

**PEMANFAATAN WORDWALL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
UNTUK MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS I  
DI SD NEGERI 112 PALEMBANG**

Lala Eriska<sup>1</sup>, Maria Maha Ulfa<sup>2</sup>, Syarifuddin<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>PPG PGSD Universitas Sriwijaya

<sup>1</sup>[lalaeriska5@gmail.com](mailto:lalaeriska5@gmail.com), <sup>2</sup>[mariamahaulfa01@gmail.com](mailto:mariamahaulfa01@gmail.com), <sup>3</sup>[syarifuddin@fkip.unsri.ac.id](mailto:syarifuddin@fkip.unsri.ac.id)

**ABSTRACT**

*ICT learning media is an innovative learning media that can be used as a learning tool. ICT learning media can be the right solution to be used as a tool in the learning process. One of the ICT media that can be used in the learning process is wordwall. This research aims to provide a description regarding the use of wordwalls in mathematics learning to foster learning motivation for class I students at SD Negeri 112 Palembang. This research was carried out in Class I of SD Negeri 112 Palembang. The method used in this research is a qualitative research method with observation techniques carried out by collecting various information from direct observations in Class I of SD Negeri 112 Palembang. The results of the research show that using wordwalls in mathematics learning can increase students' learning motivation in class, thereby making students enthusiastic about learning, students can learn in a fun situation, and teachers can use wordwalls to support students' success in the learning process.*

*Keywords: Wordwall, Mathematics, Learning Motivation*

**ABSTRAK**

Media pembelajaran ICT adalah media pembelajaran inovatif yang dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran. Media pembelajaran ICT dapat menjadi penyelesaian yang tepat untuk digunakan sebagai sarana dalam proses pembelajaran. Salah satu media ICT yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran yaitu wordwall. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan deskripsi terkait pemanfaatan wordwall dalam pembelajaran matematika untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik kelas I di SD Negeri 112 Palembang. Penelitian ini dilaksanakan di Kelas I SD Negeri 112 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif dengan teknik observasi yang dilakukan dengan mengumpulkan berbagai informasi dari pengamatan langsung di Kelas I SD Negeri 112 Palembang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan memanfaatkan wordwall pada pembelajaran matematika dapat menumbuhkan motivasi belajar peserta didik di kelas, sehingga membuat peserta didik bersemangat dalam belajar, peserta didik dapat belajar dengan situasi yang menyenangkan, serta guru dapat memanfaatkan wordwall untuk menunjang keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Wordwall, Matematika, Motivasi Belajar

**A. Pendahuluan**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana yang dilakukan

dalam proses pembelajaran untuk mewujudkan peserta didik agar secara aktif mengembangkan

potensi dirinya (Ngongo, V.L., dkk., 2019). Oleh karena itu, pendidikan sangat penting dan utama bagi setiap individu sebagai investasi masa depan. Saat ini, pendidikan di Indonesia berada pada pendidikan abad 21. Pendidikan abad 21 merupakan pendidikan yang berlandaskan pada ilmu pengetahuan dan teknologi. Sehingga peran teknologi sebagai media pembelajaran sangat penting dalam proses pembelajaran. Dalam pembelajaran abad 21, IPTEK berkembang secara pesat sehingga mengakibatkan perubahan pada kurikulum, teknologi, dan sebagainya. Menurut (Nadia, A.I., dkk., 2022) guru dituntut dapat menggunakan teknologi dalam pembelajaran agar proses pembelajaran tidak monoton.

Penggunaan teknologi dalam pembelajaran telah memberikan peluang baru bagi guru dan peserta didik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, sehingga teknologi memiliki peran penting pada pembelajaran abad 21 ini. Teknologi dapat berupa hardware (perangkat keras) dan software (perangkat lunak). Adapun teknologi yang dapat digunakan dalam proses

pembelajaran yaitu laptop, LCD/Proyektor, speaker, dan sebagainya. Dengan menggunakan perangkat teknologi ini maka dapat mendukung proses pembelajaran pada abad 21. Selain itu, penggunaan teknologi dapat mempermudah akses terhadap sumber daya pembelajaran secara online seperti e-book, video pembelajaran, dan sumber daya pembelajaran lainnya (Widianto, E., dkk., 2021). Teknologi memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk berinteraksi secara langsung dengan materi pembelajaran melalui permainan edukatif, video interaktif, dan platform pembelajaran online. Salah satu media ICT yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran yaitu wordwall. Wordwall adalah aplikasi berbasis website yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif. Pembelajaran dengan aplikasi wordwall dapat dilaksanakan apabila didukung dengan koneksi internet yang memadai (Aidah, N., & Nurafni., 2022). Oleh karena itu, dalam penggunaan wordwall ini diperlukan koneksi internet yang baik agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik pula.

