

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *DRILL* MELALUI BERNYANYI
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAK PERKALIAN
SISWA KELAS III SDN 09 KOTO BARU**

Suci Rahma Putri¹, Ahmad Ilham Armaryadi², Padlan³
PGSD, Universitas Dharmas Indonesia

¹sucirahmaputri@undhari.ac.id, ²ilhamasmayadi@gmail.com,
³2003011109@undhari.ac.id,

ABSTRACT

This research is based on problems in mathematics learning, where the results of mathematics learning in multiplication materials are low and students still do not memorize multiplications from one to ten. Through this problem, the aim of this research is to find out whether the drill method is effective on the motivation and learning outcomes of memorizing multiplication in class III students at SDN 09 Koto Baru. Therefore, researchers will apply the drill method in learning. The type of research used was experimental, Pre Experimental Design. This research was carried out at SDN 09 Koto Baru class III in the even semester of the 2023/2024 academic year. The population in this study was all class III students consisting of one class with a total of 17 students. The development of the instruments used are validity tests, reliability tests and difficulty levels. The data collection technique used was an initial test (pre-test) and a final test (post-test). The data analysis technique for this research uses normality testing and hypothesis testing. Based on the results of the paired samples t test, the significance was $0.000 < 0.05$, meaning that H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be concluded that there is effectiveness in applying the drill method through singing on the ability to memorize multiplication for class III students at SDN 09 Koto Baru.

Keywords: *Drill Method, Ability to Memorize Multiplication*

ABSTRAK

Penelitian ini berlatar belakang permasalahan pada pembelajaran matematika, dimana rendahnya hasil belajar matematika materi perkalian dan siswa masih belum hafal perkalian satu sampai sepuluh. Melalui masalah tersebut maka tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah metode *drill* efektif terhadap motivasi dan hasil belajar menghafal perkalian pada siswa kelas III SDN 09 Koto Baru. Oleh sebab itu, peneliti akan menerapkan metode *drill* dalam pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen, *Pre Experimental Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 09 Koto Baru kelas III pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas III terdiri dari satu kelas dengan jumlah 17 orang siswa. Pengembangan instrumen yang digunakan yaitu uji validitas, uji reliabilitas dan tingkat kesukaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*). Teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil uji *paired samples t test* memperoleh signifikansi $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka maka dapat ditarik simpulan bahwa terdapat efektivitas penerapan metode *drill*

melalui bernyanyi terhadap kemampuan menghafal perkalian siswa kelas III SDN 09 Koto Baru.

Kata Kunci: Metode *Drill*, Kemampuan Menghafal Perkalian

A. Pendahuluan

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana yang dilakukan oleh seseorang atau kelompok untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta kemampuan yang diperlukan dirinya, dan masyarakat, bangsa dan Negara (Fauziah et al., 2017). Pendidikan dapat diartikan sebagai usaha sadar yang dilakukan oleh seseorang atau kelompok untuk membina seseorang sesuai dengan norma kebudayaan yang diaturkan di dalam masyarakat agar menjadi manusia yang lebih dewasa, pendidikan yang nyata itu dilakukan dengan penuh kesadaran, teratur, terarah dan berencana atau bertahap dalam mengembangkan kemampuan dan kepribadian manusia agar dapat berkompetensi dalam lingkungan kehidupan yang berlangsung di rumah, di sekolah, dan di masyarakat (Hadi, 2019).

Pendidikan merupakan faktor penting dalam menentukan kualitas manusia yang dimiliki suatu bangsa. Salah satu cara menilai pendidikan adalah dengan melihat sistem pendidikan yang diterapkan. Sistem pendidikan adalah komponen pendidikan yang dianggap mampu menentukan kualitas manusia kedepannya. Sistem pendidikan yang diterapkan pemerintah Untuk itu diperlukan sebuah kurikulum yang menjadi acuan dalam pembentukan karakter siswa.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana dan proses belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak, mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan Negara.

Menjadi seorang guru juga harus mampu mengembangkan

kemampuan yang dimiliki siswa, sehingga siswa mampu memecahkan permasalahan kehidupan yang dialaminya. Guru memiliki kekuatan yang dinamis dalam kehidupan manusia di masa yang akan datang. Guru dapat mengembangkan potensi yang dimiliki siswa secara optimal, yaitu dengan siswa mengembangkan potensi yang setinggi-tingginya dalam aspek fisik, intelektual, emosional, sosial, dan spiritual. Ada banyak mata pelajaran yang diberikan oleh guru kepada siswa secara formal, salah satunya adalah mata pelajaran matematika.

Pembelajaran matematika yang menarik bukan hanya pengetahuan berupa fakta, konsep dan teori yang dijelaskan begitu saja kepada siswa, namun lebih dari itu pembelajaran tersebut harus bermakna, menantang, dan merangsang keingintahuan siswa dengan menggunakan informasi tentang lingkungan sekitar secara logis, kritis dan kreatif. Namun saat ini matematika masih di pandang sebagai salah satu pelajaran yang sulit bagi siswa sehingga minat siswa dalam belajar matematika rendah.

