

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR BERBASIS
POWERPOINT UNTUK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DI TK ISLAM
BAKTI 71 SIALANG GAUNG**

Aprimadedi¹ Sri Yunimar Ningsih² Henny Nuryah³

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Dharma Indonesia

¹aprimadedi11@gmail.com ²ningsihbening72@gmail.com,
henninuryah@gmail.com

ABSTRACT

This research is motivated by several things that the author found in the initial observations. The purpose of this research is to produce a product in the form of powerpoint-based picture word card media in TK Islamic bakti sialang gaung that is valid, practical, and effective. This type of research is research and development, which uses the ADDIE development model which consists of analysis, design, development, implementation, evaluation stages. The analysis phase includes an analysis of the child's needs, an analysis of the child's characteristic. The design stage carried out material and media design. The out practicality tests, and the effectiveness test was carried out at TK Islamic Bakti Sialang Gaung, Koto Baru District, Dharmasraya Regency, and the evaluation stage carried out an assessment of these results. The result of powerpoint-based picture word card media validation assessment on the validity test by three experts, material experts, and linguists with very valid and valid category, practicality test with very practical category, and effectiveness results with the effective category. It can be concluded that the media powerpoint-based picture word card are declared valid, and effective

Keywords: Capcut, Education, Smart stairs.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa hal yang ditemukan penulis pada observasi awal. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menghasilkan sebuah produk berupa media kartu kata bergambar berbasis powerpoint di TK IB 71 Sialang Gaung yang valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (*research and development*) yaitu menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap Analyze (Analisis), design (perancangan), development (Pengembangan), Implementation (implementasi), Evaluation (evaluasi). Tahap analisis meliputi analisis kebutuhan anak, analisis karakteristik anak. Tahap perancangan dilakukan perancangan materi dan rancangan media, tahap pengembangan dilakukan uji validitas, tahap implementasi dilakukan uji praktikalitas, dan uji efektivitas yang dilakukan di TK Islam bakti 71 Sialang Gaung Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya, dan tahap evaluasi dilakukan penilaian terhadap hasil tersebut. Hasil penilaian validasi media kartu kata bergambar berbasis powerpoint pada uji validitas oleh tiga orang ahli, ahli media ahli materi dan ahli bahasa dengan kategori sangat valid dan valid, uji praktikalitas dengan kategori sangat praktis, dan hasil efektivitas dengan kategori efektif.

Dapat disimpulkan bahwa media kartu kata bergambar berbasis powerpoint dinyatakan valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci: Pengembangan,Media berbasis powerpoint,Bahasa,ADDIE

A. Pendahuluan

PAUD adalah suatu proses pembinaan tumbuh kembang anak usia lahir hingga enam tahun secara menyeluruh, yang mencakup aspek fisik dan nonfisik, dengan memberikan rangsangan bagi perkembangan jasmani, rohani (moral dan spiritual), motorik, akal pikir, emosional, dan sosial yang tepat agar anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal. Upaya yang dilakukan mencakup stimulasi intelektual, pemeliharaan kesehatan, pemberian nutrisi, dan penyediaan kesempatan yang luas untuk mengeksplorasi dan belajar secara aktif. Pendidikan anak usia dini adalah tempat bagi anak usia emas untuk mengembangkan fondasi dasar, karena menurut para ahli psikologi, usia dini hanya datang sekali dan tidak dapat diulang lagi, yang sangat menentukan untuk pengembangan kualitas manusia selanjutnya.

Perkembangan bahasa anak adalah suatu proses perubahan dimana perubahan mengenal, memakai dan menguasai, tingkat yang lebih tinggi dari berbagai aspek

bahasa dan bicara,tujuannya adalah agar anak mampu berkomunikasi secara lisan dengan lingkungannya. Perkembangan Bahasa merupakan salah satu aspek yang harus distimulus sejak usia dini. Kartu kata bergambar pada umumnya adalah media visual yang dapat digunakan untuk mempermudah memahami informasi yang terkandung dalam tiruan gambar yang disertai tulisan. Kartu kata bergambar yang akan dikembangkan menggunakan power point sebagai medianya untuk lebih menarik perhatian anak. Media yang akan dikembangkan akan menampilkan variasi dari gambar-gambar. Penggunaan gambar akan menarik perhatian siswa (Budiman, 2016; Isdayanti, 2020). Kegiatan pembelajaran yang dapat dilakukan guru yaitu bermain sambil belajar menggunakan media permainan kartu kata bergambar berbasis power point untuk menarik minat belajar pada anak. Kegiatan belajar dengan bermain juga akan membuat siswa merasa senang dalam belajar (Marlia et al., 2018; Widnyana & Sujana, 2017).

