

ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* MENGGUNAKAN JERUEDU DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA PESERTA DIDIK KELAS III

Fauziah Pustikawati¹, Sandi Budiana², Fitri Anjaswuri³

^{1,2,3}PGSD FKIP Universitas Pakuan

¹fauziahpustikaw@gmail.com, ²budianasandi@gmail.com,

³fitriajaswuri@unpak.ac.id

ABSTRACT

Analysis of the use of the Learning Management System application using JeruEdu in online learning for class III students. This research is due to changes in learning methods and the use of the JeruEdu Learning Management System application in supporting online learning. The purpose of this study is to describe online learning using the JeruEdu Learning Management System application, the advantages and disadvantages of online learning using the JeruEdu Learning Management System application. This research uses descriptive qualitative method, the subject of this research is fourteen students of class III E SDN Polisi 1 Bogor City. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The results of this study illustrate that the implementation of online learning at SDN Polisi 1 Bogor City is going well thanks to the support of infrastructure, facilities and human resources (HR). The advantages of online learning are easy access, flexible time, and new learning experiences by utilizing technology. The disadvantage of online learning is that communication is only one-way and understanding of the material is not maximized because each student has a different level of understanding ability. The success of students' online learning cannot be separated from the support of the surrounding environment, such as parents and teachers as well as mature school readiness. The support provided is in the form of moral and material.

Keywords: Online Learning, Learning Management System Application, JeruEdu.

ABSTRAK

Analisis penggunaan aplikasi *Learning Management System* menggunakan JeruEdu dalam pembelajaran daring pada peserta didik kelas III. Penelitian ini karena adanya perubahan metode pembelajaran dan penggunaan aplikasi *Learning Management System* JeruEdu dalam menunjang pembelajaran daring. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Learning Management System* JeruEdu, kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Learning Management System* JeruEdu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, subjek penelitian ini empat belas peserta didik kelas III E SDN Polisi 1 Kota Bogor. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring di SDN Polisi 1 Kota Bogor berjalan dengan baik berkat dukungan prasarana, sarana dan sumber daya

manusia (SDM). Kelebihan dari pembelajaran daring yaitu mudah diakses, waktu yang fleksibel, dan pengalaman belajar yang baru dengan memanfaatkan teknologi. Kekurangan dari pembelajaran daring adalah komunikasi hanya satu arah dan pemahaman materi yang belum maksimal karena setiap peserta didik memiliki tingkat kemampuan pemahaman yang berbeda. Keberhasilan pembelajaran daring peserta didik tidak luput dari dukungan lingkungan sekitar, seperti orang tua dan guru serta kesiapan sekolah yang matang. Dukungan yang diberikan berupa moral dan materi.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Aplikasi *Learning Management System*, JeruEdu.

A. Pendahuluan

Pandemi Covid-19 membuat sektor pendidikan terganggu. Beberapa masalah yang muncul diantaranya, proses pembelajaran yang mengalami perubahan besar dan harus cepat beradaptasi, penyesuaian penggunaan teknologi dari masing-masing pelaku pembelajaran baik guru maupun peserta didik, tujuan pembelajaran yang belum sepenuhnya tercapai, serta kesiapan dalam melaksanakan pembelajaran daring.

Pembelajaran daring memanfaatkan kecanggihan teknologi yang berguna sebagai media penyampai materi pembelajaran serta penghubung antara guru dan peserta didik. Media pembelajaran dikatakan efektif dilihat dari kesesuaian media tersebut dengan kebutuhan dalam suatu pembelajaran bukan dari seberapa canggih atau modernnya

sebuah media. Laptop dan gawai adalah beberapa alat yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran daring. Penggunaan gawai tersebut tentunya harus diimbangi dengan penggunaan aplikasi *Learning Management System* (LMS) untuk membantu kelancaran dari proses pembelajaran daring. Kombinasi gawai dan aplikasi tersebut juga dibarengi dengan penggunaan sinyal data serta kuota internet. Aplikasi yang lazimnya digunakan oleh beberapa sekolah adalah *Whatsapp*, *Zoom Meet*, *Google Meet*, *Google Classroom*, dan *Google Form*. Beberapa sekolah juga ada yang menggunakan aplikasi *Learning Management System* (LMS) eksklusif, seperti JeruEdu.

JeruEdu adalah sebuah fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) pengganti tatap muka yang sudah diatur eksklusif bagi guru dan peserta

didik untuk menghindari interferensi peserta dari luar. JeruEdu memuat beberapa fitur yang lengkap seperti, *video conference*, kehadiran online, materi pelajaran online, tugas online, dan ujian online. Sejak awal pandemi pada tahun 2020 SDN Polisi 1 menjadi salah satu sekolah yang menggunakan aplikasi *Learning Management System* JeruEdu dalam pembelajaran daring. Penggunaan aplikasi tersebut memiliki kekurangan dan kelebihan tersendiri.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Polisi 1 Kota Bogor. Waktu penelitian dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas III E, orang tua peserta didik, guru, dan operator sekolah di SDN Polisi 1 Kota Bogor. Prosedur penelitian kualitatif menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari subjek yang diteliti. Alur prosedur penelitian kualitatif pada penelitian ini mekanismenya dimulai dari tahap perencanaan berupa observasi dan

tahap pelaksanaan berupa wawancara dan dokumentasi.

