Aceh', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1 (2016), pp. 192–204 <<https://media.neliti.com/media/publications/187670-ID-pembinaan-perilaku-sosial-remaja-penghun.pdf>>
- Prayoga, Yudistira, Sumarwiyah Sumarwiyah, and Imaniar Purbasari, 'Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa SD N 2 Temulus', *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8.2 (2022), pp. 670–77, doi:10.31949/educatio.v8i2.2080
- Putri, A. A., I. P. A. Aprilianti, A. D., Nurzahra, and D. Wahyudin, 'Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Dan Karakter Siswa Sekolah Dasar (SD)', *Jurnal Reforma*, 13.1 (2023), pp. 146--158
- Rifqi Fatmawati, Wafiq, Wawan Shokib Rondli, and F. Shoufika Hilyana, 'Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Pada Perilaku Moral Anak Kelas V Sekolah Dasar', *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9.04 (2023), pp. 1094–1109, doi:10.36989/didaktik.v9i04.1683
- Risnawati, Wini Setyo, Imaniar Purbasari, and Lintang Kironoratri, 'Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa

SD N 2 Temulus', *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5.8 (2022), pp. 3029–36, doi:10.54371/jiip.v5i8.792

Suryaningsih, Anik, 'Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik', *Edusaintek : Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 7.1 (2020), doi:10.47668/edusaintek.v7i1.45