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dapat di artikan bahwa Metode penelitian dan pengembangan (research and development) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifannya. Menurut Borg and Gall, yang dimaksud dengan model penelitian dan pengembangan adalah “a process used develop and validate educational product”. Bahwa penelitian pengembangan sebagai usaha untuk mengembangkan dan memvalidasi produk-produk yang digunakan dalam proses pembelajaran.

Sugiyono (2019) Ada beberapa istilah tentang penelitian dan pengembangan menggunakan nama Research and Development/ R&D yang dapat di terjemhkan menjadi penelitian dan pengembangan. menggunakan nama Designt and Development Research yang dapat di terjemahkan menjadi perancangan dan penelitian pengembangan.

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Hasil Tahap Analisis (*Analyze*)

Pada tahap analisis merupakan suatu proses mendefinisikan apa yang

dibutuhkan oleh siswa, berdasarkan kebutuhan siswa penulis melakukan beberapa analisis kebutuhan yang dibutuhkan oleh siswa yaitu : analisis kubutuhan dan analisis karakteristik anak

2.Hasil Tahap Perancangan (*Design*)

Rancangan kerangka media kartu kata bergambar berbasis powerpoint sebagai berikut :

- a. Merancang membuat kartu pada apkasi canva
- b. Merancang materi dalam pengenalan binatang
- c. Penyajian media kartu kata bergambar berbasis powerpoint dijelaskan secara berurutan yang terdiri dari pembukaan, isi materi dan penutupan sesuai dengan RPPH.

3.Hasil Tahap Pengembangan (*Development*)

Tujuan dari tahap pengembangan ini yaitu untuk menghasilkan media kartu kata bergambar berbasis powerpoint untuk perkembangan bahasa anak di taman kanak-kanak. Ditahap pengembangan ini penulis melakukan uji validitas untuk kevalidan media kartu kata bergambar berbasis powerpoint yang di validasi

oleh tiga validator (ahli) pada bidangnya masing-masing. Uji validitas dilakukan untuk menghasilkan produk media kartu kata bergambar berbasis powerpoint yang valid, praktis dan efektif.

4. Hasil Tahap Implementasi (Implementation)

Pada tahap ini media kartu kata bergambar berbasis powerpoint untuk kemampuan bahasa anak apabila dikatakan valid oleh validator (tim ahli), maka media kartu kata bergambar berbasis powerpoint dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Didalam tahap implementasi ini dilakukan uji praktikalitas untuk menguji kepraktisan media kartu kata bergambar berbasis powerpoint yang diuji oleh praktikalitas (pendidik), selanjutnya uji efektivitas yang dilakukan oleh anak dimana peneliti melakukan pengamatan aktivitas kepada anak. Uji praktikalitas dan efektivitas ini dilakukan untuk menghasilkan media kartu kata bergambar berbasis powerpoint yang valid, praktis, dan efektif.

5. Hasil Tahap Evaluasi (Evaluation)

Berdasarkan saran dan arahan dari validator bahwasanya media kartu kata bergambar berbasis powerpoint untuk perkembangan bahasa anak di TK Islam Bakti Sialang Gaung sudah layak untuk diterapkan dalam penelitian.

D. Kesimpulan

Pengembangan media kartu kata bergambar berbasis powerpoint untuk perkembangan bahasa anak di taman kanak-kanak dengan pengenalan huruf tema binatang darat dengan prosedur pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Hasil analisis menunjukkan media kartu kata bergambar berbasis powerpoint yang dikembangkan berdasarkan kategori validasi aspek materi valid dari aspek bahasa sangat valid dan validasi media sangat valid. Berdasarkan praktikalitas guru media kartu kata bergambar berbasis powerpoint sangat praktis dan berdasarkan keefektifitas media kartu kata bergambar berbasis powerpoint sangat efektif.

Berdasarkan hasil deskriptif validasi ahli, uji coba praktikalitas dan efektivitas dapat disimpulkan bahwa

produk media kartu kata bergambar berbasis powerpoint ini layak digunakan didalam proses pembelajaran pengenalan huruf pada tema binatang darat di taman kanak-kanak.

Cahaya Kembar Bangkinang
Kampar.

Hartati, Sofia. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Dikti Depdiknas.

Hamalik, Oemar. (1989). *Metodologi pengajaran ilmu pendidikan*. Jakarta: Mandar Maju

DAFTAR PUSTAKA

Amini, N., & Suyadi, S. (2020). Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 119–129.

Astuti Dwi Irenaningtyas dan Ratna Wulan (2004) 'Perbedaan Penguasaan Kosakata Anak PraSekolah', (2), pp. 92–93

Adalilla, S, (2010). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Rineka Cipta. Jakarta

Eliana, N. (2020). Analisis Kemampuan Menulis Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas III.

Fauziddin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Klasifikasi Melalui Media Benda Konkret pada Anak Kelompok A1 di TK