

ANALISIS PENERAPAN METODE JARIMATIKA PADA PERKALIAN DASAR SECARA DARING DI SEKOLAH DASAR

Mukti Aulia Sari¹, Rossi Iskandar²

^{1,2}PGSD FKIP Universitas Trilogi

¹muktiaul30@gmail.com, ²rossiiskandar@trilogi.ac.id,

ABSTRACT

This study aims to find out how the description of mathematics learning in the application of the Jarimatika method to the online basic multiplication method in class III, and to find out how to apply the Jarimatika method to the online basic multiplication, and also to find out how the inhibiting and supporting factors for the application of the Jarimatika method to the online basic multiplication method. in class III. The subjects in this study were students of class III SDS Yasporbi III Pasar Minggu. Methods This research uses descriptive qualitative analysis. Qualitative research methods are research methods used to examine certain populations or samples, collecting data using research instruments and emphasizing aspects of in-depth understanding. The results of the study on the application of the Jarimatika method to basic multiplication online in class IIIA SDS Yasporbi III were quite well implemented, the teacher explained that using the Jarimatika method was very good, but there were still students who had not been able to apply the Jarimatika method because there were obstacles or inhibiting factors and supporting factors in the application of the method. arithmetic in basic multiplication.

Keywords : Learning Mathematics, Jarimatika, Online

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran pembelajaran matematika dalam penerapan metode jarimatika pada perkalian dasar secara daring di kelas III, dan mengetahui bagaimana penerapan metode jarimatika pada perkalian dasar secara daring, dan juga mengetahui bagaimana faktor penghambat dan pendukung penerapan metode jarimatika pada perkalian dasar secara daring di kelas III. Subjek pada penelitian ini ialah siswa kelas III SDS Yasporbi III Pasar Minggu. Metode Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Metode penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian dan ditekankan pada aspek pemahaman secara mendalam. Hasil penelitian penerapan metode jarimatika pada perkalian dasar secara daring di kelas IIIA SDS Yasporbi III penerapannya cukup baik, guru menerangkan menggunakan metode jarimatika sangat baik, tetapi masih ada siswa yang belum dapat menerapkan metode jarimatika karena terdapat kendala atau faktor penghambat dan faktor pendukung pada penerapan metode jarimatika pada perkalian dasar.

Kata Kunci : Pembelajaran Matematika, Jarimatika, Daring

A. Pendahuluan

Pendidikan ialah usaha yang

dilakukan agar terwujud kegiatan

pembelajaran untuk siswa supaya

bisa mengembangkan potensi seperti pengetahuan, kepribadian, ahlak, dan keterampilan yang bisa berguna untuk dirinya sendiri dan Negara (Sinta, 2019). Pembelajaran ialah cara untuk mendidik anak dan untuk meningkatkan kemampuan anak melalui belajar di Sekolah untuk bekal masa depan (Yudha, 2020). Belajar muatan matematika sangat penting untuk dipelajari karena muatan matematika ialah ilmu yang dipelajari dari *playground* sampai dengan perguruan tinggi, muatan matematika ini menjadikan ilmu yang memiliki kedudukan sangat penting untuk dipelajari (Rizkyani, 2020). Metode pembelajaran merupakan rancangan dan langkah-langkah untuk kegiatan pembelajaran yang secara teratur dan terstruktur dalam menerapkannya saat proses kegiatan belajar mengajar dikelas (Destiana, 2017). Metode jarimatika ialah suatu upaya dalam menghitung dan jika diajarkan kepada siswa secara berulang pasti siswa akan langsung paham dan menguasai cara penggunaanya (Neni Muslimah., 2021). Jarimatika ini sangat bisa membantu siswa saat berhitung perkalian atau pun lainnya karena berhitung dengan jari lebih dapat memudahkan dan menyenangkan

karena siswa belajar mengenai konsep terlebih dahulu baru ke cara cepatnya maka siswa langsung bisa menguasainya. Menurut (Yudha F. , 2020) jarimatika merupakan singkatan dari jari serta aritmatika, metode ini berhitung menggunakan jari-jari tangan. Penelitian ini dilakukan untuk melihat gambaran pembelajaran matematika dalam penerapan metode jarimatika pada perkalian dasar secara daring di Kelas III SDS Yasporbi III Pasar Minggu, penerapan metode jarimatika pada perkalian dasar secara daring di kelas III SDS Yasporbi III Pasar Minggu, serta faktor penghambat dan pendukung penerapan metode jarimatika pada perkalian dasar secara daring di kelas III SDS Yasporbi III Pasar Minggu. Penelitian ini juga di lengkapi dengan acuan dari penelitian terdahulu menurut (Nurlillahi, 2021) dengan judul penelitian Analisis Penerapan Metode Jarimatika Pada Perkalian Bilangan Bulat Secara Daring di Sekolah Dasar, hasil penelitian tersebut menunjukkan penerapan metode jarimatika pada perkalian bilangan bulat secara daring dilakukan dengan menggunakan alat bantu dengan tangan yang dilakukan dengan mengulang-ulang melalui

videocall maka siswa bisa menerapkan perkalian menggunakan metode jarimatika, guru bisa menangani kendala pada pembelajaran dengan menggunakan metode jarimatika, selain itu guru bisa paham metode jarimatika secara daring.

