

**PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS WORDWALL
PADA ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA**

Roshella Sylviana Sulaeman¹, Tatang Muhajang², Yudhie Suchyadi³

^{1,2,3}PGSD Universitas Pakuan Bogor

¹roshellasyln@gmail.com, ²tatangm@unpak.ac.id, ³yudhie@unpak.ac.id,

ABSTRACT

Rosella Sylviana Sulaeman. 037118059. Development of a wordwallbased learning evaluation on the theme of animal and human movement organs, sub-theme 3 of the environment and its benefits. Thesis. Pakuan University. Under the guidance of Tatang Muhajang, M. Ag. Dan Yudhie Suchyadi, M. Pd. Learning evaluation is a series of learning processes in order to determine the value or results of measuring learning outcomes. So that learning evaluation does not feel boring, it is necessary to develop a learning evaluation. This study aims to produce a wordwall-based learning evaluation product on the theme 1 animal and human movement organs, subtheme 3 environment and the benefits of 5th learning in class V SDN Police 1 Bogor City with a total of 28 students as respondents in the 2022/2023 academic year. This study uses the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, evaluation). Field trials were carried out only on a limited basis. The instrument used in this study consisted of an expert validation sheet and a student response questionnaire instrument. The data analysis technique consists of a feasibility analysis of learning evaluation. The results showed that the wordwall-based learning evaluation that was developed was feasible to be used as an evaluation of learning in class V on theme 1 animal and human movement organs, sub-theme 3 environment and the benefits of 5th learning based on the average value of material expert validation of 94.4%, the average the average value of media validation is 86.7%, and the average value of language validation is 92%. Wordwall-based learning evaluation has effectiveness as a learning evaluation that does not bore the fifth grade students. This is evidenced from the posttest results in the form of a questionnaire given to students with a percentage of 95.71%.

Keywords: Learning evaluation, Wordwall

ABSTRAK

Roshella Sylviana Sulaeman. 037118059. Pengembangan evaluasi pembelajaran berbasis wordwall pada tema 1 organ gerak hewan dan manusia subtema 3 lingkungan dan manfaatnya. Skripsi. Universitas Pakuan. Dibawah bimbingan Tatang Muhajang, M. Ag. Dan Yudhie Suchyadi, M. Pd. Evaluasi pembelajaran merupakan sebuah rangkaian dari proses pembelajaran guna menentukan nilai atau hasil pengukuran hasil belajar. Agar evaluasi pembelajaran tidak terasa membosankan, maka perlu adanya pengembangan evaluasi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk evaluasi pembelajaran berbasis wordwall pada tema 1 organ gerak hewan dan manusia subtema 3 lingkungan dan manfaatnya pembelajaran ke-5 di kelas V SDN Polisi 1 Kota Bogor dengan jumlah responden 28 orang peserta didik tahun akademik 2022/2023. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (analysis, design, development, implementation, evaluation). Pelaksanaan uji coba lapangan hanya dilakukan secara terbatas.

Instrumen yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari lembar validasi ahli dan instrument angket respon siswa. Teknik analisis data terdiri dari analisis kelayakan evaluasi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran berbasis wordwall yang dikembangkan layak digunakan sebagai evaluasi pembelajaran di kelas V pada tema 1 organ gerak hewan dan manusia subtema 3 lingkungan dan manfaatnya pembelajaran ke-5 berdasarkan rata-rata nilai validasi ahli materi sebesar 94,4%, rata-rata nilai validasi media sebesar 86,7%, dan rata-rata nilai validasi bahasa sebesar 92%. Evaluasi pembelajaran berbasis wordwall memiliki keefektifan sebagai evaluasi pembelajaran yang tidak membosankan peserta didik kelas V. Hal tersebut dibuktikan dari hasil posttest berupa angket yang diberikan untuk peserta didik dengan persentase 95,71%.

Kata Kunci: Evaluasi pembelajaran, Wordwall

A. Pendahuluan

Wordwall ini merupakan website yang dapat digunakan untuk membuat evaluasi pembelajaran berupa kuis interaktif secara online. Website Wordwall tersebut dapat mempermudah guru dalam pembuatan evaluasi pembelajaran. Website ini memungkinkan Siswa untuk mengakses evaluasi pembelajaran dimana saja dan kapan saja dan juga guru dapat melihat langsung hasil akhir penilaian evaluasi pembelajaran yang telah Siswa kerjakan. Evaluasi pembelajaran yang akan dikembangkan yaitu evaluasi pembelajaran berbasis Wordwall. Keunggulan evaluasi pembelajaran dalam website Wordwall yaitu terdapat berbagai macam template dan jenis kuis interaktif secara online.

