

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
GURU TERHADAP PROFESIONALISME GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI
KECAMATAN WELAHAN KABUPATEN JEPARA**

Kristiyani¹, Nurkolis², Soedjono³

^{1,2,3}Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana
Universitas PGRI Semarang
alifismail765@gmail.com

ABSTRACT

Teacher professionalism can be seen from the way the teacher manages the learning process from the planning, implementation, and evaluation stages of learning. The aims of this study were to: 1) determine the influence of academic supervision on teacher professionalism, 2) determine the influence of teacher motivation on teacher professionalism, and 3) knowing the magnitude of the influence of academic supervision and teacher motivation together on teacher professionalism. The research approach used is quantitative. This type of research uses associative research. The population of this research is 349 teachers and the research sample is 186 teachers. Data collection was carried out using a questionnaire. The data analysis technique used in this research is descriptive data analysis, prerequisite test which includes normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, linearity test and hypothesis test including simple and multiple linear regression. The results showed that: (1) the correlation between academic supervision and teacher professionalism was 0.862. The effect of academic supervision on teacher professionalism is 74.3%, (2) The correlation between teacher motivation and teacher professionalism is 0.911. The effect of work discipline on teacher professionalism is 82.9%, (3) The correlation between academic supervision and teacher motivation on teacher professionalism is 0.915. The effect of academic supervision and teacher motivation on teacher professionalism is 83.7%. The conclusions of this study are academic supervision and teacher motivation towards teacher professionalism by 0.837 or 83.7%. The author suggests that school principals provide guidance and direction to teachers, especially in order to improve and develop learning, then teachers can also take part in training and seminars in order to improve competence which in turn can increase teacher professionalism.

Keywords: *Teacher Professionalism, Academic Supervision, Teacher Motivation*

ABSTRAK

Profesionalisme guru dapat diketahui dari cara guru dalam mengelola proses pembelajaran dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini untuk: 1) mengetahui besarnya pengaruh supervisi akademik terhadap profesionalisme guru, 2) mengetahui besarnya pengaruh motivasi guru terhadap profesionalisme guru, dan 3) mengetahui besarnya pengaruh supervisi akademik dan motivasi guru secara bersama-sama terhadap profesionalisme guru. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian asosiatif. Populasi penelitian ini 349 guru dan sampel penelitian 186 guru. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data diskriptif, uji prasyarat yang meliputi uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, uji linieritas dan uji hipotesis meliputi regresi linier sederhana dan berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) korelasi antara supervisi akademik terhadap profesionalisme guru sebesar 0.862. Pengaruh supervisi akademik terhadap profesionalisme guru sebesar 74,3 %, (2) Korelasi antara motivasi guru terhadap profesionalisme guru sebesar 0.911. Pengaruh disiplin kerja terhadap profesionalisme guru sebesar 82,9 %, (3) Korelasi antara supervisi akademik dan motivasi guru terhadap profesionalisme guru sebesar 0.915. Pengaruh supervisi akademik dan motivasi guru terhadap profesionalisme guru sebesar 83,7 %. Simpulan penelitian ini adalah supervisi akademik dan motivasi guru terhadap profesionalisme guru sebesar 0,837 atau 83,7%. Penulis menyarankan agar kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengarahan terhadap guru terutama agar dapat meningkatkan dan mengembangkan pembelajaran, kemudian guru juga dapat mengikuti pelatihan dan seminar agar dapat meningkatkan kompetensi yang nantinya profesionalisme guru dapat meningkat..

Kata Kunci: *Profesionalisme Guru, Supervisi Akademik, Motivasi Guru*

A. Pendahuluan

Profesionalisme guru adalah kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang guru untuk melakukan pekerjaan dan tugas pokoknya secara profesional sebagai pendidik meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan pembelajaran dan memberikan evaluasi pembelajaran untuk senantiasa mewujudkan dan meningkatkan kualitas profesionalnya.

Profesionalisme guru diukur melalui skor yang diperoleh dari kuisisioner melalui dimensi profesionalisme guru terdapat lima dimensi, yaitu: 1) menguasai landasan kependidikan, dengan indikator a) mengenal tujuan

pendidikan, b) mengenal fungsi sekolah dalam lingkungan masyarakat, c) mengenal prinsip-prinsip psikologi pendidikan. 2) menguasai materi dan tujuan pembelajaran, dengan indikator a) menguasai bahan pengajaran, b) menguasai bahan pengayaan pelajaran, c) memahami standar kompetensi dan kompetensi dasar. 3) mengembangkan mata pelajaran secara kreatif, dengan indikator: a) memilih materi pembelajaran yang sesuai, b) mengelola materi pelajaran secara kreatif, c) memilih dan memanfaatkan media dan sumber belajar dengan tepat. 4) Mengembangkan profesionalisme guru secara berkelanjutan, dengan

indikator a) melakukan refleksi terhadap kinerja, b) melakukan penelitian tindakan kelas, c) mengikuti perkembangan zaman dengan belajar dari berbagai sumber, 5) Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri, dengan indikator a) memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi, b) memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri..

