

**ANALISIS PENERAPAN PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
BAGI SISWA KELAS IV DI SD NEGERI KALICARI 02 SEMARANG**

Siti Lutfiatussalmah¹, Mei Fita Asri Untari², Ervina Eka Subekti³
^{1,2,3}PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Semarang
lutfisalma20@gmail.com, mei_fita@ymail.com, ervinaeka@upgris.ac.id

ABSTRACT

This study aims to analyze the application of strengthening Pancasila student profiles for fourth grade students at SD Negeri Kalicari 02 Semarang. This type of research is qualitative research. The research setting was SD Negeri Kalicari 02 Semarang. Sources of data are teachers and students. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Strengthening the profile of Pancasila students is found in project-based P5 subjects and in habituation carried out at schools. The results of this study indicate that the application of strengthening the profile of Pancasila students at SD Negeri Kalicari 02 Semarang has been carried out well. The impact of the application of strengthening the Pancasila student profile is changing the behavior of students who are initially not good enough to slowly become good according to moral values. Many useful things can be taken from the implementation of strengthening the values of Pancasila student profiles, program designs that foster Pancasila student profiles such as caring for others, mutual cooperation, protecting and loving the surrounding environment.

Keywords: Profile of Pancasila Students.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan penguatan profil pelajar pancasila bagi siswa kelas IV di SD Negeri Kalicari 02 Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. *Setting* penelitian adalah SD Negeri Kalicari 02 Semarang. Sumber data adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penguatan profil pelajar pancasila terdapat pada mata pelajaran P5 berbasis proyek dan dalam pembiasaan yang dilakukan di sekolah. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan penguatan profil pelajar pancasila di SD Negeri Kalicari 02 Semarang sudah terlaksana dengan baik. Dampak dari adanya penerapan penguatan profil pelajar pancasila yaitu mengubah perilaku siswa yang awalnya kurang baik secara perlahan menjadi baik sesuai dengan nilai moral. Banyak hal bermanfaat yang dapat diambil dari penerapan penguatan nilai profil pelajar pancasila ini, rancangan program yang menumbuhkan profil pelajar Pancasila seperti kepedulian terhadap sesama, gotong-royong, menjaga dan mencintai lingkungan sekitar.

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila.

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan suatu upaya seseorang baik anak-anak,

remaja, maupun orang dewasa yang berkemauan untuk mencari pengetahuan serta pengalaman yang

dilakukan secara sadar dan terencana. Sebagaimana disebutkan dalam UU No. 20 tahun 2003 tentang tiga Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa “Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran, agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian dirinya, masyarakat, bangsa dan negara” (Fajri & Mirsal, 2021). Pendidikan bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik untuk berpartisipasi sehingga menjadi yang beriman serta bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi masyarakat negeri yang demokratis dan bertanggung jawab. Berdasarkan hal tersebut, dapat dikatakan bahwa secara konseptual pendidikan di Indonesia diarahkan untuk membentuk karakter yang baik.

Saat ini moral siswa mengalami penurunan yang sangat pesat akibat adanya arus globalisasi yang berdampak buruk pada merosotnya moral siswa. Maka dari itu siswa tidak cukup jika hanya dibekali materi

pembelajaran saja melainkan juga harus dibekali dengan pendidikan karakter yang baik. Pendidikan karakter pada dasarnya merupakan pendidikan yang tidak dapat dipisahkan dari etika dan nilai-nilai yang terkait dengan tingkah laku manusia. Dalam membangun dan menguatkan karakter siswa disekolah, pemerintah menerapkan proyek profil pelajar pancasila yang ada pada kurikulum merdeka belajar. Pemerintah melakukan upaya untuk memperbaiki krisis pembelajaran dengan menerapkan kurikulum baru yaitu kurikulum merdeka. Kurikulum merdeka atau yang sebelumnya dikenal dengan kurikulum prototipe sudah diresmikan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) mulai Tahun Ajaran 2022/2023. Kurikulum merdeka dikembangkan sebagai kerangka kurikulum yang lebih fleksibel, sekaligus berfokus pada materi esensial dan pengembangan karakter dan kompetensi peserta didik. Oleh sebab itu, perlu penanaman pendidikan karakter untuk tiap sekolah dengan berbagai kegiatan yang bisa menunjang penanaman pendidikan karakter yang baik. Salah satu kegiatan yang dapat

dilakukan sebagai upaya untuk menguatkan dan menanamkan nilai-nilai karakter adalah kegiatan pembiasaan sekolah.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Kalicari 02 Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode triangulasi. Menurut Moleong (2017:6) penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah triangulasi teknik. Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik, yaitu teknik observasi (pengamatan), wawancara, dan dokumentasi.