Dari uraian permasalahan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengembangkan evaluasi

pembelajaran berbasis website Wordwall. Pengembangan evaluasi pembelajaran berbasis website Wordwall ini dimaksudkan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Serta website Wordwall sangat menarik dan terdapat berbagai macam template dan jenis kuis interaktif secara online yang dapat menarik semangat siswa.

B. Metode Penelitian

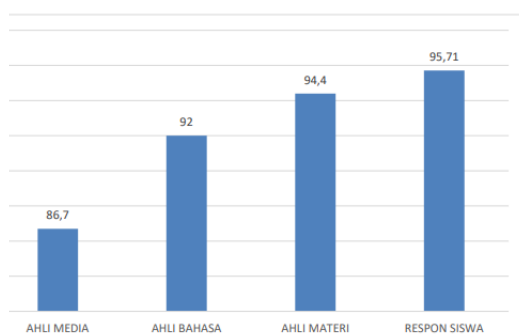
Metode pengembangan penggunaan evaluasi berbasis Wordwall ini menggunakan model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Desain pengembangan model ADDIE bersifat interaktif dengan tahapan pembelajaran yang efektif, dinamis dan efisien.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penelitian ini dilakukan yaitu pengembangan evaluasi

pembelajaran berbasis Wordwall yang diuji cobakan di kelas V SDN Polisi 1 Kota Bogor. Adapun tahapan yang dilakukan dalam pengembangan evaluasi pembelajaran berbasis Wordwall ini yang pertama analisis kebutuhan dilakukan untuk mengidentifikasi masalah yang muncul.

Berdasarkan rekapitulasi data penilaian pada tabel diatas yang dilakukan terhadap 28 peserta didik, evaluasi pembelajaran berbasis Wordwall memperoleh nilai respon 95,71%. Jumlah ini berada antara 80% - 100% sehingga penggunaan alat evaluasi pembelajaran berbasis web wordwall ini dinyatakan “Sangat layak” digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran khususnya pada tema 1 Organ gerak hewan dan manusia subtema 3 lingkungan dan manfaatnya pembelajaran ke-5 dan juga tidak perlu adanya revisi.



Gambar 1 Persentase Hasil Validasi dan Respon Siswa

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa evaluasi pembelajaran berbasis wordwall yang dikembangkan efektif dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan dari hasil posttest berupa angket yang diberikan untuk peserta didik dengan persentase 95,71% dengan kategori sangat baik. Disarankan untuk terus mengikuti perkembangan terhadap pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Auliya, A. (2021). Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis Wordwall Untuk Mata Pelajaran IPA SMP Kelas VII. In Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents (Vol. 5, Issue 2).
- Fuady, M. J. (2016). Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Online Untuk Pendidikan Jarak Jauh. Tekno, 26(September), 148–154.
- Hani, A. A. (2019). Evaluasi Pembelajaran pada PAUD. Care, 7(1), 52–56.
- Purwati, D., & Nugroho, A. N. P. (2018). Pengembangan Media Evaluasi

- Pembelajaran Sejarah Berbasis Google Formulir Di Sma N 1 Prambanan.
- ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah, 14(1).
<https://doi.org/10.21831/istoria.v14i1.19398>
- Putri, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam
- Pembelajaran Daring (online) Matematika Pada Materi Bilangan Cacah
- Kelas 1 di MIN 2 Kota Tangerang Selatan. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 145–165.
- Ridho, U. (2018). Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab, 20(01), 19.
<https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.1124>
- Rukajat Ajat. 2018. Teknik Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish Hal. 2
- Nursalam, Suardi. 2016. Evaluasi Pembelajaran, Tes Pengukuran dan Penilaian. Makasar: Badan Penerbit Universitas Makasar Hal. 1
- Ratnawulan, Rusdiana. 2015. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: CV Pustaka Setia Hal. 22
- Ngalimun. 2018. Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran. Yogyakarta: Parama Ilmu Hal.16-19.
- Nursalam, Suardi. 2016. Evaluasi Pembelajaran, Tes Pengukuran dan Penilaian. Makasar: Badan Penerbit Universitas Makasar Hal.1-2
- Nursalam, Suardi. 2016. Evaluasi Pembelajaran, Tes Pengukuran dan Penilaian. Makasar: Badan Penerbit Universitas Makasar Hal. 4-5.
- Sugiyono, 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan RnD. CV Alfabeta Bandung.