Dalam penelitian kualitatif teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan melakukan interview (wawancara), observasi (pengamatan), dokumentasi dan gabungan ketiganya (triangulasi). Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Penelitian ini menggunakan gabungan antara teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan analisis dokumen.

Menurut Sugiyono (2021) penelitian kualitatif sebagai human instrument, berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data dan analisis data, menafsirkan data, dan membuat kesimpulan atas temuannya.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Seluruh kegiatan belajar mengajar dapat dilakukan melalui aplikasi *Learning Management System* JeruEdu, seperti pemberian materi dan tugas, latihan dan ujian, forum, *video conference*, termasuk

daftar kehadiran, dan penilaian otomatis. Ketika akan ujian guru diberi pilihan mengunggah soal dalam beberapa tipe beserta dengan kunci jawabannya agar dapat dikoreksi dengan mudah oleh sistem. Seluruh fitur yang terdapat pada aplikasi *Learning Management System* JeruEdu dirancang dengan jelas, tampilan yang sederhana sehingga peserta didik dan guru dapat dengan mudah memahami dan menggunakannya. Selain itu harga yang relatif murah dan minimnya kendala menjadikan aplikasi *Learning Management System* JeruEdu dipilih oleh sekolah dan salah satu alasan sekolah tidak berganti pada aplikasi *Learning Management System* lainnya. Walaupun pada fitur video conference resolusi yang dihasilkan masih belum baik dan pada akhirnya menggunakan aplikasi *Zoom Meeting* untuk melakukan evaluasi pembelajaran.

Pembelajaran daring yang dilakukan dalam waktu yang lama membuat peserta didik jenuh dan mengurangi motivasi peserta didik dalam belajar. Peserta didik merasa tidak ada batasan waktu dalam belajar maupun bermain. Oleh karena itu guru melakukan evaluasi pembelajaran

dan penyampaian materi melalui *Zoom Meeting* dua kali dalam seminggu agar membangun komunikasi antara peserta didik dengan peserta didik lainnya dan peserta didik dengan guru. Dalam pertemuan yang dilakukan secara virtual guru akan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kendala yang dihadapinya, baik dalam pemahaman materi dan yang lainnya.

Berdasarkan hasil analisis keseluruhan dari hasil temuan penelitian yang sudah dibandingkan dengan hasil informan di lapangan peneliti menerangkan bahwa penggunaan aplikasi *Learning Management System* menggunakan JeruEdu dalam pembelajaran daring pada peserta didik kelas III E sudah berjalan dengan baik walaupun masih ditemukan kendala yang sewaktu-waktu terjadi tetapi dapat teratasi dengan cepat.

D. Kesimpulan

Melalui serangkaian proses penelitian, didapatkan temuan mengenai analisis penggunaan aplikasi *Learning Management System* menggunakan JeruEdu dalam pembelajaran daring pada peserta

didik kelas III di SDN Polisi 1 Kota Bogor. Pembelajaran daring dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan prasarana, sarana, dan sumber daya manusia (SDM) yang dimiliki SDN Polisi 1 Kota Bogor.

Keberhasilan pembelajaran daring yang dilakukan tidak luput dari kelebihan dan kekurangan. Kelebihan pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Learning Management System* JeruEdu adalah dapat diakses dengan mudah, waktu yang fleksibel, dan pengalaman belajar yang baru. Sedangkan kekurangan pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Learning Management System* JeruEdu adalah komunikasi yang dilakukan hanya satu arah dan pemahaman materi yang tidak berjalan dengan maksimal. Hal ini dapat menjadi gambaran bagaimana warga sekolah perlu mengupayakan fasilitas pembelajaran yang baik bagi peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Learning Management System* dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. (2013). Pemanfaatan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI), 12, 8–12.
- Andi, H., & M, M. S. (2021). PREFERENSI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM DI MASA PANDEMI COVID. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 7(1), 26–31.
- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Sainteks 2019*, 56–60. <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>
- Anggianita, S., & Rizal, M. S. (2020). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*, 1(2), 177–182.
- Anggraini, A. (2018). Keefektifan Pembelajaran Elektronik (E-learning) Sebagai Pengganti Perkuliahan Konvensional Untuk Keefektifan Meningkatkan Kemampuan Analitis Mahasiswa Effectiveness of Electronic Learning (E-Learning) As a Substitute for Conventional Education To Impro. *Jurnal Sosial Humaniora*, 9(2), 95–105.
- Anugerah, R. P., & Malang, U. M. (2021). KEEFEKTIVITASAN PENGGUNAAN PLATFORM LMS SEBAGAI SARANA PENUNJANG PEMBELAJARAN JARAK JAUH DENGAN METODE LITERATURE. *JICON: Jurnal Komputer Dan Informatika*, 9(2), 127–132. <https://doi.org/10.35508/jicon.v9i2.4319>
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi

- Pemecahannya. IkanJurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendid, 7(4), 281–288. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy>
- Astra, I. M., Ruharman, D., Fisika, J., & Jakarta, U. N. (2012). E-LEARNING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. Jurnal Ilmiah Foristek, 2(1), 174–180.
- Bhagaskara, A. E., Afifah, E. N., & Putra, E. M. (2021). PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) BERBASIS. ZAHRA Research and Tought Elementary School of Islam Journal, 2(1), 13–23
- Buono, B. G., & Kusuma, W. A. (2021). Analisa Penggunaan Pada Learning Management System Umm Untuk Meningkatkan. PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran), 4(2), 257–265.
- Dinata, B. (2021). LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN DARING. Jurnal Eksponen, 11(01), 20–27.
- Einggi Gusti Pratama, M., & Andhyka Kusuma, W. (2021). Penggunaan Learning Management System (LMS) Untuk Pembelajaran Dimasa Pandemi. Jurnal Health Sains, 2(8), 1545–1554. <https://doi.org/10.46799/jsa.v2i8.288>
- Fadhilaturrahmi, Ananda, R., & Yolanda, S. (2021). Analisis Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Matematika di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(3), 1683–1688.
- Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. Journal of Information System, Informatics and Computing, 4(2), 1. <https://doi.org/10.52362/jisicom.v4i2.312>
- Gestiardi, R., Pascasarjana, P., Maret, U. S., Meeting, Z. C., & Classroom, G. (2021). THE USE OF TECHNOLOGY IN ONLINE LEARNING IN THE COVID 19. Jurnal Nalar Pendidikan, 9(1), 36–42. <https://doi.org/10.26858/jnp.v9i1.20299>
- Gilang. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring di era Covid-19 (Nurtika (ed.)). Lutfi Gilang.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 10(1), 1–18.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., Ramadhan, H., Rawamangun, J., Raya, M., Rw, R. T., Gadung, K. P., & Timur, K. J. (2020). KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID -19 Program Studi Bimbingan dan Konseling , Universitas Negeri Jakarta SELF-REGULATED LEARNING OF STUDENTS STUDYING ONLINE. PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan, 34(2), 147–154 Madrasah Aliyah. Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi (JUSTIN), 8(1), 105.
- Istiyani, N., Nyoto, R. D., & Muhardi, H. (2020). Aplikasi Learning Management System pada Jenjang Madrasah Aliyah. Jurnal Sistem

- Dan Teknologi Informasi (JUSTIN), 8(1), 105.
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Genta Mulia*, XII(1), 281–294.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital* (Firly (ed.)). Alfabeta.
- Nirmala, I. D., Srisulistiwati, D. B., & Rejeki, S. (2020). Analisis Pemanfaatan (Learning Management System) Google Classroom sebagai Media Digitalisasi Pembelajaran Jarak Jauh di Era Pandemi Covid 19. *Journal of Information and Information Security (JIFORTY)*, 1(2), 173–186.
- Sari Kartika Sahira, & Habibi. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di Tingkat SD/MI (1st ed.). Media Madani.
- Selvi, I. D. (2022). Heliyon Online learning and child abuse: the COVID-19 pandemic impact on work and school from home in Indonesia. *Heliyon*, 8(June 2021), e08790.
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08790>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif* (Suryandari (ed.)). Alfabeta.
- Surya Listya Yudhana, A., & Andhyka Kusuma, W. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh Atau E-Learning dan Learning Management System (LMS) Menggunakan Pendekatan Literature Review, dan User Persona. *Jurnal Health Sains*, 2(9), 1617–1628.
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34.
<https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>
- Ufliasari, D., Aprilia, P. D., Ningsih, U., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Problema Yang Dihadapi Guru Pada Saat Melakukan Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sdn 1 Panembahan. 90–96.
- Wahyuningsih Dian; Rahmat Makmur. (2017). *E-Learning Teori dan Aplikasi*. Informatika Bandung.
- Wicaksono, A., & Andhyka, K. (2021). Tingkat Keunggulan Beberapa LMS Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Syntax Admiration*, 2(8), 1375–1383.
- Widyastuti Ana. (2017). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Daring Luring, BdR* (Suzana (ed.); 1st ed.). Kelompok Gramedia