Penelitian yang kedua dilakukan oleh (Affandi, 2020) dengan judul Analisis Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung di Kelas II MI Ma'arif Ngrupit Jenangan Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020, hasil penelitiannya yaitu dengan menggunakan metode jarimatika berpengaruh terhadap kemampuan berhitung siswa di kelas II MI Ma'arif Ngrupit Jenangan Ponorogo. Hal ini dapat membuktikan berupa hasil nilai rata-rata siswa yang diperoleh di kelas yang menggunakan metode jarimatika sangat baik dan siswa paham cara penggunaannya. Penelitian selanjutnya yaitu oleh (sitio, 2017) judul penelitian Analisis Penerapan Metode Jarimatika pada materi Perkalian Dasar di Kelas III Sekolah Dasar, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil penelitiannya penerapan metode jarimatika pada perkalian dasar

dilakukan karena masih banyak peserta didik yang masih merasa kesulitan dalam mengerjakan suatu tugas matematika yang diberikan guru terutama di materi perkalian dasar. Sebab dari itu, peneliti akan melakukan perbaikan dengan rendahnya hasil belajar siswa yaitu dengan cara menerapkan metode jarimatika. Metode jarimatika sangat menyenangkan dan dapat diterima oleh anak dan juga sebagai alat atau media yang digunakan selalu tersedia.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Metode penelitian kualitatif menganalisis populasi atau kelompok tertentu, mengumpulkan data melalui instrumen penelitian dan menekankan karakteristik pemahaman yang mendalam.

Landasan teori ini juga dapat digunakan untuk memberikan gambaran latar belakang penelitian dan sebagai sumber untuk membahas hasil penelitian. Penelitian naturalistik adalah jenis penelitian kualitatif di mana penelitian dilakukan secara alami tanpa manipulasi, dengan penekanan pada deskripsi alami dan pengumpulan data yang tepat.

Penelitian ini akan dilaksanakan di SDS Yasporbi III yang beralamat di Jl. Aup No.2C, RT.3/RW.5, Ps. Minggu, Kec. Ps. Minggu, Kota Jakarta Selatan, Provinsi DKI Jakarta 12520 pada bulan Oktober 2020 sampai Januari 2021. Subjek penelitian ini ialah kelas III SDS Yasporbi III dengan jumlah siswa sebanyak 3 siswa (PGT, AI dan MGL) serta Guru Matematika kelas III (Mr.B), Penelitian ini dilaksanakan di SDS Yasporbi III.

Penelitian kualitatif terdapat tiga bagian prosedur: pertama, tahap deskripsi (menggambarkan apa yang ditemukan di lapangan, apa yang didengar, dilihat, dan dirasakan), kedua, tahap reduksi (mengurangi apa yang didengar, dilihat, dan dirasakan), dan ketiga, tahap analisis (mengurangi semua informasi yang ditemukan dalam penelitian). Teknik dalam pengumpulan data yaitu berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik dalam menganalisis data sendiri dengan analisis data kualitatif induktif adalah analisis berdasarkan data yang kemudian dikembangkan menjadi hipotesis (Silalahi, 2018).

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil

Penelitian yang dilakukan ini dengan menggunakan latar belakang di kelas IIIA SDS Yasporbi III Pasar Minggu. Berfokus pada penerapan metode jarimatika pada perkalian dasar secara daring menggunakan Zoom. Dominan di sekolah dasar mata pelajaran matematika terdapat di tematik. Namun, SDS Yasporbi III Pasar Minggu ini mata pelajaran Matematika dijadikan terpisah dengan Tematik. Penelitian ini menggunakan teknik Triangulasi dalam pengumpulan data. Triangulasi yang digunakan adalah Obsevasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Kegiatan pengumpulan data yang peneliti lakukan seluruhnya menggunakan daring karena bertepatan diadakannya PPKM di Jakarta.