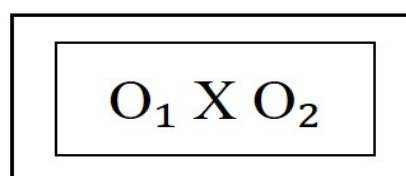
Metode *drill* merupakan metode mengajar yang dapat digunakan untuk mengaktifkan siswa

dalam proses belajar berlangsung (Murti, 2023) Metode drill merupakan suatu kegiatan yang dilakukan dengan cara sama, secara berulang-ulang secara sungguh- sungguh dengan tujuan untuk menyempurnakan suatu keterampilan agar menjadi permanen. Ciri khas metode ini adalah dilakukan pengulangan berkali- kali.

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Jadi pada penelitian ini adalah Pree Expremental Design rancangan pada penelitian ini adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Pada penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design* terdapat *Pretest* sebelum diberi perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan. Desain penelitian dapat dilihat pada gambar di bawah:

Desain Penelitian



Keterangan:

O_1 = Tes awal *Pretest* (sebelum diberikan perlakuan/treatment)

X = Perlakuan (Treatment)

O_2 = Tes akhir *Posttest* (setelah perlakuan/treatment)

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 09 Koto Baru di kelas III pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas III sebanyak 17 orang siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes soal pilihan ganda berjumlah 20 butir, dengan uji validitas, reliabilitas, dan tingkat kesukaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penelitian ini dilaksanakan pada 21 juni sampai dengan 25 juni 2024. Untuk mengukur kemampuan menghafal perkalian siswa digunakan soal tes berupa pilihan ganda berjumlah sebanyak 15 butir. Instrumen tersebut dilakukan sebelum menggunakan menggunakan metode *drill* melalui

bernyanyi. Analisis data yang dilakukan meliputi analisis data *pretest* dan *posttest*. Analisis data skor *pretest* dan *posttest* berdasarkan indikator kemampuan menghafal perkalian siswa.

Metode *drill* atau latihan adalah suatu metode dalam pendidikan dan pengajaran dengan jalan melatih siswa terhadap pelajaran yang sudah diberikan. Metode latihan digunakan untuk memperoleh ketangkasan atau ketrampilan dari apa yang dipelajari siswa. (Andy Kristanto, 2022)..

Usai dilakukan penelitian di kelas II SDN 09 Koto Baru diperoleh data *pretest* dan *posttest*. Data *pretest* dapat dilihat dengan nilai rata-rata yang diperoleh 118,20 dan data *posttest* dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 151,66, Data *pretest* dan *posttest* yang diperoleh di uji normalitasnya.

a. Uji Normalitas

Tabel 1 Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality			
	Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	sig.
<i>Pretest</i>	.844	24	.148
<i>Posttest</i>	.830	24	.108

Pretest-posttest

Berdasarkan Tabel diatas menunjukkan bahwa signifikansi yang diperoleh data *pretest* yaitu $0,148 > 0,05$ dan signifikansi *posttest* $0,108 > 0,05$. artinya data *pretest-posttest* kelas siswa kelas II berdistribusi normal.

Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan Uji Paired Samples Test.

Tabel 2 Hasil Uji Paired Samples Test.

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pretest - Posttest	-17.35294	11.47247	2.78248	-23.25154	-11.45434	-6.236	126	.000

Berdasarkan Tabel 4.4 di peroleh Sig dari *uji paired samples test* yaitu $0,000 < 0,05$ artinya artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan terdapat efektivitas penerapan metode drill melalui bernyanyi terhadap kemampuan menghafal

perkalian siswa kelas III SDN 09 Koto Baru.

D. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian terhadap pengaruh metode *drill* terhadap kemampuan menghafal perkalian pada siswa kelas III SDN 09 Koto Baru, dan selanjutnya dilakukan pengolahan data yaitu uji normalitas dan uji hipotesis. Hasil uji *test* memperoleh Sig $0,000 < 0,05$ maka dapat ditarik simpulan bahwa terdapat efektivitas penerapan metode drill melalui bernyanyi terhadap kemampuan menghafal perkalian pada siswa kelas III SDN 09 Koto Baru.

DAFTAR PUSTAKA

- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Ke Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 47. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9594>
- Murti, K. (2023). Peningkatan Kemampuan Menghafal Perkalian Menggunakan Metode Dril Melalui Bernyanyi Pada Siswa Kelas 2 Di SDN 03 Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(1), 354–378.
- Jakni. (2016). *Metode Penelitian*

Eksperimen Bidang
Pendidikan. Alfabeta

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian*
Kuantitatif, Kualitatif, Dan
R&D. Alfabeta.