

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CARD SORT TERHADAP MINAT MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SDN 23 PEMULUTAN

Eka Fitriyani¹, Hj. Noviati², Robert Budi Laksana³
^{1,2,3}Universitas PGRI Palembang
ekafitriyani261@gmail.com¹, noviati01969@gmail.com²,
robertbudilaksana@yahoo.co.id³

ABSTRACT

The formulation of the problem in this study is: is there any effect of applying the use of card sort media to the interest in reading beginning in grade I students at SDN 23 Pemulutan. The purpose of this study was to determine the effect of the application of the use of card sort media on interest in reading beginning in class I SDN 23 Pemulutan. The method used in this study is the experimental method, data collection techniques in this study used observation, tests and documentation, while data analysis techniques used normality tests, homogeneity tests, T tests. ttable (0.05) (dk = n-1) = 1.696 so that H_0 is rejected, which means that there is an effect of card sort media on initial reading interest in grade I students at SD Negeri 23 Pemulutan. Based on the research results it can be seen, the research results obtained by data analysis and hypothesis testing, it can be concluded that there is a significant influence between card sort media on initial reading interest in class I students of SD Negeri 23 Pemulutan.

Keywords: Card sort media, Interest Reading, B.Indonesia

ABSTRAK

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: adakah pengaruh penerapan penggunaan media *card sort* terhadap minat membaca permulaan pada siswa kelas I SDN 23 pemulutan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan penggunaan media *card sort* terhadap minat membaca permulaan pada siswa kelas I SDN 23 Pemulutan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, tes dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji T. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa hasil uji t menunjukkan nilai $t_{hitung} = 3,934$ lebih dari $t_{tabel} (0,05) (dk = n-1) = 1,696$ sehingga H_0 ditolak, yang artinya ada pengaruh dari media *card sort* terhadap minat membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 23 Pemulutan. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui, hasil penelitian yang diperoleh dengan analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa

terdapat pengaruh yang signifikan antara media card sort terhadap minat membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 23 Pemulutan.

Kata Kunci: Media Card sort, Minat Membaca, B.Indonesia

A. Pendahuluan

Pendidikan di sekolah dasar bertujuan memberikan bekal kemampuan dasar baca, tulis, hitung, pengetahuan, dan keterampilan dasar yang bermanfaat bagi siswa dengan tingkat perkembangannya serta mempersiapkan mereka untuk mengikuti pendidikan kejenjang yang lebih tinggi. Pendidikan salah satu sarana yang sangat penting untuk meningkatkan sumber daya manusia (SDM) dalam menjamin kelangsungan pembangunan. Kemampuan siswa perlu diasah untuk meningkatkan kualitas pendidikan, dalam meningkatkan kualitas pendidikan pemerintah memerlukan adanya kurikulum. Kurikulum yaitu seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Pada saat ini hampir semua sekolah menggunakan kurikulum 2013. Bahasa menjadi salah

satu kunci dalam kehidupan Pembelajaran bahasa yang dimiliki siswa dapat membentuk kemampuan dasar dalam perkembangan selanjutnya. Menurut Slamet sehubungan dengan penggunaan bahasa terdapat empat aspek ketrampilan bahasa yang harus dikuasai siswa sekolah dasar ketrampilan menyimak, ketrampilan berbicara, ketrampilan membaca dan ketrampilan menulis. (Rahmayanti, Safaruddin & Setiawan, 2021:25). Membaca merupakan hal yang paling utama dalam suatu kehidupan, dengan seseorang mulai gemar membaca maka dapat memperoleh wawasan dan pengetahuan yang luas. Keterampilan membaca dapat diperoleh seorang dengan belajar dalam tahap awal belajar membaca dalam tahap awal membaca. Seseorang harus melakukan kegiatan membaca awal yaitu membaca permulaan. membaca permulaan biasanya diterapkan pada siswa kelas I dan II, dalam tahap membaca permulaan perlu bimbingan dari guru

untuk mengembangkan membaca permulaan pada siswa. Adapun hal yang mendukung untuk meningkatkan minat membaca permulaan pada siswa kelas rendah yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Berbagai upaya telah dilakukan guru, khususnya guru kelas 1 untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan namun belum bisa menstimulasi permasalahan yang dihadapi siswa. Oleh karena itu, peneliti menemukan *Media Card sort* yang cocok digunakan untuk mengatasi masalah sesuai dengan karakteristik siswa, yang mana media card sort merupakan media pembelajaran yang berupa potongan kartu bergambar yang berisikan tentang suatu informasi atau materi pembelajaran. *Card sort* atau yang sering dikenal mensortir kartu merupakan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dengan maksud mengajak siswa untuk menemukan informasi atau fakta yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran *card sort* secara tidak langsung melatih kemampuan dasar anak untuk membaca informasi yang ada pada gambar dan berfikir kritis.