Observasi dan wawancara dilaksanakan berlandaskan kisi-kisi instrumen yang telah di tentukan sebelumnya. Mengingat hal ini begitu penting dan memudahkan peneliti dengan apa yang akan di teliti dan tidak keluar dari batasan-batasan masalah. Observasi dilakukan secara daring selama empat hari pengamatan mulai pelaksanaan observasi. Observasi daring yang dimaksud yaitu mengikuti

pembelajaran matematika kelas IIIA menggunakan Zoom. Observasi dilaksanakan pada awal bulan Oktober 2021 selama empat hari dimulai pelaksanaan observasi, diawali pada hari Senin, Selasa, Kamis dan Jumat. Observasi selama empat hari juga digunakan untuk mengobservasi siswa dan guru. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dengan melakukan dua hal yaitu dengan Guru dan Siswa kelas IIIA sebagai narasumber atau subjek wawancara. Wawancara ini dilakukan secara daring menggunakan Zoom untuk siswa dan melalui tatap muka dengan guru.

Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dilakukan untuk melengkapi data-data yang dibutuhkan oleh peneliti. Aspek data yang dikumpulkan melalui dokumentasi adanya berupa gambar kegiatan serta data penunjang. Dokumentasi yang dilakukan tentunya sudah atas izin pihak SDS Yasporbi III Pasar Minggu. Berikut rincian kegiatan penelitian dideskripsikan dalam bentuk tabel 1 :

Tabel 1 Deskripsi Kegiatan Penelitian

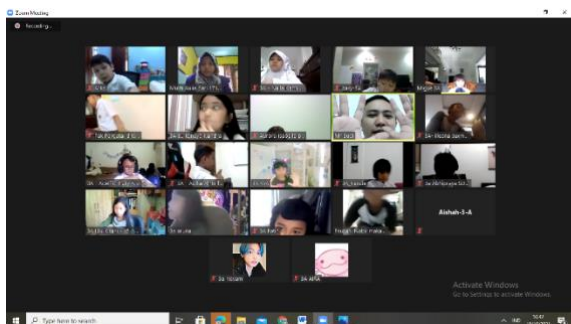
N o	Hari/Tang gal	Kegiata n	Media/Te mpat
1	Rabu, 6 Oktober 2021	Pertemu an dan Perizina n Awal dengan Kepala SDS Yasporbi III Pasar Minggu	Tatap muka, SDS Yasporbi III Pasar Minggu
2	Senin, 11 Oktober 2021	Observa si Pertama	Zoom
3	Selasa, 12 Oktober 2021	Observa si Kedua	Zoom
4	Kamis, 21 Oktober 2021	Observa si Ketiga	Zoom
5	Jumat, 22 Oktober 2021	Observa si Keempat	Zoom
6	Senin, 11 Oktober 2021	Wawanc ara Guru	Tatap Muka, SDS Yasporbi III Pasar Minggu

7 Jumat, 22 Wawanc Zoom

Oktober ara

2021 Siswa

kegiatan penelitian meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi yang telah dilaksanakan, dan juga guru dan siswa yang menjadi narasumber sebagai subjek penelitian keseluruhan melalui daring ataupun tatap muka.



Gambar 1 Kegiatan Pembelajaran

Upaya guru dalam menerapkan metode jarimatika dalam perkalian dasar kelas IIIA SDS Yasporbi III Pasar Minggu adalah dengan metode hafal perkalian dasar 1 sampai dengan 10, lalu guru menggunakan teknik jarimatika dengan langkah-langkah dan teori yang benar. Hal tersebut disampaikan oleh subjek guru yaitu Mr. B dalam hasil wawancara pada hari Selasa 11 Oktober 2021. Mr. B menjelaskan teknik jarimatika langkah demi langkah, dilanjutkan salah satu siswa dan di ikuti siswa lainnya untuk mencoba teknik jarimatika dengan

benar, karena agar siswa membentuk pemahamannya dengan baik dan jelas. Selanjutnya dengan pernyataan Mr. B mengenai penerapan metode jarimatika pada perkalian dasar secara daring terdapat faktor-faktor didalamnya yang mempengaruhi yaitu salah satunya adalah kondisi internet dan tingkat pemahaman siswa dalam menerapkan langkah demi langkah dalam belajar menggunakan metode jarimatika pada perkalian dasar. Dalam pembelajaran Mr. B menjelaskan ada yang belum paham dan hanya diam saja oleh karena itu Mr. B mempunyai upaya berinisiatif memberikan pengulangan dalam teknik jarimatika dan stimulus dengan cara memanggil nama siswa yang sekiranya kurang paham. Dengan cara seperti ini menurut Mr. B menjadi lebih merasa diperhatikan dan dapat memahami apa yang disampaikan.