Supervisi akademik kepala sekolah adalah suatu aktifitas membina yang direncanakan untuk membantu para guru dan pegawai sekolah dan lainnya dalam melakukan pekerjaan secara efektif agar dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan serta profesionalisme dalam menjalankan tugas pembelajaran baik secara individu maupun kelompok.

Supervisi akademik dapat diukur melalui dimensi 1) perencanaan supervisi akademik dengan indikator a) program supervisi akademik, b) instrument supervisi akademik, c) jadwal supervisi akademik. 2) pelaksanaan supervisi akademik dengan indikator a) introduksi supervisi akademik, b) penentuan

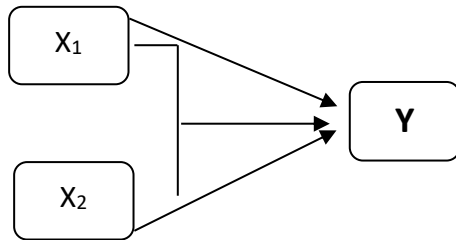
sasaran supervisi akademik, c) teknik supervisi akademik, d) kepemimpinan supervisi akademik. 3) evaluasi dan tindak lanjut supervisi akademik dengan indikator a) pembinaan, b) pemberian solusi dan c) pemberian reward.

Motivasi guru guru di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa Motivasi guru merupakan dorongan seseorang untuk melakukan sesuatu yang diharapkan dapat memenuhi kebutuhan pokok yang diinginkan, sehingga jika kebutuhan itu ada akan berakibat pada kesuksesan terhadap suatu kegiatan. Motivasi guru merupakan suatu dorongan yang timbul secara internal dan eksternal dari seorang guru, dengan indikator: Internal 1) gaji, 2) tunjangan, 3) jaminan kesehatan, 4) jaminan hari tua. Eksternal 1) perasaan diterima dilingkungan sekolah, 2) dihormati, 3) berpartisipasi dalam mencapai tujuan sekolah, 4) promosi pangkat maupun jabatan

B. Metode Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara. Jenis dan desain

penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian korelasional.



Gambar 1 Desain Penelitian

Populasi penelitian ini 349 guru dan penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin dengan jumlah 186 guru. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas, multikolinearitas, heteroskedastisitas, linieritas. Uji hipotesis pada penelitian ini meliputi uji regresi sederhana dan regresi berganda menggunakan bantuan program SPSS 22.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara

Berdasarkan hasil penelitian pada variabel supervisi akademik terhadap Profesionalisme guru dapat di deskripsikan sebagai berikut:

a. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dari 186 responden yang memberikan jawaban pada variabel

supervisi akademik diperoleh nilai rata-rata 69,46 dengan standar deviasi 7,921, jumlah skor maksimum 99 dan jumlah skor minimumnya adalah 45.

- b. Hasil analisis korelasi antara variabel supervisi akademik terhadap profesionalisme guru menunjukkan nilai yang positif dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,862. Sedangkan $Sig (1- tailed)$ sebesar 0,000 menunjukkan hubungannya searah antara X_1 terhadap Y dengan hubungan yang signifikan karena nilai tersebut kurang dari 5% atau $0,000 < 0,05$.
- c. Hasil analisis regresi sederhana menunjukan bahwa model hubungan supervisi akademik terhadap profesionalisme guru dinyatakan dengan persamaan $\hat{Y} = 23,790 + 1,136 X_1$.
- d. Hasil uji t parsial menunjukkan nilai probabilitas signifikansi yaitu $0,000 < 0,10$ sehingga variabel independen merupakan penjelas yang signifikan terhadap variabel dependennya dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($23,051 > 1.653177$) maka variabel supervisi akademik secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel profesionalisme guru.
- e. Untuk mengetahui hipotesis ini diterima atau ditolak, maka dapat dilihat pada hasil uji ANOVA, diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 531,335 dan nilai F_{tabel} untuk alpha 5

% (0,05) adalah 3,89. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($531,335 > 3,89$) dan nilai signifikansi 0,000 yang berarti lebih kecil dari taraf signifikan 0,05 ($0,000 < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis ini dapat diterima.

