

**PERAN SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN DI SD NEGERI MEGULUNG KECAMATAN SUMBER
KABUPATEN REMBANG**

Suwarno¹, Zulfah², Soedjono³

^{1,2,3}S2 Manajemen Pendidikan Universitas PGRI Semarang

¹ suwarno942@guru.sd.belajar.id, ²zulfaharofat@gmail.com

ABSTRACT

Principal supervision is something that is very important and needs to be applied. This is because without supervision in the process, it will result in the failure to achieve the formulation and objectives that have been planned from the start by an institution. In the learning process, teachers as those responsible for the good and bad of students in terms of their abilities at Megulung Public Elementary School, Sumber District, Rembang Regency, applying principal supervision has proven several logical consequences in the results. This study aims to reveal the principal's supervision at Megulung Public Elementary School, Sumber District, Rembang Regency, with a focus on: (1) the design of principal supervision, (2) the implementation of principal supervision, (3) the impact of principal supervision on the implementation of the curriculum and learning at Megulung Public Elementary School, Sumber District, Rembang Regency. This study uses a qualitative approach with a case study perspective research type. In collecting data using observation techniques, interview techniques and documentation. The data analysis technique in this study uses the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation, then the stages of drawing conclusions of verification. To check the validity of the data, source triangulation and technique triangulation are used. The informants in this study were the principal, deputy head of human resources, supervisor team, teachers. The results of the study showed that: (1) the principal's supervision design in implementing the curriculum and learning at Megulung Public Elementary School, Sumber District, Rembang Regency includes, forming a supervisor team, determining supervision instruments, making schedules, making preparations before going to the field. (2) implementation of supervision includes, using a direct approach, class visit techniques, calls after assessment, holding training and workshops for improvement. (3) the impact of supervision includes, increasing teacher professionalism, increasing the quality of student learning marked by achievement.

Keywords: *The Principal's Supervision, Curriculum, Learning*

ABSTRAK

Supervisi kepala sekolah sesuatu yang sangat penting dan perlu diaplikasikan. Hal ini dikarenakan tanpa adanya supervisi dalam prosesnya akan menyebabkan tidak tercapainya rumusan dan tujuan yang sudah direncanakan sejak awal oleh suatu lembaga. Dalam proses pembelajaran guru sebagai penanggung jawab baik buruknya peserta didik dalam hal kemampuan SD Negeri Megulung Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang mengaplikasikan supervisi kepala sekolah membuktikan beberapa konsekuensi logis dalam hasilnya. Penelitian ini bertujuan

untuk mengungkapkan supervisi kepala sekolah di SD Negeri Megulung Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang, dengan fokus: (1) rancangan supervisi kepala sekolah, (2) implementasi supervisi kepala sekolah, (3) dampak dari supervisi kepala sekolah dalam implementasi kurikulum dan pembelajaran di SD Negeri Megulung Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian perspektif studi kasus. Dalam pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, teknik wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya dalam penelitian ini menggunakan model Miles and Huberman yakni reduksi data, penyajian data, kemudian tahapan penarikan kesimpulan verifikasi. Untuk pengecekan keabsahan data digunakan triangngulasi sumber dan triangngulasi teknik. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka SDM, tim supervisor, guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rancangan supervisi kepala sekolah dalam implementasi kurikulum dan pembelajaran di SD Negeri Megulung Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang meliputi, pembentukan tim supervisor, menentukan insturmen supervisi, membuat jadwal, melakukan persiapan sebelum kelapangan. (2) implementasi supervisi meliputi, menggunakan pendekatan langsung, teknik kunjungan kelas, panggilan setelah penilaian, mengadakan diklat dan workshop untuk perbaikan. (3) dampak dari supervisi meliputi, meningkatnya profesionalitas guru, meningkatnya kualitas pembelajaran siswa ditandai dengan prestasi.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Sekolah, Kurikulum, Pembelajaran

A. Pendahuluan

Pelaksanaan program dan kegiatan sekolah untuk mencapai kualitas yang dipersyaratkan perlu mendapat pengawasan yang sungguh-sungguh dari kepala sekolah. Pengawasan (*supervisi*), yang dilakukan oleh kepala sekolah adalah suatu proses manajemen yang sangat dibutuhkan dalam mengukur kualitas suatu lembaga pendidikan. Supervisi kepala sekolah sebagai pendukung terhadap kinerja guru dalam melakukan proses belajar mengajar. SD Negeri Megulung Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang telah melaksanakan

supervisi. Dengan supervisi diharapkan dapat menghasilkan mutu pendidikan guna membentuk dan meningkatkan sumber daya manusia yang produktif, serta dalam proses mengajar menjadi keringanan dalam menyampaikan materi sehingga sesuai dengan administrasi, meningkatkan persaingan yang sehat antar satuan Pendidikan tentang kualitas pendidikan yang akan dicapai. Mengupayakan pengelolaan yang efektif untuk guru dan murid, sehingga menjadikan bisa bersaing dengan sekolah lainnya, dan mutu pendidikan meningkat.

Menurut pengamatan sementara dari peneliti bahwa, kompetensi siswa dan guru tersebut sepertinya belum memenuhi standar, hal itu terbukti dari minimnya penghargaan yang didapat serta metode belajar yang digunakan oleh guru disana. Karena kondisi itulah, penulis terdorong untuk mengangkat kajian ini dengan judul “Peran Supervisor dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD Negeri Megulung Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang”.

B. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti memakai pendekatan kualitatif, Objek penelitian ini berkaitan dengan peran supervisi kepala sekolah dalam implementasi kurikulum dan pembelajaran, maka dalam hal ini peneliti sebagai instrumen utama, data yang dikumpulkan berupa uraian-uraian yang didapat dari studi kasus serta dibandingkan dengan penelitian terdahulu kemudian dianalisis dan dibuat kesimpulan atas semuanya (induktif).

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Rancangan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum dan Pembelajaran di SD

Negeri Megulung. Kepala Sekolah. Menentukan instrumen penilaian supervisi yang meliputi RPP. Membuat jadwal untuk melakukan supervise, jadwal biasanya dibuat pada bulan agustus dengan pelaksanaan 2 kali dalam setahun. Melakukan persiapan seperti membahas tentang supervisi sebelum menilai ke lapangan.

Implementasi Supervisi Kepala Sekolah Dalam Kurikulum dan Pembelajaran. Pendekatan yang dipakai dalam mensupervisi memakai pendekatan langsung. Teknik supervisinya menggunakan kunjungan kelas, seorang supervisor langsung mengamati dan menilai ketika guru sedang menjelaskan materinya. Memanggil guru yang bersangkutan setelah proses penilaian selesai sebelum diajukan ke kepala sekolah, dan guru diberi hak untuk mengajukan keberatan jika penilaian supervisor tidak sesuai fakta dan bisa dilakukan remedi. Setiap tahun mengadakan diklat bersama Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang guna meningkatkan kualitas guru dengan mengadakan workshop, pelatihan, diklat untuk meningkatkan kompetensi guru.

Dampak supervisi kepala sekolah dalam implementasi kurikulum dan pembelajaran di SD Negeri Megulung. Perubahan yang terjadi setelah melakukan supervisi seperti kemampuan guru meningkat, kemudian peningkatan kualitas pembelajaran ditandai dengan kemampuan siswa berprestasi, mendapat beasiswa untuk meneruskan ke sekolah lanjutan.

Rancangan supervisi kepala sekolah dalam implementasi kurikulum dan pembelajaran adalah yang terkait dalam perencanaan supervisi akademik meliputi: menyusun program supervisi, kemudian menyiapkan apa saja yang dibutuhkan dalam pelaksanaannya. Penyusunan program supervisi ini merupakan kegiatan tahunan dengan begitu haruslah dibuat jadwal, agar dalam implementasinya tidak ditemukan kendala baik itu waktu maupun sumberdaya manusianya. Dalam tahap ini juga harus menyiapkan instrumen supervisi yang telah dilakukan kesepakatan serta catatan-catatan bagi supervisor.

E. Kesimpulan

Rancangan supervisi kepala sekolah dalam implementasi kurikulum dan pembelajaran antara lain : menentukan instrumen penilaian supervisi yang meliputi Rpp, membuat jadwal untuk melakukan supervisi dan jadwal biasanya dibuat pada bulan agustus dengan pelaksanaan satu sakali satu tahun, melakukan persiapan seperti membahas tentang supervisi sebelum menilai ke lapangan.

Implementasi supervisi kepala sekolah dalam kurikulum dan pembelajaran: dengan pendekatan langsung, teknik supervisinya menggunakan kunjungan kelas, seorang supervisor langsung mengamati dan menilai ketika guru sedang menjelaskan materinya, memanggil guru yang bersangkutan usai proses penilaian selesai sebelum diajukan ke kepala sekolah, dan guru diberi hak untuk mengajukan keberatan jika penilaian supervisor tidak sesuai fakta dan bisa dilakukan remedi, setiap tahun mengadakan diklat untuk meningkatkan kualitas guru.

Dampak supervisi kepala sekolah dalam implementasi kurikulum dan pembelajaran adanya

Perubahan seperti meningkatnya profesionalitas atau kemampuan guru meningkat, kemudian meningkatnya kualitas pembelajaran yang ditandai dengan adanya siswa berprestasi, mendapat beasiswa untuk meneruskan ke perguruan tinggi, memenangkan perlombaan.

DAFTAR PUSTAKA

- ababil, z. (2019). Proses dan Teknik Supervisi. *pendidikan*.
- Arifin, C. K. (2022, Maret 10). peran supervisi kepala sekolah dalam kurikulum dan pembelajaran. (H. Irawan, Interviewer)
- Dalango, H. (2019). Strategi Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah. *pendidikan, sosial, dan budaya*, 386.
- Fatmawati. (2022, Maret 14). Peran supervisi kepala dalam implementasi kurikulum dan pembelajaran. (H. Irawan, Interviewer)
- Hariyati, C. D. (2020). IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 506-516.
- Hariyati, C. D. (2020). IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 506-516.
- Imro, A. (2012). *supervisi pembelajaran tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Maisaraoh, S. (2020). *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Maemunah, Nuroh, Sopyan Sauri, and Nanang Hanafiah. "Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru Taman Kanak-Kanak." *Edukasi: Journal of Educational Research* 1, no. 3 (December 15, 2021): 133–53.
- Rini, A. P. (2022, Maret 15). Peran supervisi kepala dalam implementasi kurikulum dan pembelajaran. (H. Irawan, Interviewer)
- Rini, D. I. (2022, Maret 10). peran supervisi kepala sekolah dalam implementasi kurikulum dan pembelajaran. (H. Irawan, Interviewer)
- Trisanti, D. Y. (2022, Maret 14). Peran supervisi kepala dalam implementasi kurikulum dan pembelajaran. (H. Irawan, Interviewer)
- Widodo, A. (2022, Maret 14). Peran supervisi kepala dalam implementasi kurikulum dan pembelajaran. (H. Irawan, Interviewer)