Pembahasan

Mengimplementasikan atau menerapkan metode jarimatika pada perkalian dasar di kelas III secara daring membuat guru harus meningkatkan efektivitas dalam menyesuaikan kondisi yang ada. Pada dasarnya metode jarimatika itu mudah asal paham dan mengerti langkah-langkah jarimatika. Menurut

(Elita, 2012) bahwa dari metode yang lain kelebihan jarimatika yaitu tidak membebani memori otak dan menggunakan alat yang selalu tersedia, tetapi jarimatika dominan menekankan pada penguasaan konsep terlebih dahulu baru, agar siswa menguasai ilmu secara matang. Tetapi fakta saat observasi dan wawancara siswa merasa kesulitan menggunakan metode jarimatika karena secara daring (*zoom*) membuat siswa keliru saat menggerakkan jari, siswa masih terbiasa dengan pertambahan. Dalam mengimplementasikan metode jarimatika guru juga harus memperhatikan semangat siswa dalam belajar agar pembelajaran secara daring itu menyenangkan.

Faktor-faktor penghambat tersebut antara lain yaitu kondisi jaringan internet, kemampuan siswa dalam menghafal konsep jarimatika, dan kemampuan siswa yang berbeda-beda. Terdapat juga faktor-faktor pendukung yaitu kemampuan guru dalam menerapkan metode jarimatika dan jarimatika itu menggunakan media yang sangat sederhana. Faktor penghambat dan pendukung tersebut sangat penting dan dapat dipengaruhi bagi guru untuk bisa mendapatkan

hasil yang baik dalam penerapan metode jarimatika pada perkalian dasar secara daring di kelas.

Faktor pendukung penerapan metode jarimatika adalah yaitu kemampuan guru dalam menerapkan metode jarimatika pada perkalian dasar sangat baik, dan menstimulus siswa dengan baik ditemukan pada hasil penelitian observasi dan wawancara guru memahami teknik jarimatika dan membantu siswa menggunakan metode jarimatika pada perkalian dasar hal ini berkaitan dengan pernyataan (sitio, 2017).

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian lain yaitu penerapan metode jarimatika di laksanakan ketika pembelajaran daring, karena banyak siswa yang masih belum paham cara mengalikan bilangan sehingga guru menggunakan metode jarimatika yang cocok untuk siswa gunakan dalam mengajar.

D.Kesimpulan

Gambaran penerapan metode jarimatika terhadap perkalian dasar secara daring(*online*) di kelas IIIA SDS Yasporbi III penerapannya cukup baik, guru menerangkan menggunakan metode jarimatika sangat baik, tetapi masih ada siswa yang belum dapat menerapkan

metode jarimatika karena terdapat kendala atau faktor penghambat dan faktor pendukung pada penerapan metode jarimatika pada perkalian dasar. Penelitian ini hanya menggambarkan alangkah lebih baik untuk peneliti selanjutnya untuk mengembangkan alat peraga yang lebih inovasi lagi dalam menghitung matematika dengan tangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, Z. R. (2020). *Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung dalam Pemecahan Soal Perkalian Kelas III MI Ma'arif Ngupit Jenangan Ponorogo Tahun Ajaran*. Jawa Timur: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Destiana, B. d. (2017). Urgensi Kompetensi Pedagogik Guru Vokasional pada Pembelajaran abad 21. *Jurnal Elinvo (Electronics Informatics, and Vocational Education)*, 2(2). 211-222.
- Elita, S. (2012). Efektifitas Metode Jarimatika salam Meningkatkan Kemampuan Perkalian bagi Anak Kesulitan Belajar di kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1).23-24.
- Neni Muslimah., d. L. (2021). Analisis Metode Jari Magic (Jarimatika) dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1). 29-41.
- Nurlillahi, A. A. (2021). Analisis Penerapan Metode Jarimatika Pada Perkalian Bilangan Bulat Secara Daring di Sekolah Dasar. *Skripsi*, 5(1). 140-143.
- Rizkyani, M. I. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Satuan Panjang Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas IIB SDN Kayuringin Jaya Bekasi VI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2). 141-148.
- Silalahi, U. (2018). *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil Untuk Penelitian Sosial*

Kuantitatif. Bandung: Refika
Aditama.

Sinta, I. M. (2019). Manajemen
Sarana dan Prasarana. *Jurnal
Islamic Education Manajemen*,
4(1). 77-92.

Sitio, T. (2017). Tiarmina. 2017.
Penerapan Metode Jarimatika
Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Matematika Siswa
Kelas I SDN 003 Pagaran
Tapah Darussalam Kabupaten
Rokan Hulu. *Jurnal Primary
Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau*, 6(1). 146-
156.

Yudha, F. (2020). Penerapan Metode
Jarimatika Materi Perkalian
Pada Siswa Kelas 4 MI
Hidayatul Muhtadiin Balak
Songgon. *Jurnal Ilmiah
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan*, 6(1). 32-40.