- f. Besar pengaruh variabel supervisi akademik (X_1) terhadap profesionalisme guru (Y) diperoleh dari nilai $R square$ sebesar 74,3 %. Sedangkan sisanya yaitu sebesar 25,7% masih dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar variabel yang diteliti.

2. Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara

Berdasarkan hasil penelitian pada variabel motivasi guru terhadap Profesionalisme guru dapat di deskripsikan sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dari 186 responden yang memberikan jawaban pada variabel motivasi guru diperoleh skor rata-rata 71,25 dengan standar deviasi 7,857, jumlah skor maksimum 103 dan jumlah skor minimumnya adalah 46
- b. Hasil analisis korelasi antara variabel motivasi guru terhadap profesionalisme guru menunjukkan nilai yang positif dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,991. Sedangkan Sig (1-

tailed) sebesar 0,000 menunjukkan hubungan searah antara X_2 terhadap Y dengan hubungan yang signifikan karena nilai tersebut kurang dari 5% atau $0,000 < 0,05$.

- c. Hasil analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa model hubungan motivasi guru terhadap profesionalisme guru dinyatakan dengan persamaan $\hat{Y} = 16,466 + 1,210 X_2$.
- d. Hasil uji t parsial menunjukkan nilai probabilitas signifikansi yaitu $0,000 < 0.10$ sehingga variabel independen merupakan penjelas yang signifikan terhadap variabel dependennya dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($23,885 > 1.653177$) maka variabel motivasi guru secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel profesionalisme guru.
- e. Untuk mengetahui hipotesis ini diterima atau ditolak, maka dapat dilihat pada hasil uji ANOVA, diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 893,108 dan nilai F_{tabel} untuk alpha 5 % (0,05) adalah 3,89. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($893,108 > 3,89$) dan nilai signifikansi 0,000 yang berarti lebih kecil dari taraf signifikan 0,05 ($0,000 < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis ini dapat diterima.
- f. Besar pengaruh variabel motivasi guru (X_2) terhadap profesionalisme guru (Y) diperoleh dari nilai $R square$ sebesar 82,9 %. Sedangkan sisanya yaitu sebesar 17,1% masih

dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar variabel yang diteliti.

3. Pengaruh Supervisi Akademik dan Motivasi Guru Terhadap Profesionalisme guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara

Berdasarkan hasil penelitian pada variabel supervisi akademik dan motivasi guru terhadap profesionalisme guru dapat di deskripsikan sebagai berikut:

- a. Hasil analisis regresi ganda menunjukkan bahwa model hubungan supervisi akademik dan motivasi guru terhadap profesionalisme guru dinyatakan dengan persamaan $\hat{Y} = 15,298 + 0,269 X_1 + 0,964 X_2$. Nilai koefisien regresi variabel supervisi akademik (X_1) adalah 0,269, ini dapat diartikan bahwa setiap peningkatan supervisi akademik (X_1) sebesar 1, maka profesionalisme guru akan meningkat 0,269 jika tidak ada pengaruh variabel bebas lainnya. Begitu juga untuk nilai koefisien regresi variabel motivasi guru (X_2) adalah 0,964, ini dapat diartikan bahwa setiap peningkatan motivasi guru (X_2) sebesar 1, maka profesionalisme guru akan meningkat 0,964 jika tidak ada pengaruh variabel bebas lainnya.
- b. Hasil uji t parsial menunjukkan nilai signifikansi variabel X_1 terhadap Y

0,000 ($0,000 < 0,05$) yang berarti variabel supervisi akademik (X_1) berpengaruh terhadap profesionalisme guru (Y). Nilai signifikansi variabel X_2 terhadap Y 0,000 ($0,000 < 0,05$) yang berarti motivasi guru (X_2) berpengaruh terhadap profesionalisme guru (Y). Sedangkan Uji t Parsial berdasarkan nilai t_{hitung} X_1 terhadap Y sebesar 2,887 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1.653177. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,887 > 1.653177$) maka variabel supervisi akademik secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel profesionalisme guru. Nilai t_{hitung} X_2 terhadap Y sebesar 10,251 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1.655811. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,251 > 1.655811$) maka variabel motivasi guru secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel profesionalisme guru.

