

“ARTIKEL REVIEW: PERAN GURU DALAM PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL”.

Ardiansyah

Universitas Muhammadiyah Makassar, Indonesia

ABSTRACT

This study aims to examine the role of teachers in the development of educational technology in the digital era. Through a literature review, this study analyzes various literatures related to the integration of technology in education, innovative learning models, and teacher competency development. The results of the study show that teachers have a central role in the success of technology implementation in education. Teachers need to be actively involved in developing technology-based curricula, adopting hybrid learning models, developing students' soft skills, and utilizing technology-based assessment tools. In addition, collaboration with parents and the community is also important to support digital learning. This study concludes that with continuous training and adequate support, teachers can be effective facilitators in creating innovative and relevant learning environments for the 21st century.

Keywords: Educational technology, Teacher role, Digital learning.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran guru dalam perkembangan teknologi pendidikan di era digital. Melalui studi pustaka, penelitian ini menganalisis berbagai literatur terkait integrasi teknologi dalam pendidikan, model pembelajaran inovatif, dan pengembangan kompetensi guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran sentral dalam keberhasilan implementasi teknologi dalam pendidikan. Guru perlu aktif terlibat dalam pengembangan kurikulum berbasis teknologi, mengadopsi model pembelajaran hybrid, mengembangkan keterampilan soft skills siswa, serta memanfaatkan alat evaluasi berbasis teknologi. Selain itu, kolaborasi dengan orang tua dan komunitas juga penting untuk mendukung pembelajaran digital. Penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan pelatihan yang berkelanjutan dan dukungan yang memadai, guru dapat menjadi fasilitator yang efektif dalam menciptakan lingkungan belajar yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan abad ke-21.

Kata Kunci: Teknologi Pendidikan, Peran Guru, Pembelajaran Digital.

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan proses yang disengaja untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif agar peserta didik dapat mengembangkan potensi diri secara optimal. Tujuan akhir dari pendidikan adalah membentuk individu yang

tidak hanya cerdas dan berpengetahuan, tetapi juga memiliki karakter yang baik, seperti spiritualitas, pengendalian diri, dan akhlak mulia.

Sistem pendidikan nasional harus mampu menjamin akses pendidikan yang merata bagi

seluruh masyarakat, serta meningkatkan kualitas pembelajaran agar relevan dengan perkembangan zaman. Untuk menghadapi tantangan global yang semakin kompleks, pendidikan perlu terus diperbarui dan disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja dan masyarakat. Oleh karena itu, pembaruan pendidikan harus dilakukan secara terencana dan berkelanjutan.

Perkembangan teknologi informasi yang pesat saat ini telah mengubah dunia pendidikan secara signifikan. Untuk memenuhi tuntutan zaman yang terus berubah, dunia pendidikan harus mampu beradaptasi dengan teknologi. Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) ke dalam proses pembelajaran.

Teknologi memungkinkan peserta didik untuk belajar secara kolaboratif melalui platform digital, menciptakan komunitas belajar yang lebih luas. Perguruan tinggi juga dapat menjangkau lebih banyak calon mahasiswa melalui pembelajaran jarak jauh atau online learning. Tren terbaru dalam inovasi pendidikan adalah penggunaan platform e-learning dan pembelajaran kolaboratif. Selain itu, penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) juga semakin populer untuk meningkatkan efektivitas pengelolaan sekolah.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kepustakaan sebagai pendekatan utamanya. Metode ini melibatkan pengumpulan data dari sumber jurnal dan hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan peran guru dalam perkembangan teknologi pendidikan di era digital. Dengan memanfaatkan internet, peneliti

mencari dan menganalisis referensi untuk memahami bagaimana peran guru dalam perkembangan teknologi pendidikan di era digital. Proses penelitian ini dimulai dengan mengidentifikasi informasi yang relevan, menganalisis data yang diperoleh, dan kemudian menyusun temuan baru terkait dengan Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis jurnal, berikut adalah beberapa temuan baru yang dapat dikembangkan:

1. Integrasi Kurikulum Berbasis Teknologi:

Pengembangan kurikulum yang mengintegrasikan teknologi secara menyeluruh sangat penting untuk membantu siswa memahami relevansi teknologi dalam kehidupan sehari-hari. Dalam hal ini, guru perlu dilibatkan dalam proses pengembangan kurikulum untuk memastikan bahwa mereka memiliki alat dan sumber daya yang diperlukan untuk mengajarkannya. Ini dapat mencakup:

Pelatihan Guru:
Memberikan pelatihan kepada guru tentang cara menggunakan teknologi dalam pengajaran dan bagaimana mengintegrasikannya ke dalam kurikulum.