Berdasarkan beberapa hal yang menjadi latar belakang permasalahan ,wawancara dari berbagai sumber, peneliti tertarik untuk mengambil judul **“Pengaruh Penggunaan Media Card Sort Terhadap Minat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sdn 23 Pemulutan.**

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Metode eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. (Sugiyono, 2019, p. 72) Adapun desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre experimental desain*. Bentuk desain *pre experimental* yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *one grup prettest-posttest desain*.

Tempat penelitian ini dilaksanakan di SDN 23 Pemulutan, yang berada di Jalan raya Desa babatan saudagar, Kecamatan Pemulutan, Kabupaten Ogan Ilir, Sumatera selatan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan

dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah data yang diperoleh sebagai skor individu dari hasil tes, diolah dengan menggunakan prosedur statistik untuk menentukan apakah hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini dapat diterima atau ditolak. Penelitian ini dilakukan dengan maksud untuk memperoleh gambaran. Bagaimana pengaruh media card sort terhadap minat membaca permulaan pada siswa kelas I SDN 23 Pemulutan.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pada saat melakukan pelaksanaan penelitian, peneliti menemukan hasil temuan pada siswa SD Negeri 23 Pemulutan. Hasil temuan tersebut yaitu rendahnya minat membaca permulaan pada siswa kelas I yang dimana kondisi awal siswa sebelum menggunakan media card sort siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran karena pembelajaran yang diterapkan masih konvensional, oleh karena itu media *card sort* sangat efektif digunakan oleh guru. Melihat dari proses pembelajaran sebelumnya bahwasanya media *card sort* bisa

meningkatkan minat membaca permulaan pada siswa terutama pada pembelajaran aktif. Dimana yang sebelumnya siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran, akan tetapi setelah diterapkan media *card sort* lebih meningkatkan proses pembelajaran yaitu pada minat membaca permulaan pada siswa kelas I proses pembelajaran lebih aktif dan kreatif dibandingkan proses pembelajaran sebelumnya. Diantaranya siswa menjadi lebih meningkat dan semangat dalam proses pembelajaran berlangsung. Adapun proses pelaksanaan pembelajaran Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas I. Penelitian ini dilakukan dengan subjek penelitian kelas I sebagai populasi, kemudian dari Populasi ditentukan Sampel yaitu seluruh siswa kelas I SD Negeri 23 Pemulutan yang berjumlah 33 siswa. Pada penelitian ini peneliti menyesuaikan dengan materi pada semester genap yaitu tema 8 (Peristiwa alam) subtema 2 dengan waktu pembelajaran 1x45 menit.

**Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas
Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.135	33	.135	.963	33	.311
Posttest	.148	33	.064	.951	33	.141

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan hasil uji normalitas pada tabel 4.3 diperoleh nilai signifikan untuk hasil pretest adalah 0,135 dengan nilai $\alpha = 0,05$, karena $0,135 > 0,05$ maka data berdistribusi normal dan hasil posttest adalah 0,064 dengan nilai $\alpha = 0,05$ karena $0,064 > 0,05$ maka dapat berdistribusi normal. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang diambil dari populasi yaitu berdistribusi normal.

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2
Based on Mean	1.773	5	25

Pretest	Based on Median	.551	5	25	.736
	Based on Median and with adjusted df	.551	5	20.844	.736
	Based on trimmed mean	1.574	5	25	.204

Berdasarkan tabel didapat nilai signifikan sebesar 0,155 dengan $\alpha = 0,05$ karena $0,155 > 0,05$. Berdasarkan kriteria, variansi dari data *pretest* dan *posttest* adalah sama (homogen). Sehingga dapat disimpulkan bahwa data hasil tes membaca pada siswa kelas I SD Negeri 23 Pemulutan yang diberikan perlakuan menggunakan media *card sort* dapat dilanjutkan.

Paired Samples Test

Mean	Paired Differences			t	df	Sig. (2-tailed)
	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference			

				Low er	Upp er				
M Postt i est – n Pret a est t m e m b a c a	3. 18 2	4.6 47	.80 9	1.5 34	4.82 9	3. 93 4	32	.00 0	

pengujian hipotesis, Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa data menunjukkan bahwa hasil uji t menunjukkan nilai $t_{hitung} = 3,934$ lebih dari $t_{tabel} (0,05)$ ($dk = n-1$) = 1,696 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan anatara media card sort terhadap minat membaca permulaan pada siswa kelas I

Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel diperoleh Sig. (2-tailed) 0,000 $< \alpha$ ($\alpha = 0,025$) dan karena $t_{hitung} = 3,934 > t_{tabel} = 1,696$ dan dengan nilai signifikan $< 0,05$ maka H_a diterima H_o ditolak, yang artinya bahwa : “Ada Pengaruh yang signifikan penggunaan media *card sort* terhadap minat membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 23 Pemulutan.

D. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang diperoleh dengan analisis data dan

SD Negeri 23 Pemulutan sehingga H_o ditolak, yang artinya ada pengaruh dari media *card sort* terhadap minat membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 23 Pemulutan

DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Apriliani, S. P. (2020). Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat membaca siswa sekolah

- dasar. *Jurnal basicedu* 4(4), 994-1003.
- Asteria Lindiyana Anggreani, Choirul Huda, Eka Sari Setianingsih. (2018). Pengaruh Strategi Card Sort Berbantu Media Gambar Terhadap Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 364-370.
- Damayati, R. A . H., Dayu, D. P. K., & Anggrasari , L. A. (2022). Upaya Peningkatan Literasi Membaca Melalui Metode Jigsaw Berbantuan Media Card Sort Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1662-1668.
- Dr.Muammar, M. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Gunawan, S.Pd.I., M.A & Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A. (Medan). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0* . 2019: Rajawali Pers.
- Gusmiyanti, W., Fauziah, R. S. P., & Muhdiyati, I. (2018). *Influence of Interest Reading Stories Heroes on Learning*. 5, 125.
- Hamid, M.A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri,. M., Jamaludin, J., & Simarmata, J. (2020). Media Pembelajaran. *In Media Pembelajaran*.
- Hendriana & Jacobus. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanaan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 25.
- Herminingsih, H., Nurdin, N., & Saguni, F. (2022). Pengaruh Youtube

- Sebagai Media Pembelajaran Membaca Anak. *Jurnal Pelita Paud* 7(1), 1-6.
- Dalam Perkembangan Kognitif, Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2017). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Afektif Dan Psikomotorik Siswa. Prosiding Kajian Islam Dan Integritas Ilmu Era Society (KIIIES) 5.0, 1,, 79-84.
- Ifadah, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mtsn 2 Kota Kediri. *Doctoral Dissertation, IAN Kediri*.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. AR-RIYAH. *Jurnal Pendidikan Dasar* 2.1, 81.
- Iwan Hermawan, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & mixed methode*.
- Kuraesin, C., & Rohimat, M. (2022). Upaya Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Kegiatan Literasi Pojok Baca. *Jurnal Edukasi Generasi Emas* 1 (1), 1-8.
- Juniarti, Y., Mindi, K., & Utoyo, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Card Sort Terhadap Kemampuan Literasi
- Ni Made Rusniasa, Nyoman Dantes & Ni Ketut Suarni. (2021). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah

- Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri I Penatih. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Bahasa Indonesia*, 53-63.
- Nugralia, S., Habudin, H., & Juhji, J. (2019). Pengaruh penggunaan strategi card sort terhadap hasil belajar ipa materi sumber energi (pre eksperimen siswa Kelas IV SD Negeri Kemang Kota Serang). *Ibtida'i Jurnal Kependidikan Dasar*, 79-94.
- Nurgiyantoro. (2012). *Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta : Bpfe- Yogyakarta.
- Parlowati, I. (2020). Penggunaan metode Card Sort untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 6 Metro Barat. *Doctoral dissertation, IAN Metro*.
- Pratiwi, A. (2022). Analisis Minat Membaca Permulaan Dengan Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas II DI SD Negeri Kedung mundu Semarang. *Majalah Lontar*, 32-39.
- Rahmayanti, D., Safruddin, & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Pemanfaat Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 25-33.
- Rizki Anggita Hatika Hayu Damayanti, Dian Permatasari Kusuma Dayu, Liya Atika Anggrasari. (2022). Upaya Peningkatan Literasi Membaca Melalui Metode Jigsaw

Berbantuan Media Card Sort
Pada Pembelajaran Bahasa
Indonesia Siswa Kelas 3 Sekolah
Dasar. *Prosiding Konferensi
Ilmiah Dasar.*

Roy Gustaf Tupen Ama, S. M. (2020).
*Membangun Minat Baca Pada
Siswa Sekolah Dasar.* Jawa
Tengah: CV. Pena Persada
Redaksi.

Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan
karakter dalam kurikulum 2013.
*Childhood Education: Jurnal
Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1),*
1-6.