- c. Untuk mengetahui hipotesis ini diterima atau ditolak, maka dapat dilihat pada hasil uji ANOVA, diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 468,515 dan nilai F_{tabel} untuk alpha 5 % (0,05) dan $df_1 = 2$; $df_2 = 184$ diperoleh 3,89. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($468,515 > 3,89$) dan nilai signifikansi 0,000 yang berarti lebih kecil dari taraf signifikan 0,05 ($0,000 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
- d. Besar pengaruh variabel supervisi akademik (X_1) dan motivasi guru (X_2)

secara bersama-sama terhadap profesionalisme guru (Y) diperoleh dari nilai *R square* sebesar 83,7 %, sisanya 16,3 % dipengaruhi oleh faktor lain.

D. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan supervisi akademik terhadap profesionalisme guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara yang dinyatakan dalam persamaan regresi $\hat{Y} = 23.790 + 1,136 X_1$ dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,862 dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($23,051 > 1.653177$) sehingga variabel supervisi akademik secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel profesionalisme guru. Hasil koefisien determinasi pengaruh variabel X_1 terhadap Y adalah sebesar 74,3% dan sisanya 25,7% di pengaruhi oleh faktor selain supervisi akademik.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi guru terhadap profesionalisme guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara

yang dinyatakan dalam persamaan regresi $\hat{Y} = 16,446 + 1,210 X_2$ dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,911 dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($29,885 > 1.653177$) sehingga variabel motivasi guru secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel profesionalisme guru. Hasil koefisien determinasi pengaruh variabel X_2 terhadap Y adalah sebesar 82,9% dan sisanya 17,1% di pengaruhi oleh faktor selain motivasi guru.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan supervisi akademik dan motivasi guru terhadap profesionalisme guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara yang dinyatakan dengan persamaan $\hat{Y} = 15,298 + 0,269 X_1 + 0,964 X_2$ Kemudian nilai koefisien korelasi r adalah sebesar 0,915. Hasil koefisien determinasi pengaruh variabel X_1 , dan X_2 terhadap Y adalah sebesar 83,7% dan sisanya 16,7% di pengaruhi oleh faktor selain supervisi akademik, motivasi guru, dan profesionalisme guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Rahman. 2013. *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu Dan. Pengetahuan Empirik*. Jakarta: rajawali pers
- Ahmad, Tanzeh. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Anwar, M. 2018. *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenamedia Group
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bina Aksara: Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Dasar-dasar Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariyani, S. 2008. *Kerja dan Profesionalisme*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press
- Cahyani, Indah Eko. 2017. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompensasi dan Iklim Kerja terhadap Profesionalisme guru di SD Negeri se-Kecamatan Slawi Kabupaten Tegal". *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 6(3): 312-326.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Daryanto dan Tutik Rachmawati. 2015. *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2009. *Metode, Teknik Supervisi Akademik dan Pengembangan Instrumen*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Fahmi, Irham. 2013. *Manajemen Kinerja, Teori dan Aplikasinya*. Alfabeta. Bandung
- Fariz, Ichsan Nugraha. 2016. *"Nilai-Nilai Budaya bangsa Indonesia"*. Bandung: Alfabeta
- Fathurrohman, Pupuh. 2011. *Supervisi Pendidikan dalam Pengembangan Proses Pengajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Fitri, Wirjayanti. 2014. Analisis Profesionalisme Pegawai Dinas Sosial Kota Pekanbaru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 5(2): 2-24.
- Glickman, Carl D., Stephen P. Gordon, dan Jovita M. Ross-Gordon. 2018. *The Basic Guide to Supervision and Instructional Leadership*. Cet 2. New York: Pearson Education Inc.
- Hasibuan, Malayu SP. 2012. *Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Husaini, Usman. 2014. *Manajemen : Teori, Praktek, dan Riset pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Husaini, Usman. 2011. *Manajemen: Teori, Praktek, dan Riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imron, Ali. 2011. *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kunandar. 2010. *Guru Profesional: Impelentasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan*