Peneliti dapat memperoleh informasi dan gambaran yang tepat mengenai masalah yang diteliti,

sehingga peneliti dapat mendeskripsikan hasil penelitian ini berupa analisis penerapan penguatan profil pelajar pancasila bagi siswa kelas IV SD Negeri Kalicari 02 Semarang. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah penerapan penguatan profil pelajar pancasila bagi siswa kelas IV SD Negeri Kalicari 02 Semarang. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari Kepala Sekolah, Guru Kelas IV dan siswa Kelas IV SD Negeri Kalicari 02 Semarang.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pendidikan karakter merupakan proses mencerdaskan individu atau peserta didik agar terbentuk perilaku yang mulia, terbiasa melakukan perintah Tuhan YME, menumbuhkan kepekaan sosial, tanggung jawab, percaya diri dan memiliki kepribadian yang mulia. Berdasarkan hasil wawancara dapat dijelaskan bahwa pendidikan karakter adalah pendidikan yang berkaitan dengan pengembangan karakter seseorang menjadi lebih baik. Pendidikan karakter ini merupakan ciri khas seseorang. Jika seseorang memiliki karakter yang baik, maka akan memiliki sikap yang baik dan bermanfaat bagi masyarakat. SD Negeri Kalicari 02 Semarang

menerapkan profil pelajar Pancasila yang ada pada Kurikulum Merdeka untuk membangun dan menguatkan karakter siswa. Penerapan penguatan profil pelajar Pancasila di SD Negeri Kalicari 02 Semarang dilakukan melalui kegiatan pembelajaran dan kegiatan pembiasaan yang bertujuan untuk membangun karakter siswa.

Penerapan penguatan proyek profil pelajar Pancasila (P5) di SD Negeri Kalicari 02 Semarang sudah berjalan secara efektif sesuai dengan enam dimensi profil pelajar Pancasila. Melalui kegiatan pembiasaan diintegrasikan ke dalam keseluruhan kegiatan sekolah yang tercermin dari suasana dan lingkungan sekolah yang kondusif. Selain itu, kegiatan pembiasaan sudah dilakukan secara terprogram setiap minggunya. Pelaksanaan pembiasaan disesuaikan dengan keadaan sekolah. Kegiatan pembiasaan di SD Negeri Kalicari 02 Semarang dilaksanakan setiap hari, yang mana kegiatan pembiasaan ini memiliki beberapa tema, antara lain: kearifan lokal, gaya hidup berkelanjutan, bhinneka tunggal ika, bangunlah jiwa dan raganya, berekayasa dan berteknologi untuk membangun NKRI, suara demokrasi, kewirausahaan. Sekolah ini

mengangkat tema gaya hidup berkelanjutan dan kewirausahaan. Dalam mengusung tema ini di SD Negeri Kalicari 02 Semarang menjalankan sebuah proyek pembuatan batik *ecoprint*. Tujuan pengangkatan tema ini adalah untuk mengajarkan kepada siswa untuk mampu memanfaatkan bahan-bahan alam yang ada dilingkungan sekitar yang kemudian dijadikan barang yang bernilai tinggi seperti tas yang berasal dari batik *ecoprint*.

Melalui kegiatan pembiasaan tersebut, siswa sudah menunjukkan sikap yang baik sejalan dengan nilai-nilai profil pelajar Pancasila. Sebagai siswa yang menerapkan profil pelajar Pancasila harus mengenal dan menghargai budaya lain, mampu berkomunikasi antar budaya dengan cara berinteraksi dengan sesama, serta berpikir dan bertanggung jawab dalam mengamalkan keberagaman. Karena Pancasila merupakan sistem yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila yang saling berkaitan dan dijadikan pedoman atau pandangan hidup berbangsa dan bernegara. Semua kegiatan yang berkaitan dengan nilai-nilai profil pelajar Pancasila bertujuan untuk membentuk karakter siswa yang diharapkan untuk

diraih dan didasarkan oleh nilai-nilai luhur Pancasila.