Salah satu mata pelajaran yang tepat untuk menggunakan wordwall dalam proses pembelajaran yaitu matematika. Karena dengan menggunakan wordwall dalam pembelajaran matematika, maka dapat membuat proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan peserta didik dapat lebih bersemangat dalam belajar. Matematika berasal dari perkataan Latin *mathematika* yang mulanya diambil dari perkataan Yunani *mathematike* yang berarti mempelajari. Kata *mathematike* berhubungan pula dengan kata lainnya yang hampir sama, yaitu *mathein* atau *mathenein* yang artinya belajar (Simangunsong, V.H., dkk., 2021). Jadi, matematika berarti ilmu pengetahuan yang didapat dengan berpikir (bernalar). Seperti yang diketahui saat ini, matematika adalah salah satu mata pelajaran yang sering menjadi persoalan bagi peserta didik, karena peserta didik menganggap bahwa matematika itu mata pelajaran yang sulit. Hal demikian disebabkan oleh pendekatan, strategi, model, dan metode yang diterapkan oleh guru kurang sesuai, serta media

pembelajaran yang kurang sesuai dan kurang menarik.

Pendidikan di Indonesia saat ini telah menerapkan Kurikulum Merdeka, salah satunya di Sekolah Dasar. Dimana Kurikulum Merdeka berfokus pada pengembangan keterampilan abad ke-21, seperti keterampilan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, komunikasi, pemecahan masalah, dan literasi digital. Sehingga dalam hal ini, teknologi berperan penting dalam proses pembelajaran abad 21. Namun pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran juga dapat memicu permasalahan dalam pelaksanaannya, karena keterbatasan pemahaman guru maupun peserta didik mengenai teknologi, sarana dan prasarana yang terbatas, jaringan internet yang tidak memadai, dan sebagainya (Mujahidin, A.A., dkk., 2021).

SD Negeri 112 Palembang telah menerapkan kurikulum merdeka, yaitu kelas I dan kelas IV. SD Negeri 112 Palembang masih jarang mengintegrasikan media teknologi dalam proses pembelajaran, salah satunya pada mata pelajaran matematika. Sehingga hal tersebut membuat

motivasi belajar peserta didik menjadi rendah dan hasil belajar peserta didik juga menjadi rendah. Oleh karena itu, perlunya pemanfaatan teknologi secara optimal dalam pembelajaran di Sekolah Dasar khususnya pada mata matematika. Guru dapat menggunakan wordwall sebagai media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran. Karena wordwall ini memiliki berbagai fitur yang menarik, yaitu open the box, random card, quiz, dan lain-lain. Sehingga peserta didik dapat melaksanakan pembelajaran sambil bermain.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti ingin melakukan penelitian mengenai pemanfaatan wordwall dalam pembelajaran matematika untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik kelas I di SD Negeri 112 Palembang.

## **B. Metode Penelitian**

Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan teknik observasi. Menurut Anggito & Setiawan (2018), penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan

data di suatu tempat dengan menafsirkan fenomena yang terjadi di tempat tersebut. Menurut Sugiyono (2016), metode penelitian kualitatif adalah suatu metode penelitian yang digunakan untuk penelitian berfokus pada kondisi obyek yang alamiah. Menurut Sugiyono (dalam Susmita, 2019) observasi adalah pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap objek di tempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa. Teknik observasi adalah pengamatan dan pencatatan sistematis terhadap fenomena-fenomena yang di amati.

## **C. Hasil Penelitian dan Pembahasan**

Wordwall adalah sebuah game edukasi berbasis web yang digunakan untuk membuat game berbasis kuis yang menyenangkan. Menurut (Herta, dkk., (2023)), wordwall merupakan sebuah platform yang dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Pada media teknologi wordwall ini, guru dapat membuat berbagai jenis game edukasi dengan tema yang bermacam-macam disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari. Seperti pada mata pelajaran matematika yang dianggap

sulit oleh peserta didik. Hal ini dapat diatasi dengan mengintegrasikan media teknologi wordwall dalam proses pembelajaran.

Media teknologi wordwall merupakan salah satu aplikasi yang dapat dimanfaatkan sebagai media belajar dan alat penilaian untuk menumbuhkan daya tarik peserta didik dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian (Lubis, dkk., 2022) bahwa penggunaan aplikasi wordwall dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika. Selain itu, wordwall juga dapat membantu peserta didik mengingat materi yang sedang dipelajari, mampu meningkatkan motivasi dan semangat peserta didik dalam belajar. Menurut Sun'iyah (dalam Rizki, H., dkk., 2023) wordwall memiliki banyak template yang dapat digunakan dan dibuat oleh guru, serta tidak berbayar. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kelebihan media teknologi wordwall yaitu media wordwall bersifat fleksibel dan dapat digunakan dengan mudah, menarik, tidak menonton, kreatif, serta dapat meningkatkan minat dan motivasi peserta didik dalam belajar. Guru

dapat menggunakan media teknologi wordwall ini untuk membuat kuis interaktif yang dikemas seperti game sehingga dapat meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik dalam proses pembelajaran.