- Sukses Dalam Sertifikasi Guru. Jakarta: Rajawali Pers
- Kusuma, Bayu Aji. Novanda Friska. 2012. *Pengaruh Profesionalisme Auditor Etika profesi dan Pengalaman Auditor Terhadap Pertimbangan Tingkat Materialitas*
- Lantip, Diat Prasajo & Sudiyono. 2011. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Lismurtini. 2013. *Supervisi Klinis Dalam Supervisi Pendidikan*. Tersedia di <https://lismurtini270992.wordpress.com/2013/06/18>, diakses 5 Maret 2021
- Machali dan Hidayat. 2018. *of Education Manajement*. Jakarta: Preadamedia Group.
- Metriza dan Indrayani. 2017. *Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Rangka Meningkatkan Professional Mengajar Guru (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Negeri di remata Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota)*. *Jurnal Menara Ilmu*. 11(77): 204 -212.
- Miftahun dan Sugiyanto. 2010. *Pengaruh dukungan social dan kepemimpinan transformasional terhadap komitmen organisasi dengan mediator Motivasi guru*. *Jurnal psikologi volume 37, No. 1*, 94 – 109.
- Mulyasa. 2013. *Uji kompetensi Guru dan Penilaian Profesionalisme guru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Moch. Uzer Usman. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mudlofir, Ali. 2012. *Pendidik Profesional*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Mujtahid. 2011. *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN Maliki Press
- Mulyani, Sri., Muhdi, Noor Miyono. 2021. *Pengaruh Supervisi Akademik Dan Motivasi guru Terhadap Profesionalisme Guru Smp Di Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga*. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*. 10(1): 1-25.
- Mulyasa, E. 2011. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muslich, Masnur. 2007. *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nopita Anggraini. 2014. *Faktor pendukung, penghambat, peluang dan tantangan guru-guru dalam mewujudkan kinerjanya yang profesional*
- Nurjanah. 2011. *Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap PrestasiSiswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal Tahun 2010*. Institut Agama Islam Negeri Walisongo
- Pupuh, Fathurrohman. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Melalui. Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Purwanto, N. 2014. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, Z, D. 2020. *Penggunaan media gadget dalam aktivitas belajar dan pengaruhnya terhadap perilaku anak*. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*. 3(1): 97-113.

- Rizal, Anis Syamsu dan Nurjaya. 2021. Pengaruh Supervisi Akademik dan Motivasi guru Terhadap Kompetensi Profesional. *Jurnal Kajian Agama Hukum dan Pendidikan Islam (KAHPI)*. Vol.3 No.1 Juli 2021. p-ISSN 2685-8401 e-ISSN 2685-7502
- Robbins, Stephen., Judge, Timothy a. 2008. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Salemba Empat.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sagala, Syaiful. 2012. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2019. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sahertian, A Piet. 2010. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi*, Jakarta: Penerbit Rineka. Cipta
- Samsudin, Sadili. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Pustaka Jaya, Bandung.
- Santoso, S. 2012. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, Kelompok Gramedia
- Sa'ud, Udin Syaefudin. 2011. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Sari, A. A Istri Intan Permata Sari, I Wayan Rupa, dan I. B. Made Putra Manuaba. 2020. Pengaruh Fee Audit dan Profesionalisme Auditor Terhadap Kualitas Audit dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Moderasi pada Kantor Akuntan Publik di Bali. *Jurnal Riset Akuntansi Warmadewa*. Vol. 1, No.1: 39- 44.
- Sedarmayanti. 2010. *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*, cetakan kedua, Bandung: Mandar Maju.
- Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge. 2015. *Perilaku Organisasi, Edisi 16. Diterjemahkan oleh Ratna Saraswati dan Febriella Sirait*. Jakarta: Salemba.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sondang P. Siagian. 2009. *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- . 2016. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suwanto & Priansa, D. 2013. *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Suyanto dan Jihad. A. 2013. *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga

Sunyoto, Danang. 2015. *Manajemen dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Center for Academic Publishing Service

Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya. Vol 4, No. 2:2

Syamsul Ma'arif. 2011. *Guru Profesional: Harapan dan Kenyataan*. Semarang: Need's Press

Uno, Hamzah B. 2010. *Profesi Kependidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Tatang. 2017. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Veithazal Rivai Zainal, H. Mansyur Ramly, Willy Arafah. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.

Wahyudi, Imam. 2012. *Mengejar Profesionalisme Guru Strategi Praktis mewujudkan citra guru profesional*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Wibowo. 2014. *Manajemen Kinerja . Edisi Keempat* . Jakarta : Rajawali Pers.

Wibowo dan Hamrin. 2012. *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Pustaka. Belajar.

Widiastuti, Endang dan Noor Miyono. 2021. Pengaruh Supervisi Akademik dan Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru SMP Negeri di Kabupaten Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*. Volume 10 Nomor 1 April 2021. e-ISSN 2654-3508. p-ISSN 2252-3057

Yuliani, Tutik. 2016. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru MTs Negeri di Balikpapan Timur.