Sumber Daya Digital:
Menyediakan akses ke sumber daya digital yang relevan, seperti perangkat lunak pendidikan, platform pembelajaran online, dan materi ajar berbasis teknologi.

Keterlibatan Siswa:
Mengembangkan proyek yang

melibatkan siswa dalam penggunaan teknologi untuk menyelesaikan masalah nyata, sehingga mereka dapat melihat aplikasi praktis dari apa yang mereka pelajari.

2. Penerapan Model Pembelajaran Hybrid:

Model pembelajaran hybrid, yang menggabungkan pembelajaran tatap muka dan online, dapat memberikan fleksibilitas dan aksesibilitas yang lebih baik bagi siswa. Untuk mengimplementasikan model ini, beberapa langkah yang dapat diambil adalah:

Pelatihan Desain Pembelajaran: Melatih guru untuk merancang dan mengelola pembelajaran dalam format hybrid, termasuk penggunaan alat digital untuk interaksi dan kolaborasi.

Platform Pembelajaran: Memilih platform pembelajaran yang mendukung pembelajaran hybrid, yang memungkinkan siswa untuk mengakses materi, berpartisipasi dalam diskusi, dan menyelesaikan tugas secara online.

Evaluasi Berkelanjutan: Menggunakan metode evaluasi yang sesuai untuk menilai pemahaman siswa dalam kedua format pembelajaran, baik tatap muka maupun online.

3. Pengembangan Keterampilan Soft Skills:

Selain keterampilan teknis, penting bagi guru untuk fokus pada pengembangan soft skills siswa, seperti kolaborasi, komunikasi, dan pemecahan masalah. Ini dapat dilakukan melalui:

Proyek Kolaboratif: Mendorong siswa untuk

bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan proyek, yang dapat membantu mereka belajar berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif.

Simulasi dan Role Play: Menggunakan simulasi atau role play untuk mengajarkan keterampilan pemecahan masalah dan pengambilan keputusan dalam situasi yang relevan.

Umpan Balik Konstruktif: Memberikan umpan balik yang konstruktif tentang keterampilan interpersonal siswa selama proses pembelajaran.

4. Evaluasi dan Umpan Balik Berbasis Teknologi:

Menggunakan alat evaluasi berbasis teknologi dapat membantu guru dalam memberikan umpan balik yang lebih cepat dan akurat kepada siswa. Beberapa cara untuk menerapkan ini adalah:

Alat Evaluasi Digital: Menggunakan kuis online, survei, dan platform penilaian untuk mengumpulkan data tentang pemahaman siswa secara real-time.

Portofolio Digital: Mendorong siswa untuk membuat portofolio digital yang mencerminkan kemajuan mereka, yang dapat dievaluasi oleh guru dan juga oleh siswa itu sendiri.

Umpan Balik Instan: Memanfaatkan teknologi untuk memberikan umpan balik instan kepada siswa, sehingga mereka dapat segera mengetahui area yang perlu diperbaiki.

5. Peran Orang Tua dan Komunitas:

Melibatkan orang tua

dan komunitas dalam proses pendidikan digital dapat memperkuat dukungan bagi siswa dan guru. Beberapa langkah yang dapat diambil adalah:

Program Pelatihan untuk Orang Tua: Menyelenggarakan program pelatihan untuk orang tua tentang teknologi pendidikan, sehingga mereka dapat mendukung pembelajaran anak-anak mereka di rumah.

Keterlibatan Komunitas: Mengajak anggota komunitas untuk berpartisipasi dalam kegiatan pendidikan, seperti seminar atau workshop, yang membahas pentingnya teknologi dalam pendidikan.

Komunikasi Terbuka: Membangun saluran komunikasi yang terbuka antara sekolah, orang tua, dan komunitas untuk berbagi informasi dan sumber daya yang dapat mendukung pendidikan siswa.

D. Kesimpulan

Peran guru dalam perkembangan teknologi pendidikan di era digital sangatlah krusial. Dengan tantangan yang ada, guru perlu beradaptasi dan mengembangkan keterampilan mereka untuk memanfaatkan teknologi secara efektif. Melalui pelatihan berkelanjutan, integrasi kurikulum, dan dukungan dari komunitas, guru dapat menciptakan lingkungan belajar yang inovatif dan relevan bagi siswa. Temuan baru ini dapat menjadi dasar untuk penelitian lebih lanjut dan pengembangan praktik pendidikan yang lebih baik di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

Sadriani, A., Ahmad, M. R. S., & Arifin, I. (2023). Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. *SEMINAR NASIONAL DIES NATALIS 62*, 1, 32–37.