Guru dapat membuat berbagai jenis aktivitas pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi wordwall, seperti puzzle kata, kartu kata, kuis, dan lain-lain. Berikut ini langkah-langkah dalam memanfaatkan aplikasi wordwall dalam proses pembelajaran :

a. Membuat akun wordwall

- Buka situs resmi wordwall yaitu <https://wordwall.net/>
- Klik sign up untuk mendaftarkan akun. Kemudian isi nama, alat email, kata sandi, dan lokasi.

b. Membuat aktivitas

- Setelah masuk, klik tombol create untuk membuat aktivitas baru
- Pilih jenis aktivitas yang ingin dibuat, seperti puzzle kata, kartu kata, dan lain-lain.

c. Tuliskan judul dan deskripsi permainan

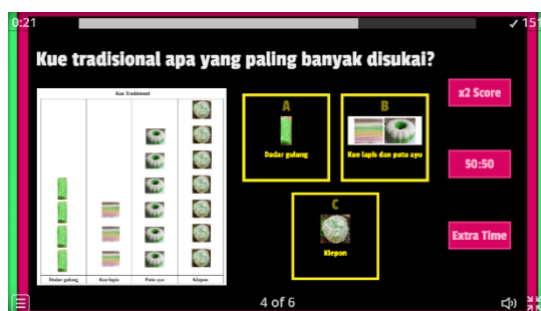
d. Masukkan pertanyaan atau kata-kata pada aktivitas yang dipilih

- e. Atur gambar, skor, waktu, kunci jawaban pada aktivitas tersebut
- f. Setelah itu, klik tombol save atau simpan untuk menyimpannya. Selanjutnya akan diberikan beberapa opsi pilihan untuk membagikan aktivitas tersebut

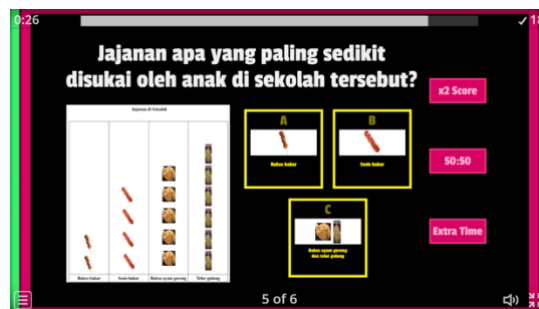
Berikut ini contoh pemanfaatan aplikasi wordwall pada pembelajaran matematika materi mengeksplorasi banyak benda kelas I di SD Negeri 112 Palembang :



**Gambar 1 Penggunaan Wordwall sebagai Media Pembelajaran**



**Gambar 2 Penggunaan Wordwall sebagai Media Pembelajaran**



**Gambar 3 Penggunaan Wordwall sebagai Media Pembelajaran**



**Gambar 4 Peserta Didik Melakukan Kuis Menggunakan Wordwall**

Berdasarkan hasil observasi, setelah mengintegrasikan wordwall pada mata pelajaran matematika di kelas I SD Negeri 112 Palembang diperoleh bahwa motivasi belajar peserta didik dapat tumbuh dan meningkat, serta hasil belajar peserta didik juga menjadi meningkat. Hal ini terlihat dari peserta didik yang sangat antusias saat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan wordwall, peserta didik terlibat aktif dalam proses pembelajaran, melakukan kegiatan diskusi dengan baik, dan hasil belajar peserta didik semakin

meningkat. Oleh karena itu, pemanfaatan media teknologi wordwall ini dapat menjadi solusi dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas I di SD Negeri 112 Palembang dalam pembelajaran matematika.

#### **D. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat diperoleh kesimpulan bahwa pemanfaatan wordwall dapat menumbuhkan motivasi belajar dalam pembelajaran matematika pada peserta didik kelas I di SD Negeri 112 Palembang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa wordwall dapat digunakan sebagai media interaktif yang dapat menumbuhkan dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penggunaan wordwall dalam proses pembelajaran dapat membuat peserta didik menjadi aktif, bersemangat dalam belajar, dan mudah dalam memahami materi yang sedang dipelajari. Dalam penggunaan wordwall ini disarankan menggunakan koneksi internet yang memadai, serta dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan wordwall diharapkan peserta didik dapat diarahkan dengan baik agar pembelajaran dapat

terlaksana dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Aidah, N., & Nurafni. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall pada Pembelajaran IPA Kelas IV di SDN Ciracas 05 Pagi. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 172.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV Jejak.
- Herta, N., Nupus, B.C., Sanggarwati, R., & Setiawan, T.Y. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3, 529-530.
- Lubis, A.P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6890.
- Mujahidin, A.A., Salsabila, U.H, Hasanah, A.L., Andani, M., & Aprilia, W. (2021).

- Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Journal of Social Science Research*, 1(2), 553.
- Nadia, A.I., Afiani, K.D.A., & Naila, I. (2022). Penggunaan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 35.
- Ngongo, V.L., Hidayat, T., & Wiyanto. (2019). Pendidikan di Era Digital. *Prosiding Seminal Nasional Pendidikan*, 630.
- Rizki, H., Muslimahayati, & Ramli, M.N. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Wordwall untuk Pembelajaran bagi Guru Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 19.
- Simangunsong, V.H., dkk. (2021). Hubungan Filsafat Pendidikan dan Filsafat Matematika dengan Pendidikan. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(2), 16.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Susmita, N. (2019). Tindakan Tutur Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(1), 26.
- Widianto, E., dkk. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 218.