Dalam pelaksanaan profil pelajar Pancasila ini tentu tidak berjalan dengan baik ada beberapa kendala yang dihadapi guru seperti kurangnya pemahaman dan pengetahuan guru untuk mengimplementasikan profil pelajar pancasila dan adanya faktor lingkungan rumah yang mempengaruhi siswa. Untuk mengatasi kendala tersebut maka kepala sekolah selaku pengawas kegiatan disekolah memberikan solusi yaitu akan diadakannya seminar/*workshop* dan mendatangkan narasumber yang berkompeten dalam bidangnya, mengingatkan kembali pada peserta didik akan pentingnya karakter serta memberikan motivasi, dan meminimalisir sarana prasarana yang ada di dalam kelas dengan catatan tidak mengurangi makna dan fungsi sarana dan prasarana tersebut.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan penguatan nilai profil pelajar pancasila dalam merdeka

kelas IV di SD Negeri Kalicari 02 Semarang sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan enam dimensi profil pelajar pancasila.

2. Penerapan penguatan nilai profil pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka kelas IV di SD Negeri Kalicari 02 Semarang dilakukan melalui dua strategi, yaitu melalui pembelajaran berbasis projek dan melalui pembiasaan yang didalamnya fokus dalam membangun karakter siswa.
3. Keefektifan penerapan penguatan nilai profil pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka kelas IV di SD Negeri Kalicari 02 Semarang sudah baik. Hal ini terlihat dari perubahan sikap yang ditunjukkan siswa, seperti berjabat tangan ketika bertemu guru, mengucapkan salam, toleransi terhadap teman.

DAFTAR PUSTAKA

- Andiarini, S. E., Arifin, I., & Nurabadi, A. (2018). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(2), 238–244.
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah

- Air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105.
- Endang Komara. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26.
- Fajri, N., & Mirsal, M. (2021). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan Sekolah Dasar. *At-Tarbiyah Al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.
- Khairani, D., & Putra, E. D. (2021). Analisis Implementasi Lima Nilai Karakter Pendidikan pada Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247–2255.
- Novitasari, R. D., Wijayanti, A., & Artharina, F. P. (2019). Analisis Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 79.
- Patilima, S. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0(0), 228–236.
- Safitri, K. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar dalam Menghadapi Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 264–271.
- Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 36.
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508–1516.
- Utami, S. W., Ardiyanto, A., & Wijayanti, A. (2019). Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik dalam Kurikulum 2013. 3(3), 209–214.
- Wiliandani, A. M., Wiyono, B. B., & Sobri, A. Y. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. 4(3), 132–142.
- Purnama, H. I. (2019). *Penguatan pendidikan karakter berbasis budaya literasi dasar*. Yudha English Gallery.
- Sherli, P., Fadhilah Dwi, A., Nisa'Aqidatul, F., & Badruli Martati, S. H. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal PGSD*, 8(1), 58-72
- Sulianto, J., Untari, M. F. A., & Yulianti, F. (2014). Media Boneka Tangan Dalam Metode Berceritera Untuk Menanamkan Karakter Positif Kepada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 94-104.

- Sulianto, J., Untari, M. F. A., & Yulianti, F. (2014). Profil cerita anak dan media boneka tangan dalam metode bercerita berkarakter untuk siswa SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 113-122.
- Priani, P. O., Purwadi, P., & Untari, M. F. A. (2021). Nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Pada Tembang Dolanan Mentok-Mentok dan Gugur Gunung. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 4(1), 28-36.
- Khotimah, D. N., Budiman, M. A., & Subekti, E. E. (2019, October). Analisis Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SDN Karanganyar Gunung 01 Semarang dan Dampaknya dalam Kehidupan Sehari-hari Siswa. In *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 157-162).
- Maulidiana, N., Subekti, E. E., & Rahmawati, I. (2020). Analisis Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Kelas IV SDN Gayamsari 01 Semarang. *DWIJALOKA Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 1(3), 342-347.
- Sa'idah, A., Nuroso, H., Subekti, E. E., & Nikmah, U. (2023). Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Aspek Beriman Dan Berakhlak Mulia Kelas 1 SD Supriyadi Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4565-4573.